



अनुशासन और विषयों की समझ

(Understanding Disciplines and Subjects)

According to the latest 1st year B.Ed Syllabus

P.S.R.S.T.C.



B1026

AL-1 SH-1

Dr. MADHU

(Assistant Professor)

M.Ed, NET, Ph.D in Education

Dr. REKHA

(Assistant Professor)

M.Ed, NET, Ph.D in Education

NIDHI PUBLISHING HOUSE

According to Syllabus of All Universities
(सभी विश्वविद्यालयों के पाठ्यक्रम के अनुसार)

Understanding Disciplines And Subjects

(अनुशासनों और विषयों को समझना)

Course: III B

P.S.R.S.T.C.



B1026

AL-1 SH-1

According to Syllabus of All Universities
(सभी विश्वविद्यालयों के पाठ्यक्रम के अनुसार)

Understanding Disciplines And Subjects

(अनुशासनों और विषयों को समझना)

Course: III B

Understanding Discipline and Subjects (Educational Perspective)

By Dr. Madhu

(Assistant Professor) M.Ed , NET, Ph.D In Education

By Dr. Rekha

(Assistant Professor) M.Ed , NET, Ph.D In Education

SYLLABUS (C.B.L.U, Bhiwani)
COURSE-III (B): UNDERSTANDING
DISCIPLINES AND SUBJECTS

Max. Marks: 50.

Time: 1.30 Hours
(Theory: 40, Internal: 10)

NOTE FOR PAPER SETTER

- i. Paper setter will set five questions in all, out of which students will be required to attempt three questions.
- ii. Q. No. 1 will be compulsory and will carry 8 marks. There will be two short-answer type Questions of 4 marks each to be selected from the entire syllabus.
- iii. Two long answer type questions will be set from each of the two units, out of which the student will be required to attempt one question from each unit. Long- answer type questions will carry 16 marks each.

Learning Outcomes

After the transaction of the course, student teachers will be able to:

Describe the characteristics and nature of disciplinarity.

Discuss paradigm shift in the nature of disciplines.

Examine issues related to education as interdisciplinary knowledge.

Discuss theory of subject content, selection of content, curriculum, syllabus and text books.

Analyze paradigm shifts in the nature of disciplines: Mathematics, science, languages and social science

Course Content

Unit-I

- The Doctrine of Disciplinarity
- Meaning, characteristics, nature and types of discipline.
- Role of disciplinary knowledge in the school curriculum.
- Emergence of school subjects and disciplines from philosophical, social and political contexts:
- Interdisciplinary nature of education; relationship with disciplines/ subjects taught at secondary level: Social Sciences, Mathematics, Science Language.

Unit-II

- Disciplinary Knowledge: Related Issues
- Difference and relationship between curriculum & syllabus;
- Criteria for selection of textbooks, magazine & journals as source of knowledge.
- Role of different agencies and their functions in shaping the syllabus and text books at national & state level.
- Paradigm shifts in the nature of disciplines: Social Science, Mathematics, Science. Language

Syllabus (K.U.Kurukshetra)

Course 4(B) (805)

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Time: 1.30 Hours.

Max. Marks:50

(Theory: 40, Internal: 10)

Note For Paper Setter

- i. Paper setter will set five questions in all, out of which students will be required to attempt five questions.
- ii. Q.No 1 will be compulsory and will carry 8 marks. There will be two short -answer type Questions of 4 marks each to be selected from the entire syllabus. Two long answer type question will be set from each of the two units, out of which the student will be required to attempt one question from each unit. Long- answer type questions will carry 16 marks each.

Course Outcomes(Cos)

- After the transaction of the course, student teachers will be able to:
- 805.1 Describe the characteristics and nature of discipline
- 805.2 Elaborate the concept of disciplinary knowledge and emergence of discipline and subject
- 805.3 Critically analyze the sources of knowledge with respect to text books and journals
- 805.4 Acquaint with the paradigm shift in discipline

Course Content

Unit-1

- Emergence of Disciplinary Knowledge
- Meaning, nature and types of discipline
- Role of disciplinary knowledge in the school curriculum.
- Emergence of school subjects and disciplines from philosophical, social and political contexts,
- Emergence of teaching methods

Unit-11

- Disciplinary Knowledge: Related Issues
- Difference and relationship between curriculum & syllabus,
- A criteria for selection of textbooks, magazine & journals as source of knowledge
- Role of different agencies and their functions in shaping the syllabus and text books at national & state level

SYLLABUS (M.D.U, Rohtak)

COURSE-IV(B): UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Time: 1.30 Hours.

Max. Marks: 50
(Theory: 40, Internal: 10)

Note for Paper Setter

- i) Paper setters will set 5 questions in all, out of which students will be required to attempt 3 questions.
- ii) Q. No. I will be compulsory and will carry 8 marks. There will be 2 short-answer type questions of 4 marks each to be selected from the entire syllabus.
- iii) Two long answer type questions will be set from each of the two units, out of which the students will be required to attempt one question from each unit. Long-answer type questions will carry 16 marks each.
- iv) All questions will carry equal marks.

OBJECTIVES

- After completion of the course, student teachers will be able to:
- describe the characteristics and nature of disciplinarity
- discuss paradigm shift in the nature of disciplines
- explain the nature of education as a discipline
- examine issues related to education as interdisciplinary knowledge
- discuss the emerging issue of school and Teacher education
- understand the multiple perspective of pedagogy

Course Content

UNIT 1

- The Doctrine of Disciplinarity
- Meaning, characteristics and nature of Academic disciplines
- Teacher's Subject matter knowledge and disciplinarity
- Alternatives to Disciplinarity
- Paradigm shifts in the nature of Disciplines
- History and origin of Pedagogic Subjects; Philosophical, Sociological & Educational Perspective
- Understanding subject, interdisciplinary, multidisciplinary and trans-disciplinary approach within different subjects.

UNIT 2

- Education as Interdisciplinary knowledge
- Critical analysis of education as a discipline/area of study.
- Education as a socially contrived system influenced by different factors.
- Interdisciplinary nature of education; relationships with disciplines/subjects such as philosophy, psychology, sociology, management, economics, anthropology etc. connecting knowledge across disciplinary boundaries to provide a broad framework for insightful construction of knowledge.
- Theoretical Perspective of Education
- School education contemporary challenges

- Linkage between education and other development sectors.
- Emerging dimensions of school and teacher education.
- Knowledge and pedagogy
- Support system of Education
- Re-conceptualism of learning resources textbooks, workbooks, multimedia, etc.
- Monitoring and evaluation of schools

Task and Assignments: Any one of the following (5 marks)

Critical analysis of a curriculum/syllabus of particular school subject

Evaluate a textbook of secondary class with reference to its adequacy and in achieving expected learning outcome

परिचय

“अनुशासनों और विषयों को समझना” एक महत्वपूर्ण आरंभिक पुस्तक है, जो शिक्षाशास्त्र, ज्ञान की संरचना और विभिन्न विषयों की प्रकृति को समझने में सहायक है। यह पुस्तक विशेष रूप से बी.एड. पाठ्यक्रम के लिए तैयारी की है, लेकिन उच्च शिक्षा और शिक्षण में रुचि सभी छात्रों और पाठ्यक्रमों के लिए उपयोगी है।

इस पुस्तक में यह स्पष्ट किया गया है कि ‘विषय’ केवल एक पाठ्यक्रम की इकाई नहीं है, बल्कि एक व्यापक सामाजिक, ऐतिहासिक और विरासत का निर्माण है। प्रत्येक अनुशासन का एक अपना दृष्टिकोण, कार्यप्रणाली और ज्ञान निर्माण की प्रक्रिया होती है। इस पुस्तक के माध्यम से यह समझने की कोशिश की जाती है कि कैसे विभिन्न विषयों (जैसे: गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, भाषा आदि) का विकास हुआ।

पुस्तक में यह भी बताया गया है कि समाज, राजनीति और संस्कृति विषयों की प्रकृति और शिक्षण पद्धतियों को कैसे प्रभावित करते हैं। इसमें संस्थान की भूमिका, विषय-वस्तु का चुनाव, और विद्यार्थी शामिल हैं।

“विषय” में केवल एक पाठ्यक्रम या किताब में पढ़ी जाने वाली जानकारी नहीं है, बल्कि यह समाज, संस्कृति, राजनीति और इतिहास से गहराई तक फैली एक प्रतिभा का निर्माण है। हर अनुशासन का अपना विशिष्ट दृष्टिकोण, भाषा, विचारधारा और पद्धति होती है। उदाहरण के लिए, गणित सोच को बढ़ावा देता है, जबकि सामाजिक विज्ञान आलोचनात्मक प्रेरणा देता है।

यह पुस्तक यह विश्लेषण करती है कि सामाजिक, राजनीतिक और ऐतिहासिक पुस्तकालयों के अंतर्गत विभिन्न विषयों का विकास हुआ। यह दृष्टिकोण छात्रों और संकाय को यह समझने में मदद करता है कि कोई विषय क्यों और कैसे बनाया जाए।

पुस्तक यह भी बताती है कि शिक्षार्थियों के लिए विषयों की समीक्षा क्यों आवश्यक है। एक अच्छा शिक्षक केवल विषय वस्तु का ज्ञान नहीं कराता, बल्कि वह यह भी जानता है कि किस प्रकार से वह ज्ञान बच्चों की समझ और अनुभव से जोड़ा जाता है। शिक्षण सिर्फ ज्ञान का माध्यम नहीं है, बल्कि एक सक्रिय सामाजिक प्रक्रिया है।

विषय-सूची

1. अनुशासन का अर्थ और विशेषताएँ 3
 - 1.1.1 अनुशासन का स्वभाव (प्रकृति) और प्रकार
 - 1.1.2 अनुशासन का महत्व
 - 1.1.3 अनुशासन के लाभ
 - 1.1.4 विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का महत्व | Importance of Discipline in Student life
 - 1.1.5 अनुशासन की आवश्यकता समाज में | Necessity of Discipline in the Society
 - 1.1.6 अनुशासन की अभिवृद्धि के लिए उपाय | Ways to implement Discipline
 - 1.1.7 शिक्षा में अनुशासन का महत्व | Importance of Discipline in Education
 - 1.1.8 अनुशासन के नियम/अनुशासित व्यक्ति के गुण | Characteristics of a disciplined person
 - 1.1.9 अनुशासन पर सुविचार | Thoughts on Discipline
2. विद्यालय पाठ्यक्रम में अनुशासनात्मक ज्ञान की भूमिका 17
 - 1.2.1 स्कूल में अनुशासन का महत्व
 - 1.2.2 स्कूल में अनुशासन का महत्व
 - 1.2.3 अनुशासनात्मक, बहु-अनुशासनात्मक और अंतःविषय ज्ञान
3. विद्यालयी विषयों और अनुशासनों का उद्भव: दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक संदर्भ 32
 - 1.3.1 पाठ्यक्रम डिजाइन पर दर्शनशास्त्र का प्रभाव
 - 1.3.2 शिक्षा में दार्शनिक दृष्टिकोण
 - 1.3.3 पाठ्यक्रम दर्शन के प्रमुख सिद्धांत

4. शिक्षा की बहु-विषयक (अंतर-अनुशासनिक) प्रकृति और माध्यमिक स्तर पर पढ़ाए जाने वाले विषयों के साथ इसका संबंध

51

- 1.4.1 बहु-विषयक शिक्षा क्या है?
- 1.4.2 शिक्षा में बहुविषयक दृष्टिकोण के लाभ
- 1.4.3 शिक्षा में बहुविषयक दृष्टिकोण के नुकसान
- 1.4.4 अंतःविषय शिक्षा परिभाषित
- 1.4.5 अंतःविषय शिक्षा की चुनौतियाँ
- 1.4.6 अंतःविषयक शिक्षा के लाभ
- 1.4.7 अंतःविषय शिक्षा के उदाहरण
- 1.4.8 शिक्षा में उन्नत डिग्री के साथ कक्षा के अनुभव को उन्नत करें
- 1.4.9 अंतर्विषयक शिक्षा का महत्व
- 1.4.10 शिक्षा की बहु-विषयक प्रकृति (Interdisciplinary Nature of Education)
- 1.4.11 माध्यमिक स्तर पर पढ़ाए जाने वाले विषयों के साथ संबंध

5. Curriculum क्या है ?

69

- 2.1.1 Syllabus क्या है?
- 2.1.2 पाठ्यक्रम (Curriculum) और पाठ्यसूची (Syllabus) में अंतर एवं संबंध
- 2.1.3 Curriculum, Syllabus और Textbook के बीच संबंध

6. ज्ञान के स्रोत के रूप में पाठ्यपुस्तक, पत्रिका और जर्नल के चयन के मापदंड

- 2.2.1. पाठ्यपुस्तक (Textbook) के चयन के मापदंड
- 2.2.2 पाठ्यपुस्तक, पत्रिका और जर्नल में अंतर

7. राष्ट्रीय और राज्य स्तर पर पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों के निर्माण में विभिन्न एजेंसियों की भूमिका एवं कार्य 88

2.3.1 राष्ट्रीय पाठ्यक्रम के तहत विद्यार्थियों का परीक्षण और मूल्यांकन कैसे किया जाता है?

2.3.2 राष्ट्रीय पाठ्यक्रम के उद्देश्य क्या हैं?

2.3.3. राष्ट्रीय स्तर पर पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक निर्माण की एजेंसियाँ एवं उनकी भूमिका

2.3.4 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा:

2.3.5 राज्य स्तर पर पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक निर्माण की एजेंसियाँ एवं उनकी भूमिका

2.3.6 पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों के निर्माण की प्रक्रिया

8. अनुशासनों की प्रकृति में परिवर्तन: सामाजिक विज्ञान, गणित, विज्ञान और भाषा 103

2.4.1 सामाजिक विज्ञान में बदलाव (Social Science)

2.4.2 गणित में बदलाव (Mathematics)

2.4.3 विज्ञान में बदलाव (Science)

2.4.4 भाषा शिक्षा में बदलाव (Language Learning)

कुछ महत्वपूर्ण प्रश्न हैं जो परीक्षा में पूछे जाते हैं:-

Previous Year Question Paper

Unit -I



अनुशासन का अर्थ और विशेषताएँ

अनुशासन का अर्थ:

अनुशासन (Discipline) का अर्थ है नियमों, आदेशों और सिद्धांतों का पालन करना। यह एक ऐसी प्रक्रिया है जो व्यक्ति को सही मार्ग पर चलने और अपने कर्तव्यों को व्यवस्थित रूप से निभाने के लिए प्रेरित करती है। अनुशासन का पालन करने से व्यक्ति में आत्मसंयम, अनुशासित जीवनशैली और सफलता प्राप्त करने की क्षमता विकसित होती है। अनुशासन का मतलब है, नियमों का पालन करना और आदेशों का मानना। यह आत्म-नियंत्रण और किसी कठिन काम को पूरा करने की क्षमता हैं। अनुशासन से जीवन में स्थिरता, सफलता, और आत्मविश्वास आता है।

अनुशासन की परिभाषा

अनुशासन का मतलब व्यवस्थित, नियमित, और विनियमित तरीके से जीवन यापन करना है। यह व्यक्ति को समय, सामग्री, और संसाधनों का उचित उपयोग करने में मदद करता है। अनुशासन व्यक्ति को संगठित रखता है और उसे निरंतर उन गतिविधियों में ले जाता है जो सफलता के लिए आवश्यक हैं। इसके बिना, जीवन अव्यवस्थित, अनियमित, और अव्यवहार्य दिखाई देगा। यह एक स्वावलंबी, संयमित और नियमित जीवनशैली को अभिव्यक्त करने वाला गुण है। इसका अर्थ होता है कि व्यक्ति नियमों, निर्देशों, नियमितता और संयम के साथ अपने कार्यों को नियंत्रित करता है। अनुशासन व्यक्ति को आदर्श रवैया, समय प्रबंधन, स्वास्थ्यपूर्ण आहार, कर्तव्यनिष्ठा और

सामाजिक नियमों का पालन करने की क्षमता प्रदान करता है। इससे व्यक्ति के जीवन में स्थिरता, सफलता और आत्मविश्वास का विकास होता है।

अनुशासन की विशेषताएँ:

1. **नियमों का पालन:** अनुशासन व्यक्ति को सामाजिक, पारिवारिक और व्यावसायिक जीवन में निर्धारित नियमों का पालन करने के लिए प्रेरित करता है।
2. **आत्मसंयम:** यह व्यक्ति को अपनी इच्छाओं और भावनाओं पर नियंत्रण रखना सिखाता है।
3. **समय प्रबंधन:** अनुशासन में रहने वाला व्यक्ति समय का सदुपयोग करता है और अनावश्यक गतिविधियों में समय बर्बाद नहीं करता।
4. **उत्तरदायित्व (ज़िम्मेदारी):** अनुशासन व्यक्ति में कर्तव्यनिष्ठा और ज़िम्मेदारी का भाव विकसित करता है।
5. **सफलता की ओर मार्गदर्शन:** अनुशासित व्यक्ति अपने लक्ष्य को प्राप्त करने में अधिक सक्षम होता है।
6. **समाज में शांति और व्यवस्था:** अनुशासन समाज में शांति और सामंजस्य बनाए रखने में सहायक होता है।
7. **सकारात्मक दृष्टिकोण:** यह व्यक्ति को जीवन में एक सकारात्मक सोच और दृष्टिकोण अपनाने के लिए प्रेरित करता है।

अनुशासन के नियम

- 1) प्रत्येक व्यक्ति के लिए अनुशासन अत्यंत आवश्यक है।
- 2) अनुशासित व्यक्ति का सम्मान सभी लोग करते हैं।
- 3) अनुशासित व्यक्ति अपना सभी काम समय से करते हैं।
- 4) अनुशासन हमारे जीवन को सार्थक बनाता है।
- 5) जीवन के सभी क्षेत्रों में अनुशासन अलग-अलग होते हैं।
- 6) अनुशासन हमारे बेहतर चरित्र का निर्माण करता है।
- 7) हर व्यक्ति को अपने लिए अनुशासन तय करना चाहिये।
- 8) अनुशासन का न होना हमें गैर जिम्मेदार और आलसी बना देता है।
- 9) हमें अपने से बड़े व छोटे से अच्छे से बात करना चाहिये।
- 10) अनुशासन हमें अच्छाई और बुराई में फर्क सिखाता है।

- अनुशासन से व्यक्ति समय, सामग्री, और संसाधनों का सही इस्तेमाल करता है।
- अनुशासन से व्यक्ति संगठित रहता है।
- अनुशासन से व्यक्ति आदर्श रवैया, समय प्रबंधन, और सामाजिक नियमों का पालन करता है।
- अनुशासन से व्यक्ति स्वस्थ और संतुष्ट रहता है।
- अनुशासन से व्यक्ति फोकस्ड और अच्छा लर्नर बनता है।
- अनुशासन से व्यक्ति अपने काम को उसके महत्व के हिसाब से प्राथमिकता देता है।
- अनुशासन से व्यक्ति अपनी भावनाओं को नियंत्रित करता है।
- अनुशासन से व्यक्ति अपने लक्ष्यों पर ध्यान केंद्रित करता है।

अनुशासन से जुड़ी कुछ और बातें:

- अनुशासन आदतें बनाता है और आदतें दिनचर्या बनाती हैं।
- अनुशासन समाज की शांति और व्यवस्था बनाए रखने में मदद करता है।
- अनुशासन से व्यक्ति अपने जीवन में स्थिरता, सफलता, और आत्मविश्वास का विकास करता है।

अनुशासन का महत्व हर क्षेत्र में होता है, चाहे वह शिक्षा हो, कार्यस्थल हो, खेल हो या व्यक्तिगत जीवन। अनुशासन के बिना जीवन अस्त-व्यस्त और अनियंत्रित हो सकता है।

1.1.1 अनुशासन का स्वभाव (प्रकृति) और प्रकार

अनुशासन की प्रकृति (स्वभाव)

अनुशासन वह गुण है जो व्यक्ति को नैतिकता, आत्मनियंत्रण और निर्धारित नियमों का पालन करने के लिए प्रेरित करता है। इसकी प्रकृति निम्नलिखित प्रकार की होती है:

1. **आत्म-नियंत्रण:** अनुशासन व्यक्ति को अपनी इच्छाओं, भावनाओं और आदतों पर नियंत्रण रखना सिखाता है।
2. **नियमबद्धता:** अनुशासित व्यक्ति अपने कार्यों को एक व्यवस्थित और योजनाबद्ध तरीके से करता है।
3. **नैतिकता:** अनुशासन नैतिकता और आदर्शों को बनाए रखने में सहायक होता है।
4. **कर्तव्यपरायणता:** अनुशासित व्यक्ति अपने कर्तव्यों और जिम्मेदारियों को पूरी ईमानदारी और निष्ठा से निभाता है।
5. **स्वेच्छा बनाम बाध्यता:** अनुशासन का पालन व्यक्ति स्वेच्छा से भी कर सकता है, और कई बार यह बाहरी दबाव से भी लागू किया जाता है।
6. अनुशासन एक स्वावलंबी, संयमित, और नियमित जीवनशैली को अभिव्यक्त करता है।
7. अनुशासित व्यक्ति अपने आचरण से मूल्यों के व्यवहार में ढलकर आदर्श प्रस्तुत करता है।
8. अनुशासित व्यक्ति शारीरिक और मानसिक रूप से मजबूत होता है।
9. अनुशासन से व्यक्ति को समय, सामग्री, और संसाधनों का उचित उपयोग करने में मदद मिलती है। अनुशासन का स्वभाव आत्म-नियंत्रण और नियमों का पालन करना होता है। यह एक भाव है जो लोक मंगल की ओर ले जाता है। अनुशासन से व्यक्ति के जीवन में स्थिरता, सफलता, और आत्मविश्वास आता है।

अनुशासन के प्रकार

1. आत्म-अनुशासन (Self-Discipline)

- यह व्यक्ति के भीतर से आता है और उसे स्वेच्छा से सही कार्य करने के लिए प्रेरित करता है।
- यह सबसे सशक्त और प्रभावी अनुशासन होता है।

- उदाहरण: समय पर उठना, पढ़ाई करना, व्यायाम करना, बुरी आदतों से बचना।

2. अनुशासित अनुशासन (Induced Discipline)

- जब व्यक्ति बाहरी दबाव या मार्गदर्शन के कारण अनुशासन का पालन करता है।
- यह माता-पिता, शिक्षक, सेना, या संस्थानों द्वारा सिखाया जाता है।
- उदाहरण: स्कूल में शिक्षक के नियमों का पालन करना, सेना में सख्त अनुशासन।

3. सामाजिक अनुशासन (Social Discipline)

- यह समाज में सामंजस्य और शांति बनाए रखने के लिए आवश्यक होता है।
- इसमें नैतिकता, सामाजिक नियमों और कानूनी व्यवस्थाओं का पालन किया जाता है।
- उदाहरण: ट्रैफिक नियमों का पालन करना, दूसरों से सम्मानपूर्वक व्यवहार करना।

4. विद्यालयी अनुशासन (School Discipline)

- यह छात्रों के चरित्र निर्माण, अध्ययन और अच्छे आचरण को सुनिश्चित करने के लिए होता है।
- उदाहरण: स्कूल में समय पर आना, शिक्षकों का सम्मान करना, कक्षा के नियमों का पालन करना।

5. व्यावसायिक अनुशासन (Professional Discipline)

- यह कार्यस्थल पर अनुशासन बनाए रखने के लिए आवश्यक होता है।
- यह कार्यकुशलता, समय प्रबंधन और उत्तरदायित्व को सुनिश्चित करता है।

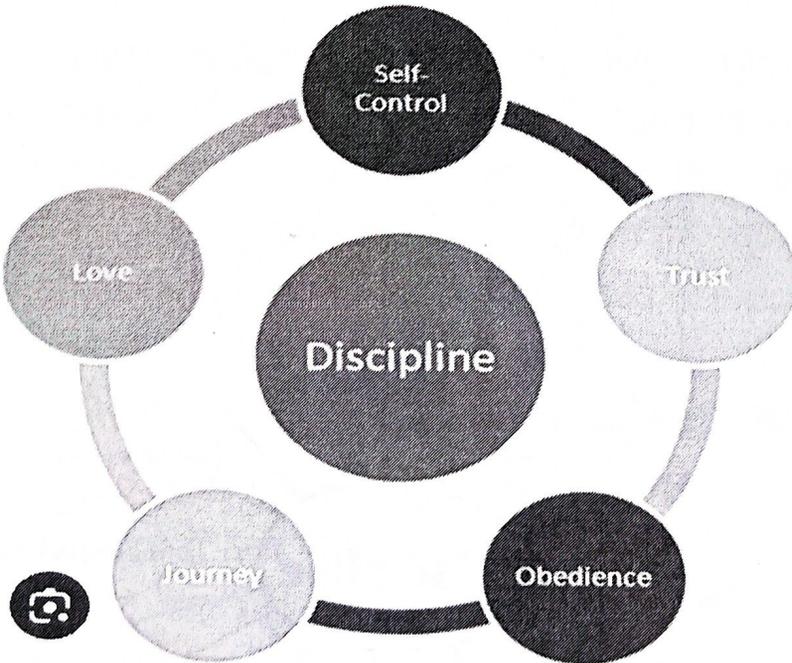
- उदाहरण: ऑफिस के नियमों का पालन करना, ड्रेस कोड का पालन करना, टीम वर्क में सहयोग करना।

6. सैन्य अनुशासन (Military Discipline)

- यह सबसे कठोर अनुशासन माना जाता है, जहाँ नियमों का पालन अनिवार्य होता है।
- यह आदेशों का पालन, समय प्रबंधन और अनुशासित जीवनशैली सिखाता है।
- उदाहरण: सेना में सख्त नियम, आदेशों की अवहेलना न करना।

7. धार्मिक अनुशासन (Religious Discipline)

- यह धार्मिक नियमों और सिद्धांतों का पालन करने से संबंधित होता है।
- यह व्यक्ति को नैतिक और आध्यात्मिक रूप से मजबूत बनाता है।
- उदाहरण: उपवास करना, प्रार्थना करना, धार्मिक ग्रंथों के अनुसार आचरण करना।



- अनुशासन के तीन प्रकार हैं: निवारक, सहायक, और पुनर्स्थापनात्मक.

- अनुशासन की कसौटी है स्वशासन, यानी बिना किसी दबाव या भय के स्वयं सहज रूप में नियमों का पालन करना।

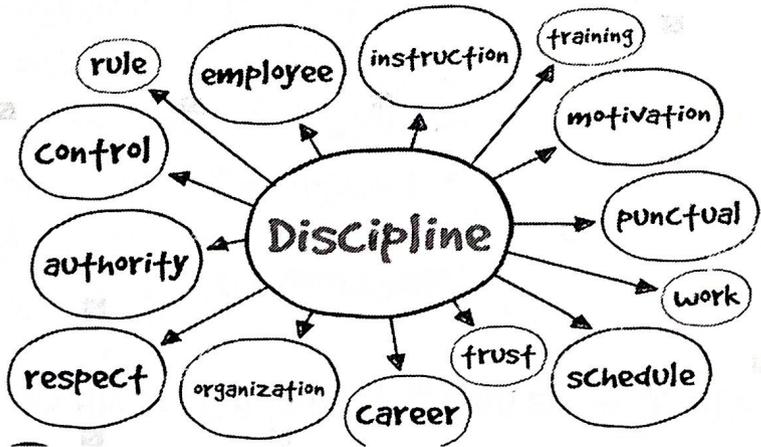
अनुशासित होने के तरीके:

- संतुलित और नियमित दिनचर्या का पालन करना।
- कार्यों को समय पर पूरा करने का हर संभव प्रयास करना।
- बेकार के कार्यों से दूर रहना।
- बुरी आदतों और कार्यों से दूरी बनाना।
- अपने काम के प्रति पूर्ण समर्पण रखना।

1.1.2 अनुशासन का महत्व

शिक्षा और विकास के क्षेत्र में अनुशासन एक महत्वपूर्ण विषय है। अनुशासन मानवीय संसाधनों का एक मूल तत्व है जो व्यक्ति को संगठित, नियमित, और सफल बनाता है। यह व्यक्ति को स्वयं से नियंत्रित करने, समय प्रबंधन करने, लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए कर्मठता और संगठनशीलता विकसित करता है।

अनुशासन मनुष्य के जीवन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह एक गुण है जो सफलता के मार्ग में मदद करता है। अनुशासन सही दिशा देता है, समय की अच्छी व्यवस्था करता है, दृढ़ता और समर्पण को विकसित करता है। यह व्यक्ति को संयमित रखता है और सामरिक जीवन में नियमितता लाता है। अनुशासन के बिना, व्यक्ति की प्रगति पर प्रतिबंध हो सकता है।



अनुशासन एक महत्वपूर्ण गुण है जो हमारे जीवन में बहुत महत्व रखता है। यह हमें संयमित, संगठित और नियमित बनाता है और हमारी सफलता में महत्वपूर्ण योगदान देता है। अनुशासन के द्वारा हम समय प्रबंधन, कार्यों की नियमितता, स्वस्थ जीवनशैली और संयंत्रित सोच का पालन कर सकते हैं। यह हमें अपनी आत्म-नियंत्रण में मदद करता है और समाज में उच्च स्थान प्राप्त करने के लिए आवश्यक है। अनुशासन का पालन करने से हम अपनी क्षमताओं को विकसित करते हैं और अपने जीवन में संतुष्टि और सफलता प्राप्त करते हैं। इस निबंध में हम अनुशासन के महत्व पर विस्तार से चर्चा करेंगे।

1.1.3 अनुशासन के लाभ



अनुशासन के अनेक लाभ हैं जो एक व्यक्ति को सामरिक, नैतिक, और आध्यात्मिक विकास में मदद करते हैं। अनुशासन व्यक्ति को समय प्रबंधन, स्वस्थ जीवनशैली, स्वतंत्रता, धैर्य, और सामरिक दक्षता का विकास करने में सहायता करता है। इसके साथ-साथ, अनुशासन में रहने से व्यक्ति का विचारधारा, नैतिकता, और अपने कर्तव्यों के प्रति संवेदनशीलता में सुधार होता है।

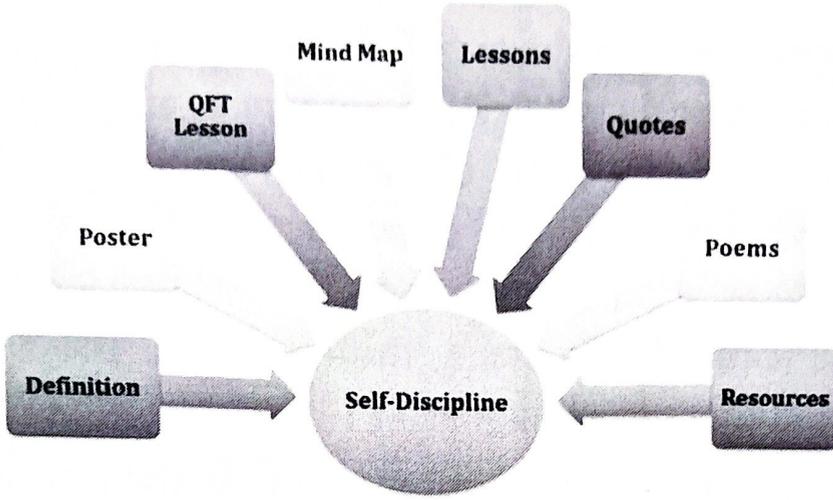
अनुशासन एक महत्वपूर्ण गुण है जो एक व्यक्ति के जीवन में विभिन्न लाभ प्रदान कर सकता है। यहां कुछ मुख्य लाभ दिए गए हैं:

1. **सफलता का कुंजी:** अनुशासन व्यक्ति को सफलता की ओर ले जाने का मार्ग दर्शाता है। यह उन्नति, संगठन क्षमता, समय प्रबंधन, और उच्चतम स्तर की प्रदर्शन को संभव बनाता है। जब व्यक्ति अपने कार्यों को आयोजित और नियमित रूप से करता है, तो उसे अपने लक्ष्यों की प्राप्ति में अधिक सफलता मिलती है।
2. **समय की बचत:** अनुशासन व्यक्ति को समय की महत्वपूर्णता को समझाता है और उसे अपने कार्यों को निर्धारित समयांतर में पूरा करने की क्षमता देता है। यह व्यक्ति को अनावश्यक कार्यों से बचाकर प्राथमिकताओं को समय देने में मदद करता है और समय के उपयोग को बेहतर बनाने में सहायता करता है।
3. **संगठनशीलता:** अनुशासन व्यक्ति को संगठनशीलता की आदत प्रदान करता है। वे अपने जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में आदेश, व्यवस्था, और सुसंगतता बनाए रखते हैं। यह उन्हें उनके कार्यों को संगठित रूप से पूरा करने में मदद करता है और उनकी प्रदर्शन क्षमता और कार्य योग्यता को बढ़ाता है।
4. **स्वस्थ जीवनशैली:** अनुशासन स्वस्थ जीवनशैली के लिए महत्वपूर्ण है। यह व्यक्ति को स्वस्थ खानपान, नियमित व्यायाम, और समयानुक्रमित आराम करने की सलाह देता है। अनुशासन एक नियमित और संयमित जीवनशैली को स्थापित करने में मदद करता है, जो शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ाता है।
5. **सामरिक जीवन कौशल:** अनुशासन सामरिक जीवन कौशल को विकसित करता है। यह व्यक्ति को समृद्धि, सहनशक्ति, सहनशीलता, और टीम योग्यता जैसे गुणों का विकास करता है। व्यक्ति अनुशासन के माध्यम से समय प्रबंधन, अवसरों का उपयोग, और लक्ष्य की प्राप्ति के लिए मानसिक स्थिरता को प्राप्त करता है।

इन सभी लाभों के माध्यम से, अनुशासन एक व्यक्ति के जीवन में सुधार लाता है और उसे एक सफल और संतुलित जीवन जीने में मदद करता है।

10 | अनुशासनों और विषयों को समझना

1.1.4 विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का महत्व | Importance of Discipline in Student life



अनुशासन विद्यार्थी जीवन में एक महत्वपूर्ण गुण है। यह एक छात्र को सफलता के मार्ग पर ले जाने, स्वास्थ्य, दिशा, और संगठनशक्ति का विकास करने में मदद करता है। अनुशासन के माध्यम से, छात्रों को समय प्रबंधन, स्वयं नियंत्रण, नियमितता, और कर्तव्यों का पालन करने की क्षमता विकसित की जाती है। यह छात्र को अध्ययन में संगठित रखता है, प्रदर्शन में सुधार करता है, और स्वतंत्रता के साथ जीने की कला सिखाता है।

अनुशासन के बिना, छात्र अनियमितता, लापरवाही, और अव्यवस्थितता के शिकार हो सकते हैं। विद्यार्थी अपने स्वयं के लक्ष्यों तक पहुंचने के लिए समय का सदुपयोग नहीं कर पाते हैं और उनके प्रदर्शन में कमी आती है। अनुशासन के बिना, उन्हें अवसरों की कमी होती है, उनका स्वास्थ्य प्रबंधन में लापरवाही हो सकती है, और उनके अध्ययन में ध्यान केंद्रित करने की क्षमता प्रभावित हो सकती है।

अनुशासन विद्यार्थी जीवन में आवश्यक है क्योंकि इससे छात्रों को विद्या की अच्छी प्राप्ति होती है। एक अनुशासित विद्यार्थी पाठ्यक्रम में नियमित रूप से हिस्सा लेता है, समय सार्थकता से बिताता है, और अपने अध्ययन को संगठित रखता है। यह छात्र के शिक्षा-संबंधी लक्ष्यों की प्राप्ति में मदद करता

है और उसे प्रदर्शन में सुधार करता है। अनुशासित विद्यार्थी अध्ययन की सभी महत्वपूर्ण पहलुओं पर ध्यान केंद्रित करता है, जिससे उसकी समझ विस्तारित होती है और स्वतंत्रता के साथ ज्ञान की प्राप्ति होती है।

अनुशासन विद्यार्थी को स्वास्थ्यपूर्ण जीवनशैली का पालन करने के लिए भी प्रोत्साहित करता है। एक अनुशासित छात्र समय का उचित उपयोग करता है और नियमित व्यायाम, आहार, और आराम को सदुपयोग करने की क्षमता विकसित करता है। इससे उसकी स्वास्थ्य देखभाल में सुधार होता है और उसकी शारीरिक और मानसिक प्रतिस्पर्धा में सफलता मिलती है। अनुशासित छात्रों का दिनचर्या नियमित होता है, जिससे उनकी नींद, खान-पान, और मनोरंजन के समय पर्याप्त मात्रा में होता है।

अनुशासन के माध्यम से, विद्यार्थी को समर्पण और अवधारणा की क्षमता भी प्राप्त होती है। छात्र को अपने अध्ययन के लिए उचित ध्यान देने की आदत होती है और उसे अपने लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए समर्पित रहने की क्षमता विकसित होती है। यह उसे अध्ययन में गहराई से सम्पन्न होने का अवसर देता है और उसकी विद्या में प्रगति कराता है। अनुशासित विद्यार्थी कठिनाइयों के सामने सहनशीलता और सहजता की क्षमता विकसित करता है और उसे अवसरों की पहचान करने की क्षमता प्रदान करता है।

1.1.5 अनुशासन की आवश्यकता समाज में | Necessity of Discipline in the Society

अनुशासन सामाजिक एवं आर्थिक सुरक्षा, व्यवस्थित समाज, और उच्चतम कार्य प्रदर्शन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। समाज के अंतर्गत, अनुशासन सभ्यता और नैतिकता का आधार है जो न्याय, समानता, और सहयोग को संरक्षित रखता है। इसके बिना, समाज अव्यवस्थित, अद्यतनहीन, और अनुचित गतिविधियों से प्रभावित हो सकता है।

अनुशासन मानवीय विकास में एक महत्वपूर्ण रोल निभाता है। यह व्यक्ति को आत्मविश्वास, दृढ़ता, और समर्पण विकसित करता है। अनुशासन के माध्यम से, व्यक्ति नियमित अभ्यास, गहन समय और मेहनत द्वारा अपने

कौशल का प्रदर्शन करता है और अपने लक्ष्यों की प्राप्ति में सफल होता है। यह उसे सफलता के द्वार तक पहुंचने में मदद करता है और सामरिक जीवन में उच्चतम स्तर पर प्रदर्शन करने में समर्थ बनाता है।

1.1.6 अनुशासन की अभिवृद्धि के लिए उपाय | Ways to implement Discipline

अनुशासन को विकसित करने के लिए, हमें नियमितता, समय प्रबंधन, स्वयं नियंत्रण, और समर्पण की आवश्यकता होती है। यदि हम व्यक्तिगत स्तर पर अनुशासन को स्थायी बनाना चाहते हैं, तो हमें अभ्यास, स्वस्थ जीवनशैली, व्यवस्थित संगठन, और नियमित मार्गदर्शन की आवश्यकता होती है। स्कूल, कॉलेज, और समाज के स्तर पर, अनुशासन को संरक्षित रखने के लिए शिक्षा, नैतिकता, सचेतता, और सख्ती की आवश्यकता होती है।

अनुशासन मानवीय विकास और सामाजिक व्यवस्था के लिए एक महत्वपूर्ण तत्व है। यह व्यक्ति को संगठित, नियमित, और सफल बनाता है और उसे समय प्रबंधन, कर्मठता, संगठनशीलता, और सामरिकता का विकास करता है। इसके बिना, जीवन अव्यवस्थित, अनियमित, और निरर्थक दिखाई देगा। हमें अपने व्यक्तिगत और सामाजिक स्तर पर अनुशासन को संरक्षित रखने के लिए संयम, संगठन, समर्पण, और सचेतता की आवश्यकता होती है। अनुशासन हमें सफलता, समृद्धि, और सशक्तिकरण की ओर ले जाता है और हमें एक उत्कृष्ट मानवीय अस्तित्व का अनुभव कराता है।

1.1.7 शिक्षा में अनुशासन का महत्व | Importance of Discipline in Education

शिक्षा में अनुशासन का महत्व अत्यंत उच्च होता है। शिक्षा के किसी भी क्षेत्र में या समाज में अनुशासन का पालन करना आवश्यक है। विद्यालय में, सामाजिक जीवन में और हर स्थान पर हमें अनुशासन के नियमों का पालन करना चाहिए। इससे हमारा जीवन सुखद बनता है और हम अपने व्यक्तित्व को विकसित कर सभी के सामने प्रदर्शित कर पाते हैं। शिक्षा में अनुशासन का

पालन करने से हमें शिक्षा के साथ-साथ आत्मविश्वास भी प्राप्त होता है। यदि हम पढ़ाई करते समय अनुशासन का पालन करते हैं, तो हम अच्छे अंक प्राप्त कर सकते हैं। विद्यालय में अनुशासन का पालन करने पर हम अध्यापक द्वारा पढ़ाए जाने वाले हर अध्याय को अच्छी तरह समझ सकते हैं।

1.1.8 अनुशासन के नियम/अनुशासित व्यक्ति के गुण । Characteristics of a disciplined person

हमें अपने जीवन को अनुशासित बनाए रखने के लिए हर संभव प्रयास करने चाहिए। इसलिए, बचपन से ही अनुशासन को सफल जीवन का पहला कदम माना जाता है। हम अपने जीवन में अनुशासन को अपनाने के लिए निम्नलिखित नियमों का पालन करना चाहिए:

1. **दिनचर्या:** हमें एक संतुलित और नियमित दिनचर्या का पालन करना चाहिए।
2. **सम्मान:** हमें अपने से छोटे और बड़े लोगों का सम्मान करना चाहिए।
3. **समय पर काम पूरा करें:** हमें अपने कार्यों को समय पर पूरा करने का हर संभव प्रयास करना चाहिए।
4. **समय का सही उपयोग:** हमें व्यर्थ के कार्यों से दूर रहना चाहिए और समय को सही उपयोग करना चाहिए।
5. **बुरी आदतों से दूर रहें:** हमेशा बुरी आदतों और कार्यों से दूर रहना चाहिए।
6. **सकारात्मक सोच:** हमें हर व्यक्ति के प्रति सकारात्मक सोच रखनी चाहिए।
7. **पूरी लगन:** हमें अपने कार्यों के प्रति पूरी लगन रखनी चाहिए और हमेशा सकारात्मक रहना चाहिए।
8. **संयम:** हमें अपने जीवन में कोशिश करनी चाहिए कि हमेशा संयम से काम करें।

1.1.9 अनुशासन पर सुविचार | Thoughts on Discipline

1. अनुशासन ही सफलता की चाबी है।
2. अनुशासन के बिना जीवन व्यर्थ हो जाता है।
3. जीवन को सफल बनाने के लिए अनुशासन की आवश्यकता होती है।
4. अनुशासन एक गुण है, जो हमें संयमित और संगठित बनाता है।
5. अनुशासन स्वावलंबन की मूल कुंजी है।
6. अनुशासन हमें समय का उचित उपयोग करना सिखाता है।
7. अनुशासन द्वारा हम अपने लक्ष्यों की प्राप्ति कर सकते हैं।
8. अनुशासन व्यक्ति को संयमित और स्वावलंबी बनाता है।
9. अनुशासन से हम अपने कार्यों में निरंतरता बनाए रख सकते हैं।
10. अनुशासन से हम अपने जीवन को स्वस्थ, स्थिर और सफल बना सकते हैं।

निष्कर्ष

अनुशासन का जीवन में महत्वपूर्ण स्थान है। यह केवल बाहरी नियंत्रण तक सीमित नहीं है, बल्कि आत्म-अनुशासन सबसे प्रभावी और स्थायी होता है। समाज, शिक्षा, कार्यस्थल और व्यक्तिगत जीवन में अनुशासन का पालन करने से व्यक्ति और राष्ट्र दोनों का विकास संभव होता है।



विद्यालय पाठ्यक्रम में अनुशासनात्मक ज्ञान की भूमिका

विद्यालयी शिक्षा में अनुशासनात्मक ज्ञान (Disciplinary Knowledge) का महत्वपूर्ण स्थान है। यह विद्यार्थियों को विभिन्न विषयों की गहरी समझ प्रदान करने के साथ-साथ उनके समग्र विकास में सहायक होता है। अनुशासनात्मक ज्ञान का अर्थ किसी विशेष क्षेत्र या विषय में व्यवस्थित और गहन अध्ययन से है, जो छात्रों को तार्किक, आलोचनात्मक और रचनात्मक सोच विकसित करने में मदद करता है।

विद्यालय पाठ्यक्रम में अनुशासनात्मक ज्ञान की भूमिकाएँ

विद्यालय पाठ्यक्रम में अनुशासनात्मक ज्ञान की भूमिका बहुत अहम हैं। यह छात्रों के व्यक्तिगत और शैक्षिक विकास को मजबूत करता है। अनुशासन से छात्रों को समय प्रबंधन, आत्म-नियंत्रण, और उत्कृष्टता की शिक्षा मिलती है।

अनुशासनात्मक ज्ञान के फ़ायदे:

- अनुशासन से छात्रों को नियमितता बनाए रखने में मदद मिलती है।
- इससे छात्र शांत और स्थिर रहते हैं।
- इससे छात्रों को अपना ध्यान केंद्रित रखने में मदद मिलती है।
- इससे छात्रों को समस्याओं से निपटने में मदद मिलती है।
- अनुशासन से छात्रों को सही दिशा में ले जाने में मदद मिलती है।
- अनुशासन से छात्रों को भविष्य में दुर्व्यवहार करने से रोका जाता है।

कक्षा में अनुशासन बनाए रखने के लिए:

- छात्रों के प्रति निष्पक्ष रहना चाहिए।
- किसी छात्र को अपनी बात कहने से मना नहीं करना चाहिए।
- परिस्थितियों को कम करने के लिए तैयार रहना चाहिए।
- छात्रों के गलत कामों के बारे में सिर्फ उन्हीं से बात नहीं करनी चाहिए जिन्हें जानने का अधिकार है।
- सुनिश्चित करना चाहिए कि दंड दुर्व्यवहार के लिए उचित हैं।
- स्कूल अनुशासन | नीतियाँ, प्रकार और महत्व।

1. विषय-वस्तु की गहरी समझ

- प्रत्येक विषय में अनुशासनात्मक ज्ञान से छात्रों को उसकी मूलभूत अवधारणाओं और सिद्धांतों की स्पष्ट जानकारी मिलती है।
- उदाहरण: गणित में सूत्रों की समझ, विज्ञान में प्रयोगात्मक ज्ञान, भाषा में व्याकरण।

2. आलोचनात्मक और तार्किक सोच का विकास

- यह विद्यार्थियों को विश्लेषण करने, समस्याओं को हल करने और तर्कसंगत निर्णय लेने में मदद करता है।
- उदाहरण: इतिहास के अध्ययन से अतीत की घटनाओं का विश्लेषण, विज्ञान में प्रयोग करके निष्कर्ष निकालना।

3. अनुशासन और नैतिक मूल्यों का विकास

- शिक्षा के माध्यम से विद्यार्थी अनुशासन और नैतिकता को अपने जीवन में अपनाना सीखते हैं।
- उदाहरण: नैतिक शिक्षा और सामाजिक विज्ञान से नैतिक मूल्यों की शिक्षा।

4. व्यावहारिक ज्ञान और समस्या समाधान क्षमता

- यह छात्रों को अपने ज्ञान को व्यावहारिक रूप से लागू करने और वास्तविक जीवन की समस्याओं को हल करने के लिए तैयार करता है।

- उदाहरण: गणितीय कौशल का वित्तीय प्रबंधन में उपयोग, विज्ञान का दैनिक जीवन में प्रयोग।
5. **व्यक्तित्व और नेतृत्व विकास**
- अनुशासनात्मक ज्ञान से छात्र आत्मनिर्भर बनते हैं और नेतृत्व की क्षमता विकसित करते हैं।
 - उदाहरण: प्रोजेक्ट-आधारित शिक्षण और समूह गतिविधियाँ।
6. **भविष्य की करियर संभावनाओं को मजबूत बनाना**
- किसी विशेष अनुशासन में गहन ज्ञान भविष्य में करियर निर्माण के लिए आवश्यक होता है।
 - उदाहरण: इंजीनियरिंग, चिकित्सा, कानून, प्रशासन आदि क्षेत्रों में विशेषज्ञता प्राप्त करना।
7. **समाज और राष्ट्र के विकास में योगदान**
- शिक्षित और अनुशासित नागरिक समाज और राष्ट्र की प्रगति में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।
 - उदाहरण: वैज्ञानिक शोध, सामाजिक जागरूकता अभियान, तकनीकी नवाचार।

1.2.1 स्कूल में अनुशासन का महत्व

क्या आपको अपने बच्चे को मूल्यवान अनुशासन या बुनियादी ज्ञान देने में कोई कठिनाई आती है? खैर, अपने बच्चे को स्कूलों में अनुशासन के महत्व को समझने में मदद करना बहुत महत्वपूर्ण है। अनुशासन हर किसी के जीवन में सबसे महत्वपूर्ण है, खासकर छात्रों के लिए एक बेहतर इंसान बनने के लिए। यह छात्रों को पालन करने के लिए नियम और कानून सिखाने का अभ्यास है। यह व्यक्तियों को जिम्मेदार नागरिक बनाने और उन्हें समृद्ध भविष्य के लिए तैयार करने में मदद करता है। इस ब्लॉग पोस्ट में, मैं माता-पिता के लिए एक गाइड पर चर्चा करूँगा ताकि वे युवा दिमागों को स्कूल में अनुशासन के महत्व और छात्रों के जीवन को कैसे प्रभावित करते हैं, के बारे में बता सकें।

अनुशासन का अर्थ और महत्व

अनुशासन दो शब्दों से मिलकर बना है- अनु और शासन। अनु उपसर्ग है जो शासन से जुड़ा है और जिससे अनुशासन शब्द बना है। जिसका अर्थ है- किसी नियम के अधीन रहना या नियमों के शासन में रहना। हमारे जीवन के हर एक काम के लिए बेहतर अनुशासन की आवश्यकता होती है। पारिवारिक और सामाजिक जीवन में तो कहीं ज्यादा अनुशासन की आवश्यकता होती है। यह एक कटु सच्चाई है कि अनुशासन के बिना सफलता नहीं हासिल की जा सकती। जिस देश के लोग अनुशासित हैं, जहाँ की सेना अनुशासित है, वह देश निरंतर प्रगति के पथ पर अग्रसर होता रहेगा, वह सभी क्षेत्रों में आगे बढ़ता रहेगा।

विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का महत्व

अच्छे विद्यार्थी को हमेशा अनुशासन में रहना चाहिए। अच्छे विद्यार्थी के गुणों में अनुशासन सबसे महत्वपूर्ण तत्व है। अनुशासन का पालन करके ही एक अच्छा विद्यार्थी बना जा सकता है। अच्छे विद्यार्थी को माता पिता, शिक्षकों, बड़ों की आज्ञा हमेशा पालन करना चाहिए। जीवन को आनंदपूर्वक जीने के लिए विद्या और अनुशासन दोनों आवश्यक हैं। अनुशासन भी एक प्रकार की विद्या अपनी दिनचर्या, भजन चाल, रहन-सहन, सोच-विचार और अपने समस्त व्यवहार को व्यवस्थित करना ही अनुशासन है। अनुशासन का गुण बचपन में ही ग्रहण किया जाना चाहिए। अनुशासन जीवन के लिए परमावश्यक है तथा उसकी प्रथम पाठशाला है।

शिक्षा में अनुशासन का महत्व

शिक्षा में Anushasan ka Mahatva बहुत ही ज्यादा है। स्टूडेंट्स लाइफ में व सामाजिक जीवन तथा हर जगह हमें अनुशासन के नियमों का पालन करना चाहिए। इससे ही हमारा जीवन सुखद बनता है और हम अपना व्यक्तित्व निखार कर सबके सामने पेश कर पाते हैं। शिक्षा में यदि हम अनुशासन का पालन करते हैं तो हमें शिक्षा के साथ-साथ आत्मविश्वास की

भी प्राप्ति होती है। यदि हम पढ़ाई करते समय अनुशासन का पालन करते हैं तो हम अच्छे नंबर से उत्तीर्ण हो सकते हैं। विद्यालय में अनुशासन का पालन करने पर हम अध्यापक द्वारा पढ़ाए जाने वाला हर अध्याय अच्छे से समझ सकते हैं।

अनुशासन का मनुष्य के जीवन में महत्व

मनुष्य के जीवन में Anushasan ka Mahatva कितना आवश्यक है, हम प्वाइंट्स में जानेंगे:

हम किसी न किसी अनुशासन का किसी न किसी रूप में पालन करते हैं। हम भले जे कहीं भी हों स्कूल, घर, कार्यालय, संस्थान, कारखाने, खेल के मैदान, युद्ध के मैदान या अन्य किसी भी स्थान पर हों।

अनुशासन इसलिए भी महत्वपूर्ण है, क्योंकि ऐसा करने से काम शांति से और अच्छे से हो जाता है।

कई सफल व्यक्ति जिन्होंने अपने जीवन में काफी सफलता हासिल की हो वह अपनी इस सफलता का श्रेय अनुशासन को देते हैं। अनुशासन ने ही उन्हें वह सफलता दिलाई है।

अनुशासन हमारे व्यक्तिगत जीवन, करियर, काम, अध्ययन, जीवन शैली और यहां तक कि सामाजिक जीवन तक फैला हुआ है। इसलिए इसका महत्व भी हमारे जीवन के लिए बहुत अधिक है।

अनुशासन हमें आगे बढ़ने का सही तरीका, जीवन में नई चीजें सीखने, कम समय के अंदर अधिक अनुभव करने जैसे बहुत सारे अवसर प्रदान करता है।

अनुशासित रहने के तरीके क्या हैं ?

हम अपने जीवन में अनुशासन को अपनाने के लिए निम्नलिखित तरीकों का पालन कर सकते हैं: एक संतुलित और नियमित दिनचर्या का पालन करना।

कार्यों को समय पर पूरा करने का हरसंभव प्रयास करना।

व्यर्थ के कार्यों से दूर रहना।

बुरी आदतों और कार्यों से दूरी बनाना।

अपने कार्यों के प्रति पूरी लगन रखना।

अनुशासित रहने के तरीके



- एक संतुलित और नियमित दिनचर्या का पालन करना
- कार्यों को समय पर पूरा करने का हरसंभव प्रयास करना
- व्यर्थ के कार्यों से दूर रहना
- बुरी आदतों और कार्यों से दूरी बनाना
- अपने कार्यों के प्रति पूरी लगन रखना

अनुशासन के नियम/अनुशासित व्यक्ति के गुण

हमें अपने जीवन को अनुशासित बनाए रखने के लिए हर संभव प्रयास करने चाहिए। अपने जीवन में Anushasan ka Mahatva जानना जरूरी है और इसके लिए इन नियमों का पालन करना चाहिए:

- एक संतुलित और नियमित दिनचर्या का पालन करना चाहिए।
- अपने से छोटे और बड़े लोगों का सम्मान करना चाहिए।
- अपने कार्यों को समय पर पूरा करने का हर संभव प्रयास करना चाहिए।
- व्यर्थ के कार्यों से दूर रहना चाहिए अर्थात समय का सही उपयोग करना चाहिए।
- बुरी आदतों और कार्यों से हमेशा दूर रहना चाहिए।
- हर व्यक्ति के प्रति सकारात्मक सोच रखना चाहिए।

- अपने कार्यों के प्रति पूरी लगन रखना चाहिए और हमेशा सकारात्मक रहना चाहिए।
- अपने जीवन में कोशिश करें कि हमेशा संयम से काम करें।

अनुशासन के प्रकार क्या हैं ?

अनुशासन के विभिन्न लोगों द्वारा विभिन्न प्रकार बताए गए हैं। नीचे इसके प्रकार दिए गए हैं-

- **सकारात्मक अनुशासन:** सकारात्मक अनुशासन व्यवहार के सकारात्मक बिन्दुओं पर ध्यान केंद्रित करता है। यह व्यक्ति में एक तरह का सकारात्मक विचार उत्पन्न करता है, कि कोई व्यक्ति अच्छा या बुरा नहीं होता, बल्कि उसके व्यवहार अच्छे या बुरे होते हैं। किसी बच्चे के माता-पिता उन्हें समस्या सुलझाने के कौशल सिखाते हैं और साथ ही उन्हें विकसित करने के लिए उनके साथ काम करते हैं। माता-पिता अपने बच्चे को अनुशासन सिखाने के लिए शिक्षण संस्थाओं में भेजते हैं। यह सभी पहलू सकारात्मक अनुशासन को बढ़ावा देते हैं। और इसे प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।
- **नकारात्मक अनुशासन:** नकारात्मक अनुशासन वह अनुशासन है जिसमें यह देखा जाता है, कि कोई व्यक्ति क्या गलत कर रहा है, जिससे उस पर नकारात्मक प्रभाव पड़ता है। किसी व्यक्ति को आदेश देना एवं उन्हें नियमों और कानूनों को पालन करने के लिए मजबूर करना नकारात्मक अनुशासन होता है।
- **सीमा आधारित अनुशासन:** सीमा आधारित अनुशासन सीमाएं निर्धारित करने और नियमों को स्पष्ट करने के लिए होता है। इस अनुशासन के पीछे एक सरल सिद्धांत है, कि जब एक बच्चे को यह पता होता है, कि यदि वे सीमा से बाहर जाते हैं, तो इसका परिणाम क्या होता है, तो ऐसे बच्चे आज्ञाकारी होते हैं। उनका व्यवहार सकारात्मक होता है और वे खुद को हमेशा सुरक्षित महसूस करते हैं।

- **व्यवहार आधारित अनुशासन:** व्यवहार में संशोधन करने से सकारात्मक और नकारात्मक दोनों ही परिणाम होते हैं। अच्छा व्यवहार प्रशंसा या पुरस्कार के साथ आता है, जबकि दुर्व्यवहारों के कारण नकारात्मक परिणामों को हवा मिलती है, इसलिए इससे काफी नुकसान भी होता है।
- **आत्म अनुशासन:** आत्म अनुशासन का अर्थ है, अपने मन और आत्मा को अनुशासित करना जो बदले में हमारे शरीर को प्रभावित करते हैं। इसके लिए हमें अपने आप को अनुशासित होने के लिए प्रेरित करना होगा। यदि हमारा दिमाग अनुशासित रहेगा, तो हमारा शरीर अपने आप ही अच्छे से कार्य करेगा।

1.2.2 स्कूल में अनुशासन का महत्व

अनुशासन कई संगठनों, कार्यस्थलों, स्कूलों, समाजों, कॉलेजों या विश्वविद्यालयों में सकारात्मक माहौल बनाए रखने के लिए बनाए गए नियमों और विनियमों का समूह है। स्कूलों के लिए यह सुनिश्चित करना अनिवार्य है कि छात्र अपने जीवन में अनुशासन के महत्व को समझें और उसका पालन करें ताकि वे सर्वांगीण विकास में सफल हो सकें।

1. शैक्षणिक प्रदर्शन में सुधार

जो छात्र अनुशासन को महत्व देते हैं, वे शिक्षा में सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन करते हैं क्योंकि वे अपनी पढ़ाई को सबसे अधिक प्राथमिकता देते हैं। वे कक्षाओं में सक्रिय रूप से भाग लेने और प्रभावी ढंग से सीखने की अधिक संभावना रखते हैं। स्कूल छात्रों के शैक्षणिक प्रदर्शन पर जोर देते हैं और उन्हें अपना समय प्रबंधित करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।

2. सीखने के अवसरों को बढ़ाना

अनुशासन छात्रों के लिए एक सकारात्मक शिक्षण वातावरण को बढ़ावा देता है जहाँ वे प्रभावी ढंग से अध्ययन कर सकते हैं और मूल्यवान ज्ञान और कौशल सीखने के अवसर प्राप्त कर सकते हैं। अच्छी तरह

से अनुशासित छात्रों को अपने ज्ञान को व्यापक बनाने के लिए विभिन्न शिक्षण अवसर मिलते हैं।

3. जिम्मेदार व्यक्तित्व का निर्माण

अच्छी तरह से अनुशासित स्कूल हमेशा यह सुनिश्चित करते हैं कि छात्र विश्वसनीय व्यक्तित्व बनें। वे छात्रों के समग्र विकास के लिए सम्मान, कड़ी मेहनत और ईमानदारी जैसे गुणों को भी विकसित करते हैं। इसके अतिरिक्त, छात्रों को अपने विकल्पों के लिए स्वामित्व या जिम्मेदारी लेने के अवसर मिलते हैं, जिससे उन्हें बुद्धिमानी से निर्णय लेने की क्षमता विकसित करने में मदद मिलती है।

4. सामाजिक विकास

आज की दुनिया में सामाजिक विकास बहुत महत्वपूर्ण है। इसलिए, अनुशासन छात्रों को यह समझने में मदद करता है कि उन्हें अपने व्यवहार को कैसे प्रबंधित करना है या लोगों के साथ सामाजिक रूप से कैसे पेश आना है। आज की दुनिया के स्कूल न केवल समग्र शिक्षा प्रदान करते हैं बल्कि छात्रों के सामाजिक विकास पर भी ध्यान केंद्रित करते हैं।

6. आत्म-नियंत्रण बढ़ाना

अनुशासन छात्रों के बीच आत्म-संयम बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है क्योंकि वे अपने तनाव या चिंता पर काबू पा लेते हैं और खुद को ज़्यादा सोचने से रोकना जानते हैं। आत्म-नियंत्रण छात्रों को सोच-समझकर या समझदारी से निर्णय लेने और किसी भी स्थिति को संभालने में मदद करता है।

7. समय प्रबंधन

छात्रों के लिए, समय पर अपना काम पूरा करने के लिए समय प्रबंधन बहुत ज़रूरी है। समय प्रबंधन छात्रों को समय पर अपने काम को प्राथमिकता देने में मदद करता है। हमेशा सुनिश्चित करें कि छात्र अपने समय-सारिणी का पालन करें। एक अनुशासित छात्र जानता है कि अपने समय का प्रभावी ढंग से उपयोग कैसे करना है।

8. एकाग्रता में सुधार

अनुशासन छात्रों को उनकी पढ़ाई में एकाग्रता बढ़ाने और उन्हें अपने अकादमिक पर अधिक ध्यान केंद्रित करने में मदद करता है। एक अनुशासित छात्र स्कूल में अनुशासन के महत्व को जानता है और उसका पालन करता है। यह छात्रों को पढ़ाई के दौरान तनाव मुक्त रहने और अपने लक्ष्यों पर ध्यान केंद्रित करने में मदद करता है।

निष्कर्ष

स्कूलों में, छात्र अपने इच्छित लक्ष्यों और मूल्यवान ज्ञान को प्राप्त करने के लिए अनुशासन का पालन करते हैं। स्कूलों में अनुशासन का महत्व छात्रों को अधिक केंद्रित होने और परीक्षाओं में अच्छे अंक प्राप्त करने में मदद करता है। अनुशासित छात्र हमेशा अपने शिक्षकों और उनके द्वारा सिखाई जा रही बातों पर पूरा ध्यान देते हैं। हम सभी जानते हैं कि स्कूल में अनुशासन का महत्व छात्रों के जीवन और उनके समग्र व्यक्तित्व के विकास के लिए महत्वपूर्ण है।

शैक्षणिक अनुशासन और स्कूल विषय: अंतर और संबंध

शिक्षा में अकादमिक अनुशासन और स्कूल विषय संबंधित अवधारणाएँ हैं, लेकिन उनके अलग-अलग अर्थ और कार्य हैं। शिक्षकों, छात्रों और पाठ्यक्रम विकास में शामिल लोगों के लिए उनके अंतर और संबंधों को समझना आवश्यक है।

शैक्षणिक अनुशासन

अकादमिक अनुशासन ज्ञान की एक शाखा को संदर्भित करता है जिसका अध्ययन उच्च शिक्षा स्तर पर किया जाता है, आमतौर पर विश्वविद्यालयों और कॉलेजों में। इसमें अध्ययन का एक विशिष्ट क्षेत्र शामिल होता है, जिसे अक्सर सिद्धांतों, पद्धतियों और शोध प्रथाओं द्वारा पहचाना जाता है।

उदाहरण: भौतिकी, समाजशास्त्र, जीवविज्ञान, दर्शनशास्त्र, मनोविज्ञान और अर्थशास्त्र अकादमिक विषयों के उदाहरण हैं।

स्कूल के विषय

स्कूल विषय प्राथमिक और माध्यमिक विद्यालय स्तर पर पढ़ाए जाने वाले विशिष्ट विषयों या अध्ययन के क्षेत्रों को संदर्भित करते हैं। ये विषय छात्रों को एक अच्छी शिक्षा प्रदान करने के लिए डिज़ाइन किए गए व्यापक पाठ्यक्रम का हिस्सा हैं।

उदाहरण: गणित, अंग्रेजी, विज्ञान, इतिहास, भूगोल और शारीरिक शिक्षा स्कूल विषयों के उदाहरण हैं।

मतभेद:

अकादमिक विषयों का अध्ययन आमतौर पर उच्च शिक्षा स्तर पर किया जाता है, जबकि स्कूली विषयों को प्राथमिक और माध्यमिक विद्यालय स्तर पर पढ़ाया जाता है।

अकादमिक विषयों में अक्सर विशेषज्ञता और ज्ञान की गहराई का उच्च स्तर शामिल होता है, जो उन्नत सिद्धांतों और शोध पर केंद्रित होता है। स्कूल के विषय अधिक सामान्यीकृत होते हैं और उनका उद्देश्य ज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों में व्यापक आधार प्रदान करना होता है।

अकादमिक विषयों को छात्रों को किसी विशिष्ट क्षेत्र में गहन अन्वेषण और शोध के लिए तैयार करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। दूसरी ओर, स्कूली विषयों का उद्देश्य एक अच्छी तरह से गोल शिक्षा प्रदान करना और जीवन के विभिन्न पहलुओं पर लागू कौशल और ज्ञान की एक श्रृंखला विकसित करना है।

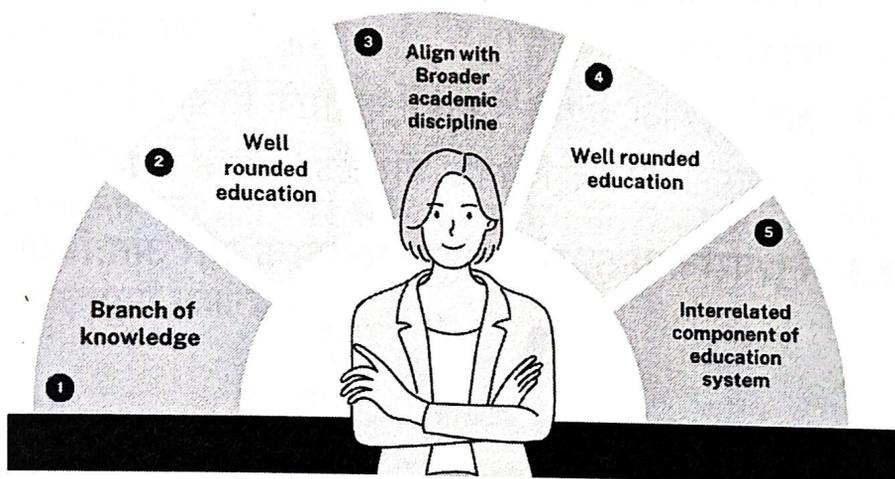
संबंध

स्कूल के विषय अकादमिक विषयों के विकास के लिए आधार तैयार करते हैं। उदाहरण के लिए, प्राथमिक और उच्च विद्यालय की विज्ञान कक्षाएं छात्रों को जीव विज्ञान, रसायन विज्ञान और भौतिकी की मूल बातें बताती हैं, जिससे विश्वविद्यालय स्तर पर इन विषयों में अधिक विशिष्ट अध्ययन के लिए मंच तैयार होता है।

स्कूली विषय छात्रों को बहुत अधिक ज्ञान प्रदान करते हैं, जिससे उन्हें विभिन्न विषयों से परिचित होने का मौका मिलता है। जैसे-जैसे छात्र अपनी शिक्षा में आगे बढ़ते हैं, वे अपनी रुचियों और करियर लक्ष्यों के आधार पर विशिष्ट शैक्षणिक विषयों में गहराई से जाना चुन सकते हैं।

स्कूल स्तर पर पाठ्यक्रम को अक्सर व्यापक शैक्षणिक विषयों के साथ संरेखित करने के लिए डिज़ाइन किया जाता है। उदाहरण के लिए, स्कूल विषय के रूप में इतिहास का अध्ययन उच्च शिक्षा स्तर पर इतिहास के शैक्षणिक अनुशासन के साथ संरेखित हो सकता है।

Academic Discipline and School Subjects: Differences and Relationships



पाठ्यक्रम में अनुशासनात्मक ज्ञान की भूमिका यह है कि यह छात्रों को अनुशासन और तर्कसंगतता सीखने में मदद करता है। इससे छात्रों को अलग-अलग विषयों के बीच कनेक्शन बनाने और जटिल मुद्दों को हल करने में मदद मिलती है।

अनुशासनात्मक ज्ञान के फ़ायदे

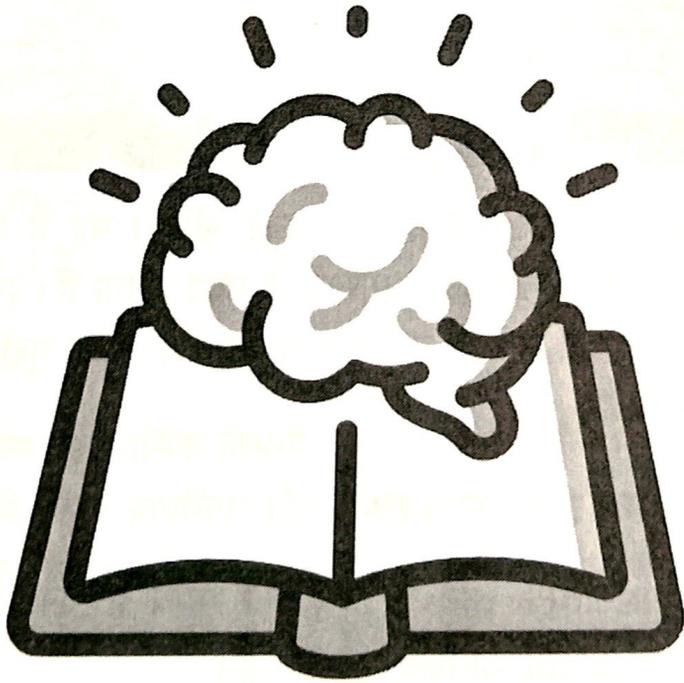
- अनुशासनात्मक ज्ञान से छात्रों को समय प्रबंधन, आत्म-नियंत्रण, और उत्कृष्टता की शिक्षा मिलती है।

- अनुशासन से छात्रों को नियमितता बनाए रखने में मदद मिलती है।
- इससे छात्रों को शांत और स्थिर रहने में मदद मिलती है।
- इससे छात्रों को अपना ध्यान केंद्रित रखने और समस्याओं से निपटने में मदद मिलती है।
- अनुशासनात्मक ज्ञान से छात्रों को बहुविषयक चिंतन करने में मदद मिलती है।
- इससे छात्रों को अलग-अलग संदर्भों और वातावरणों के बारे में सोचने और अनुकूलन करने की क्षमता होती है।

अनुशासनात्मक ज्ञान का उदाहरण

- पाठों के बारे में सोचने के तरीके सिखाना।
- विषय-क्षेत्र साक्षरता और अनुशासनात्मक साक्षरता की रणनीतियों को जोड़ना।
- छात्रों को पाठों के बारे में सोचने के तरीके सिखाना।
- अनुशासनात्मक, बहुविषयक और अंतःविषयक ज्ञान।

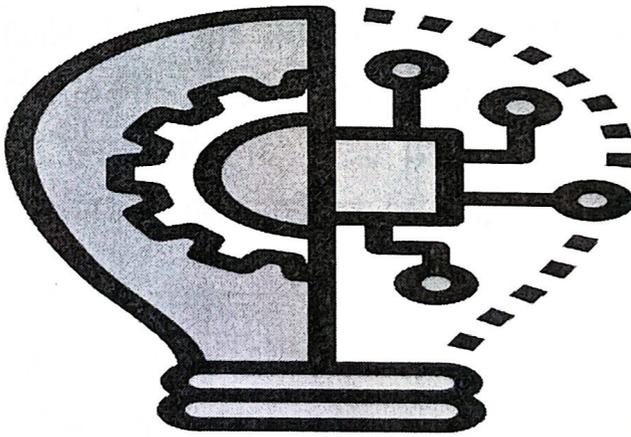
1.2.3 अनुशासनात्मक, बहु-अनुशासनात्मक और अंतःविषय ज्ञान



अनुशासनात्मक ज्ञान किसी निश्चित प्रकार के पाठ्यक्रम या विषय की विशेषज्ञता और गहन सामग्री ज्ञान को संदर्भित करता है। बहुविषयक ज्ञान विषय क्षेत्रों के संयोजन के भीतर दृष्टिकोणों की एक विस्तृत श्रृंखला के ज्ञान को संदर्भित करता है। अंतःविषयक ज्ञान दो या अधिक शैक्षणिक विषयों के एक गतिविधि में संयोजन को संदर्भित करता है। अनुशासनात्मक, बहुविषयक और अंतःविषयक ज्ञान होने से छात्रों के कौशल सेट और जानकारी को आगे बढ़ाने में मदद मिलती है, जिससे वे नियोक्ताओं के लिए अधिक मूल्यवान बन जाते हैं।

एसएमयू-एक्स पाठ्यक्रम के भाग के रूप में, छात्रों को उद्योग द्वारा प्रदान की गई वास्तविक दुनिया की समस्या को हल करना आवश्यक है। वास्तविक दुनिया के मुद्दे अक्सर बहुआयामी होते हैं जिसके लिए छात्रों को वास्तविक दुनिया की समस्याओं को हल करने में शामिल कई विषयों पर ध्यान देने की आवश्यकता होती है। छात्रों की प्रत्येक विविध टीम को एक परियोजना चुनौती सौंपी जाती है। बहुत बार, विभिन्न एसएमयू स्कूलों/प्रमुखों के छात्र समूह बनाते हैं जो उन्हें चुनौती को हल करने के लिए एक-दूसरे के अनुशासनात्मक ज्ञान और अनुभव का लाभ उठाने की अनुमति देते हैं।

यह महत्वपूर्ण क्यों है ?



अनुशासनात्मक, बहुविषयक और अंतःविषयक दोनों तरह के ज्ञान होने से छात्रों को अधिक अनुकूलनीय बनने में मदद मिलती है- अलग-अलग संदर्भों

और वातावरणों के बारे में सोचने और अनुकूलन करने की क्षमता होती है क्योंकि छात्र एक विषय से दूसरे विषय पर स्विच करने और गंभीरता से सोचने में सक्षम होते हैं। इन ज्ञान का उपयोग जटिल मुद्दों से निपटने के लिए भी किया जा सकता है और प्रभावी विश्लेषणात्मक (और रचनात्मक) कौशल के उपयोग की अनुमति देता है।

इससे छात्रों को इस VUCA दुनिया में प्रतिस्पर्धी बने रहने में भी मदद मिलती है, जहाँ नियोक्ता अब किसी एक विशेष विशेषज्ञता वाले लोगों की तलाश नहीं कर रहे हैं। यह महत्वपूर्ण है क्योंकि आधुनिक समाज में अनुप्रयोग-उन्मुख ज्ञान की मांग बढ़ रही है, और वैज्ञानिक ज्ञान की उपयोगिता के लिए आम तौर पर विभिन्न विषयों से ज्ञान के संयोजन और एकीकरण की आवश्यकता होती है।

बहुविषयक चिंतन संज्ञानात्मक विविधता को व्यापक बनाने में भी मदद करता है, क्योंकि यह विद्यार्थियों को एक चुनौती को विभिन्न आयामों में देखने की अनुमति देता है - वास्तविकता की बेहतर समझ प्राप्त करने और पर्यावरण तथा स्थिति को प्रभावित करने वाले चरों की पहचान करने में मदद करता है।

निष्कर्ष

विद्यालय पाठ्यक्रम में अनुशासनात्मक ज्ञान केवल सैद्धांतिक अध्ययन तक सीमित नहीं है, बल्कि यह व्यावहारिक और नैतिक शिक्षा का भी आधार बनता है। यह छात्रों को आत्मनिर्भर, जागरूक, तार्किक और नैतिक नागरिक बनने में मदद करता है। इस प्रकार, अनुशासनात्मक ज्ञान शिक्षा प्रणाली का एक अनिवार्य हिस्सा है जो व्यक्तिगत और सामाजिक विकास दोनों में सहायक होता है।



विद्यालयी विषयों और अनुशासनों का उद्भव: दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक संदर्भ

विद्यालयी विषयों और अनुशासनों का उद्भव दार्शनिक, सामाजिक, और राजनीतिक संदर्भों से प्रभावित होता है।

दार्शनिक संदर्भ

- पाठ्यक्रम के विकास में दार्शनिक दृष्टिकोणों का इस्तेमाल होता है।
- ये दृष्टिकोण पाठ्यक्रम के उद्देश्य, विषय-वस्तु, और संरचना को प्रभावित करते हैं।
- शैक्षणिक सेटिंग में इस्तेमाल होने वाले कुछ दार्शनिक दृष्टिकोण हैं- अनिवार्यता, बारहमासीवाद, प्रगतिवाद, और सामाजिक पुनर्निर्माणवाद।
- शिक्षक अपने दर्शन के आधार पर बच्चों के जीवन के अलग-अलग पहलुओं को विकसित करता है।

सामाजिक संदर्भ

- समाजशास्त्र में अनुशासन का मतलब सिर्फ दंड या आज्ञाकारिता नहीं होता।
- इसमें शक्ति, सामाजिक मानदंड, और व्यक्तिगत एजेंसी का एक जटिल परस्पर क्रिया शामिल होता है।

राजनीतिक संदर्भ.

- व्यक्तियों को मिलने वाली आजादी की मात्रा यह तय करती है कि वे समाज में कैसे संगठित हो सकते हैं और उनकी सरकार कैसी होगी।
- नैतिकता यह तय करती है कि लोग अपने काम कैसे करें और समाज में लोग एक साथ कैसे काम करें।

विद्यालयों में पढ़ाए जाने वाले विभिन्न विषय और अनुशासन (Disciplines) समय के साथ विकसित हुए हैं। इनका विकास दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक संदर्भों से प्रभावित रहा है। शिक्षा केवल ज्ञान अर्जन का माध्यम नहीं है, बल्कि यह समाज के मूल्यों, आवश्यकताओं और भविष्य की आवश्यकताओं को भी प्रतिबिंबित करती है।

1. दार्शनिक संदर्भ (Philosophical Context)

शिक्षा की नींव दर्शनशास्त्र (Philosophy) पर आधारित होती है। विभिन्न दार्शनिक विचारधाराओं ने यह तय किया कि किन विषयों को शिक्षा प्रणाली में शामिल किया जाना चाहिए।

प्रमुख दार्शनिक प्रभाव:

- **आदर्शवाद (Idealism)** - नैतिकता, आत्मा और चरित्र निर्माण पर बल दिया गया। साहित्य, नैतिक शिक्षा और दर्शनशास्त्र को पाठ्यक्रम में शामिल किया गया।
- **यथार्थवाद (Realism)** - वैज्ञानिक और तर्कसंगत शिक्षा पर जोर दिया गया, जिससे भौतिकी, गणित और प्राकृतिक विज्ञान जैसे विषय विकसित हुए।
- **प्रगमतवाद (Pragmatism)** - व्यावहारिक शिक्षा को बढ़ावा दिया गया, जिससे सामाजिक अध्ययन, प्रायोगिक विज्ञान, और तकनीकी शिक्षा को स्थान मिला।

- रूढ़िवादी बनाम प्रगतिशील शिक्षा - परंपरागत रूप से धार्मिक शिक्षा महत्वपूर्ण थी, लेकिन आधुनिक समाज में विज्ञान, गणित और सामाजिक विज्ञान को अधिक प्राथमिकता दी गई।

उदाहरण:

- प्राचीन भारत में गुरुकुल प्रणाली में वेद, उपनिषद और धर्मशास्त्र पढ़ाए जाते थे।
- मध्यकाल में यूरोप में चर्च के प्रभाव के कारण धर्मशास्त्र प्रमुख विषय था।
- आधुनिक काल में वैज्ञानिक सोच और व्यावहारिक ज्ञान को बढ़ावा मिला, जिससे विज्ञान और तकनीकी विषयों का विकास हुआ।

2. सामाजिक संदर्भ (Social Context)

शिक्षा समाज के मूल्यों और आवश्यकताओं के अनुसार विकसित होती है। विभिन्न सामाजिक कारकों ने विद्यालयी विषयों और अनुशासनों के विकास को प्रभावित किया।

प्रमुख सामाजिक प्रभाव:

- औद्योगीकरण और तकनीकी प्रगति - विज्ञान, इंजीनियरिंग, अर्थशास्त्र और प्रौद्योगिकी विषयों का विकास हुआ।
- सामाजिक समानता और अधिकारों का उदय-महिलाओं की शिक्षा, समाजशास्त्र, राजनीति विज्ञान और मानवाधिकार अध्ययन को पाठ्यक्रम में शामिल किया गया।
- शहरीकरण और वैश्वीकरण-बहुभाषी शिक्षा, अंतर्राष्ट्रीय अध्ययन और व्यापार प्रबंधन विषयों की मांग बढ़ी।
- मूल्य शिक्षा और नैतिक शिक्षा-समाज में नैतिकता बनाए रखने के लिए नैतिक शिक्षा, नागरिक शास्त्र और दर्शन जैसे विषयों को शामिल किया गया।

उदाहरण:

- भारतीय शिक्षा प्रणाली में सामाजिक सुधार आंदोलनों के प्रभाव से समाजशास्त्र, नागरिक शास्त्र और इतिहास को महत्व दिया गया।
- पश्चिमी देशों में औद्योगीकरण के कारण तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा पर अधिक ध्यान दिया गया।
- वैश्विकरण के कारण कंप्यूटर विज्ञान और व्यवसाय प्रबंधन जैसे विषय लोकप्रिय हुए।

3. राजनीतिक संदर्भ (Political Context)

राजनीतिक विचारधाराओं और शासन प्रणालियों का शिक्षा प्रणाली और विद्यालयी विषयों पर सीधा प्रभाव पड़ता है।

प्रमुख राजनीतिक प्रभाव:

- राष्ट्रवाद और देशभक्ति - इतिहास, नागरिक शास्त्र और राजनीतिक विज्ञान को प्रमुखता मिली।
- लोकतंत्र और मानवाधिकार - संविधान, कानून, और सामाजिक न्याय जैसे विषयों को शिक्षा प्रणाली में शामिल किया गया।
- औपनिवेशिक प्रभाव और स्वाधीनता आंदोलन - भारत जैसे देशों में स्वतंत्रता संग्राम के बाद स्वदेशी इतिहास और संस्कृति को पाठ्यक्रम में शामिल किया गया।
- शीत युद्ध और आधुनिक राजनीति - अंतर्राष्ट्रीय संबंध, कूटनीति और रक्षा अध्ययन जैसे विषय उभरे।

उदाहरण:

- स्वतंत्रता के बाद भारतीय शिक्षा प्रणाली में भारतीय संविधान, लोकतंत्र और नागरिक अधिकारों पर आधारित विषयों को जोड़ा गया।
- अमेरिका और यूरोप में द्वितीय विश्व युद्ध के बाद अंतर्राष्ट्रीय संबंध और राजनीति विज्ञान को महत्व दिया गया।

- सोवियत संघ में कम्युनिस्ट विचारधारा के प्रभाव से राजनीतिक शिक्षा को नियंत्रित किया गया।

पाठ्यक्रम के दार्शनिक आधार

3 मिनट पढ़ें • अंतिम बार अपडेट किया गया जुलाई 23, 2024

दार्शनिक दृष्टिकोण पाठ्यक्रम विकास को आकार देते हैं, इसके उद्देश्य, विषय-वस्तु और संरचना को प्रभावित करते हैं। **स्थायित्ववाद** का ध्यान शाश्वत विचारों पर है **पुनःनिर्माण** सामाजिक परिवर्तन पर जोर देते हुए, ये दृष्टिकोण शैक्षिक दृष्टिकोण और लक्ष्यों का मार्गदर्शन करते हैं।

प्रत्येक दर्शन शिक्षण विधियों और सीखने के अनुभवों को अलग-अलग तरीके से प्रभावित करता है। **पदार्थवाद** कृपादृष्टि **शिक्षक-केंद्रित अनुदेश**, जबकि **प्रगतिवाद** और **पुनःनिर्माण** छात्र-केंद्रित को बढ़ावा देना, **अनुभवात्मक शिक्षा** इन दृष्टिकोणों को समझने से शिक्षकों को प्रभावी पाठ्यक्रम तैयार करने में मदद मिलती है।

- शाश्वतवाद कालातीत विचारों और सार्वभौमिक सत्यों पर जोर देता है, तथा तर्कसंगत विचार और नैतिक चरित्र के विकास पर ध्यान केंद्रित करता है। **शास्त्रीय विषयों पर केन्द्रित पाठ्यक्रम** (साहित्य, दर्शन, इतिहास) और साहित्य की महान कृतियाँ (शेक्सपियर, प्लेटो, अरस्तू)
- अनिवार्यतावाद आवश्यक ज्ञान और कौशल के अधिग्रहण पर जोर देता है, पढ़ना, लिखना, गणित और विज्ञान जैसे मुख्य विषयों पर जोर देता है, शिक्षक-केंद्रित दृष्टिकोण का उपयोग करता है जो अनुशासन और शैक्षणिक कठोरता (प्रत्यक्ष निर्देश, याद रखना, अभ्यास) को प्राथमिकता देता है।
- प्रगतिवाद अनुभव और समस्या समाधान के माध्यम से सीखने, पाठ्यक्रम को व्यक्तिगत आवश्यकताओं और रुचियों के अनुरूप ढालने, सक्रिय शिक्षण को प्रोत्साहित करने पर जोर देता है

(परियोजना-आधारित शिक्षा), महत्वपूर्ण सोच (सुकराती प्रश्न), और सामाजिक जिम्मेदारी (सामुदायिक सेवा)

- पुनर्निर्माणवाद शिक्षा को समाज के पुनर्निर्माण और सामाजिक परिवर्तन को बढ़ावा देने के साधन के रूप में देखता है, तथा पाठ्यक्रम को संबोधित करने पर ध्यान केंद्रित करता है। सामाजिक मुद्दे (असमानता, जातिवाद) और बढ़ावा देना लोकतांत्रिक मूल्य (नागरिक अनुबंध, सामाजिक न्याय), के विकास पर जोर देते हुए आलोचनात्मक चेतना और सामाजिक कार्य (सक्रियता, सेवा सीखना)

1.3.1 पाठ्यक्रम डिजाइन पर दर्शनशास्त्र का प्रभाव

- दार्शनिक विचारों से प्रभावित पाठ्यक्रम का उद्देश्य
 - बारहमासीवाद का उद्देश्य तर्कसंगत विचार और नैतिक चरित्र का विकास करना है
 - अनिवार्यतावाद आवश्यक ज्ञान और कौशल का संचार करना चाहता है
 - प्रगतिवाद व्यक्तिगत विकास और सामाजिक प्रगति को बढ़ावा देता है
 - पुनर्निर्माणवाद सामाजिक परिवर्तन और लोकतांत्रिक मूल्यों को बढ़ावा देता है
- पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु दार्शनिक दृष्टिकोण से प्रभावित होती है
 - बारहमासीवाद शास्त्रीय विषयों (साहित्य, दर्शन) और साहित्य की महान कृतियों (होमर, शेक्सपियर) पर केंद्रित है।
 - अनिवार्यतावाद मुख्य विषयों (पढ़ना, लिखना, गणित, विज्ञान) पर जोर देता है
 - प्रगतिवाद अंतःविषयक और छात्र-केंद्रित सामग्री (विषयगत इकाइयाँ, छात्र विकल्प) को शामिल करता है

- पुनर्निर्माणवाद सामाजिक मुद्दों (गरीबी, पर्यावरणीय स्थिरता) और लोकतांत्रिक मूल्यों (समानता, न्याय) को संबोधित करता है
- पाठ्यक्रम की संरचना दार्शनिक दृष्टिकोण के आधार पर भिन्न होती है
 - बारहमासीवाद एक विषय-केंद्रित और शिक्षक-निर्देशित संरचना का उपयोग करता है
 - एसेंशियलिज्म एक संरचित और अनुक्रमिक दृष्टिकोण का उपयोग करता है, जो सामग्री (दायरा और अनुक्रम) की निपुणता पर जोर देता है। प्रगतिवाद एक लचीली और छात्र-केंद्रित संरचना को अपनाता है, तथा अनुभवात्मक शिक्षा (पूछताछ-आधारित शिक्षा, परियोजना-आधारित शिक्षा) को प्राथमिकता देता है।
 - पुनर्निर्माणवाद एक समस्या-केंद्रित और क्रिया-उन्मुख संरचना (सेवा सीखना, समुदाय-आधारित परियोजनाएं) का उपयोग करता है

1.3.2 शिक्षा में दार्शनिक दृष्टिकोण

- स्थायित्ववाद
 - सुकराती संवाद (प्रश्न पूछना, चर्चा) पर ध्यान देने के साथ शिक्षक-केंद्रित निर्देश
 - पाठों को याद करने, वाचन करने और आलोचनात्मक विश्लेषण (ध्यान से पढ़ने, साहित्यिक विश्लेषण) पर जोर
- पदार्थवाद
 - अभ्यास और अभ्यास पर ध्यान देने के साथ शिक्षक निर्देशित निर्देश (वर्कशीट, प्रश्नोत्तरी)
- पुनरावृत्ति और मूल्यांकन (मानकीकृत परीक्षण, परीक्षण और मूल्यांकन) के माध्यम से मूल ज्ञान और कौशल में निपुणता पर जोर दिया जाता है।

- छात्र-केंद्रित अनुदेश अनुभवात्मक शिक्षा पर ध्यान केंद्रित करना (व्यावहारिक गतिविधियाँ, क्षेत्र यात्राएँ)
- समस्या समाधान, आलोचनात्मक चिंतन और सहयोगात्मक शिक्षण (समूह परियोजनाएं, सहकर्मी प्रतिक्रिया) पर जोर
- पुनःनिर्माण
 - समस्या-केंद्रित अनुदेशन सामाजिक मुद्दों पर ध्यान केंद्रित करते हुए (केस स्टडी, सिमुलेशन)
 - आलोचनात्मक चेतना, सामाजिक कार्रवाई और लोकतांत्रिक भागीदारी (बहस, सामुदायिक आयोजन) पर जोर

1.3.3 पाठ्यक्रम दर्शन के प्रमुख सिद्धांत

पाठ्यक्रम दर्शन की तुलना

- शिक्षार्थी की भूमिका
 - शाश्वतवाद और अनिवार्यवाद शिक्षार्थी को ज्ञान के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता के रूप में देखते हैं (व्याख्यान-आधारित निर्देश, रटना याद करना)
 - प्रगतिवाद और पुनर्निर्माणवाद शिक्षार्थी को सीखने की प्रक्रिया में एक सक्रिय भागीदार के रूप में देखते हैं (पूछताछ-आधारित शिक्षा, परियोजना-आधारित शिक्षा)
- शिक्षक की भूमिका
 - शाश्वतवाद और अनिवार्यवाद शिक्षक को ज्ञान के आधिकारिक प्रेषक के रूप में स्थापित करते हैं (प्रत्यक्ष निर्देश, शिक्षक के नेतृत्व में चर्चा)
 - प्रगतिवाद और पुनर्निर्माणवाद ने शिक्षक को एक ऐसे व्यक्ति के रूप में प्रस्तुत किया है जो सुविधा और सीखने के अनुभवों की मार्गदर्शिका (मंचान, कोचिंग)

- ज्ञान की प्रकृति
 - शाश्वतवाद का मानना है कि ज्ञान में कालातीत और सार्वभौमिक सत्य (महान पुस्तकें, स्थायी विचार) शामिल होते हैं
 - अनिवार्यतावाद का मानना है कि ज्ञान आवश्यक तथ्यों और कौशलों (मुख्य पाठ्यक्रम, बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता) से बना होता है
 - प्रगतिवाद ज्ञान को निरंतर विकसित होने वाला और सामाजिक रूप से निर्मित मानता है (बहुविध दृष्टिकोण, अंतःविषय संबंध)
 - पुनर्निर्माणवाद ज्ञान को सामाजिक और राजनीतिक संदर्भों (शक्ति गतिशीलता, सांस्कृतिक मूल्य) द्वारा आकारित मानता है
- शिक्षा के लक्ष्य
 - बारहमासीवाद का उद्देश्य तर्कसंगत विचार और नैतिक चरित्र (आलोचनात्मक सोच, नैतिक तर्क) का विकास करना है
 - अनिवार्यतावाद मूल ज्ञान और कौशल (शैक्षणिक उपलब्धि, कॉलेज और कैरियर की तैयारी) में निपुणता चाहता है
 - प्रगतिवाद व्यक्तिगत विकास और सामाजिक प्रगति (आत्म-साक्षात्कार, लोकतांत्रिक नागरिकता) के लिए प्रयास करता है
 - पुनर्निर्माणवाद सामाजिक परिवर्तन और लोकतांत्रिक मूल्यों (सामाजिक न्याय, समानता) की दिशा में काम करता है

समीक्षा के लिए मुख्य शब्द

पिछड़ा डिजाइन: बैकवर्ड डिजाइन पाठ्यक्रम नियोजन का एक दृष्टिकोण है जो शिक्षा के अंतिम लक्ष्यों से शुरू होता है और अनुदेशात्मक गतिविधियों और आकलन बनाने के लिए पीछे की ओर काम करता है। यह विधि सीखने के उद्देश्यों को आकलन और शिक्षण रणनीतियों के साथ संरेखित करने पर जोर देती है, यह सुनिश्चित करते हुए कि पाठ्यक्रम के सभी तत्व आपस में जुड़े हुए हैं और वांछित छात्र परिणामों पर केंद्रित हैं।

नागरिक अनुबंध नागरिक सहभागिता से तात्पर्य व्यक्तियों द्वारा अपने समुदायों और समाज में सक्रिय भागीदारी से है, जिसका उद्देश्य विभिन्न प्रकार की भागीदारी के माध्यम से सकारात्मक बदलाव लाना है। इसमें मतदान, स्वयंसेवा, सामुदायिक सेवा और वकालत सहित कई तरह की गतिविधियाँ शामिल हैं, जो लोकतांत्रिक प्रक्रिया में योगदान देती हैं और आम भलाई को बढ़ावा देती हैं। जिम्मेदारी की भावना और अपने समुदाय से जुड़ाव को बढ़ावा देकर, नागरिक सहभागिता सामाजिक मूल्यों और परिणामों को आकार देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

आम कोर कॉमन कोर संयुक्त राज्य अमेरिका में K-12 छात्रों के लिए शैक्षिक मानकों के एक सेट को संदर्भित करता है, जो गणित और अंग्रेजी भाषा कला पर ध्यान केंद्रित करता है। इन मानकों का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि छात्र कॉलेज और करियर की तैयारी के लिए पर्याप्त रूप से तैयार हों, राज्यों में एक सुसंगत शैक्षिक ढांचा स्थापित करते हुए महत्वपूर्ण सोच और समस्या-समाधान कौशल को बढ़ावा दें।

सामुदायिक सेवा सामुदायिक सेवा एक स्वैच्छिक गतिविधि है जिसका उद्देश्य किसी विशेष क्षेत्र या समुदाय में लोगों की मदद करना है। इसे अक्सर स्कूलों, गैर-लाभकारी संस्थाओं या सामुदायिक संगठनों द्वारा आयोजित किया जाता है और प्रतिभागियों के बीच नागरिक जुड़ाव, व्यक्तिगत विकास और सामाजिक जिम्मेदारी को बढ़ावा देने का काम करता है।

आलोचनात्मक चेतना आलोचनात्मक चेतना सामाजिक न्याय और समानता को बढ़ावा देने के लिए सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक असमानताओं का विश्लेषण करने और उन्हें चुनौती देने की क्षमता है। इसमें हमारे आस-पास की दुनिया की गहरी समझ, प्रमुख आख्यानों पर सवाल उठाना और यह पहचानना शामिल है कि सत्ता की गतिशीलता व्यक्तियों और समुदायों को कैसे प्रभावित करती है। यह अवधारणा परिवर्तनकारी शिक्षा से निकटता से जुड़ी हुई है और इसका उद्देश्य शिक्षार्थियों को परिवर्तन लाने में सक्रिय भागीदार बनने के लिए सशक्त बनाना है।

पाठ्यक्रम संरक्षण पाठ्यक्रम संरक्षण से तात्पर्य यह सुनिश्चित करने की प्रक्रिया से है कि पाठ्यक्रम को इस तरह से संरचित किया जाए कि वह स्थापित मानकों, सीखने के लक्ष्यों और मूल्यांकन मानदंडों को पूरा करे। इसमें छात्रों की सफलता का समर्थन करने वाले एक सुसंगत शैक्षिक अनुभव को बनाने के लिए राष्ट्रीय और राज्य दोनों सीखने के मानकों के लिए सामग्री, कौशल और मूल्यांकन को मैप करना शामिल है।

शास्त्रीय विषयों पर केंद्रित पाठ्यक्रम शास्त्रीय विषयों पर केंद्रित पाठ्यक्रम प्राचीन ग्रीस और रोम के मूलभूत ग्रंथों और विषयों के अध्ययन पर जोर देता है, जिसमें साहित्य, दर्शन, गणित और विज्ञान शामिल हैं। इस दृष्टिकोण का उद्देश्य पश्चिमी सभ्यता को आकार देने वाले क्लासिक कार्यों के साथ गहन जुड़ाव के माध्यम से आलोचनात्मक सोच, नैतिक तर्क और सांस्कृतिक साक्षरता विकसित करना है। इन विषयों को प्राथमिकता देकर, यह पाठ्यक्रम एक अच्छी तरह से गोल शिक्षा को बढ़ावा देने का प्रयास करता है जो छात्रों को समकालीन मुद्दों के साथ ऐतिहासिक अंतर्दृष्टि को जोड़ने के लिए प्रोत्साहित करता है।

लोकतांत्रिक मूल्य लोकतांत्रिक मूल्य वे सिद्धांत हैं जो समानता, स्वतंत्रता, न्याय और भागीदारी सहित लोकतांत्रिक समाज को बनाए रखते हैं। ये मूल्य समुदाय और सामूहिक निर्णय लेने की भावना को बढ़ावा देते हुए व्यक्तिगत अधिकारों और जिम्मेदारियों के महत्व पर जोर देते हैं। वे शैक्षिक पाठ्यक्रम के विकास के लिए आधार के रूप में कार्य करते हैं जिसका उद्देश्य सक्रिय और सूचित नागरिकों को विकसित करना है जो लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं में भाग ले सकते हैं।

पदार्थवाद: अनिवार्यता एक शैक्षिक दर्शन है जो छात्रों को आवश्यक ज्ञान और कौशल सिखाने पर जोर देता है, जिसमें पढ़ना, लिखना, गणित और विज्ञान जैसे मुख्य विषयों पर ध्यान केंद्रित किया जाता है। इस दृष्टिकोण का उद्देश्य ज्ञान की एक मजबूत नींव डालना है जिस पर छात्र आगे बढ़ सकते हैं, पारंपरिक शैक्षणिक मूल्यों को बढ़ावा देते हुए उन्हें समाज में भविष्य की चुनौतियों के लिए तैयार करना है।

अनुभवात्मक शिक्षा अनुभवात्मक शिक्षण एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके माध्यम से व्यक्ति अपने अनुभवों पर चिंतन करके, तथा वास्तविक दुनिया की स्थितियों में नए ज्ञान को लागू करके सीखते हैं। यह दृष्टिकोण सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय भागीदारी, आलोचनात्मक सोच और व्यक्तिगत जुड़ाव पर जोर देता है, जिससे यह कौशल विकसित करने और जटिल अवधारणाओं को समझने के लिए एक शक्तिशाली तरीका बन जाता है।

सुविधा: एक सुविधाकर्ता वह व्यक्ति होता है जो समूह या सीखने के अनुभव को एक ऐसा माहौल बनाकर निर्देशित करता है जो उसके सदस्यों के बीच भागीदारी, सहयोग और चिंतन को प्रोत्साहित करता है। इस भूमिका में शिक्षार्थियों को चर्चाओं को नेविगेट करने, समूह की गतिशीलता को प्रबंधित करने और यह सुनिश्चित करने में मदद करना शामिल है कि सभी को योगदान करने का अवसर मिले, जो कौशल और समस्या-समाधान पर केंद्रित विभिन्न शैक्षिक मॉडलों में इसे आवश्यक बनाता है।

रचनात्मक मूल्यांकन रचनात्मक मूल्यांकन से तात्पर्य शिक्षण के दौरान छात्रों के सीखने के मूल्यांकन की चल रही प्रक्रिया से है, जिसका उद्देश्य समझ में सुधार करना और शिक्षण रणनीतियों का मार्गदर्शन करना है। इस प्रकार के मूल्यांकन का उपयोग फीडबैक एकत्र करने के लिए किया जाता है जिसका उपयोग वास्तविक समय में शिक्षण और सीखने की गतिविधियों को संशोधित करने के लिए किया जा सकता है, जिससे शिक्षकों को उन क्षेत्रों की पहचान करने में मदद मिलती है जहाँ छात्रों को परेशानी हो सकती है और तदनुसार अपने दृष्टिकोण को समायोजित कर सकते हैं।

छिपा हुआ पाठ्यक्रम: छिपे हुए पाठ्यक्रम का तात्पर्य स्कूलों में पढ़ाए जाने वाले निहित पाठों, मूल्यों और अपेक्षाओं से है, जो औपचारिक पाठ्यक्रम का हिस्सा नहीं हैं। इसमें सामाजिक मानदंड और व्यवहार शामिल हैं जो छात्र स्कूल के माहौल, साथियों और शिक्षकों के साथ बातचीत और समग्र स्कूल संस्कृति के माध्यम से सीखते हैं। यह छिपा हुआ पाठ्यक्रम छात्रों के दृष्टिकोण और विश्वासों को आकार देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है, जो शैक्षणिक सामग्री से परे उनके शैक्षिक अनुभव को प्रभावित करता है।

व्यक्तिगत विकास: व्यक्तिगत विकास व्यक्तिगत विकास और परिपक्वता की निरंतर प्रक्रिया को संदर्भित करता है जो किसी व्यक्ति के जीवन भर चलती रहती है। इस अवधारणा में संज्ञानात्मक, भावनात्मक, सामाजिक और शारीरिक परिवर्तन शामिल हैं, जो सभी सीखने के परिणामों और शैक्षिक अनुभवों को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित कर सकते हैं। व्यक्तिगत विकास को समझना पाठ्यक्रम बनाने के लिए महत्वपूर्ण है जो शिक्षार्थियों की विविध आवश्यकताओं के प्रति उत्तरदायी हो, यह सुनिश्चित करते हुए कि शैक्षिक अभ्यास प्रत्येक व्यक्ति की अनूठी यात्रा का समर्थन करते हैं।

एकीकृत पाठ्यक्रम एकीकृत पाठ्यक्रम एक शैक्षिक दृष्टिकोण है जो विभिन्न विषयों और अनुशासनों को जोड़ता है, जिससे छात्रों के लिए अधिक सुसंगत और सार्थक सीखने का अनुभव होता है। यह दृष्टिकोण अध्ययन के विभिन्न क्षेत्रों के बीच संबंधों पर जोर देता है, जिससे शिक्षार्थियों को वे जो सीख रहे हैं उसमें संबंध और प्रासंगिकता देखने की अनुमति मिलती है, जिससे अंततः ज्ञान की गहरी समझ और अवधारण को बढ़ावा मिलता है।

अंतःविषय सामग्री अंतःविषय सामग्री एक शैक्षिक दृष्टिकोण को संदर्भित करती है जो सीखने और समझ को बढ़ाने के लिए कई विषय क्षेत्रों से ज्ञान और कौशल को एकीकृत करती है। विभिन्न विषयों से अवधारणाओं और विधियों को मिलाकर, छात्र विचारों के बीच संबंध बना सकते हैं, जटिल विषयों की गहरी समझ को बढ़ावा दे सकते हैं। यह विधि आलोचनात्मक सोच और समस्या-समाधान कौशल को प्रोत्साहित करती है, छात्रों को वास्तविक दुनिया के अनुप्रयोगों के लिए तैयार करती है जहाँ कई दृष्टिकोण आवश्यक हैं।

जॉन ड्यूई जॉन डेवी एक अमेरिकी दार्शनिक और शिक्षक थे जिनके विचारों ने आधुनिक शिक्षा और पाठ्यक्रम विकास को महत्वपूर्ण रूप से आकार दिया। उन्होंने अनुभवात्मक शिक्षा और सामाजिक सुधार के साधन के रूप में शिक्षा के महत्व पर जोर दिया, अपने दर्शन को लोकतांत्रिक आदर्शों और इस विचार से निकटता से जोड़ा कि शिक्षा छात्रों के जीवन के लिए प्रासंगिक होनी चाहिए।

अगली पीढ़ी के विज्ञान मानक अगली पीढ़ी के विज्ञान मानक (एनजीएसएस) शैक्षिक मानकों का एक समूह है जो संयुक्त राज्य अमेरिका में विज्ञान शिक्षा के लिए एक रूपरेखा प्रदान करता है, जो विज्ञान सीखने के लिए एक एकीकृत दृष्टिकोण के माध्यम से छात्रों को कॉलेज, कैरियर और नागरिकता के लिए तैयार करने पर ध्यान केंद्रित करता है। वे वैज्ञानिक प्रथाओं, क्रॉसकटिंग अवधारणाओं और मूल विचारों के महत्व पर जोर देते हैं, राष्ट्रीय और राज्य सीखने के मानकों से जुड़ते हैं जबकि पाठ्यक्रम के दार्शनिक आधारों को भी दर्शाते हैं जो जांच-आधारित और अनुभवात्मक सीखने को प्राथमिकता देते हैं।

शून्य पाठ्यक्रम शून्य पाठ्यक्रम से तात्पर्य ऐसी विषय-वस्तु और विषयों से है जिन्हें जानबूझकर या अनजाने में शैक्षिक पाठ्यक्रम से हटा दिया जाता है। यह अवधारणा जो नहीं पढ़ाया जाता है उसके महत्व को उजागर करती है, शैक्षिक प्रणालियों में निहित पूर्वाग्रहों और मूल्यों को उजागर करती है, और पाठ्यक्रम निर्णयों को आकार देने वाले दार्शनिक आधारों को दर्शाती है।

पेसिंग गाइड पेसिंग गाइड निर्देशात्मक उपकरण हैं जिनका उपयोग शिक्षक किसी निर्दिष्ट अवधि, आमतौर पर एक शैक्षणिक वर्ष या सेमेस्टर में पाठ्यक्रम वितरण के अनुक्रम और समय को रेखांकित करने के लिए करते हैं। ये गाइड शिक्षकों को पाठों का एक सुसंगत प्रवाह बनाए रखने में मदद करते हैं, यह सुनिश्चित करते हुए कि सभी आवश्यक सामग्री निर्दिष्ट समय के भीतर कवर की जाती है, साथ ही छात्रों की ज़रूरतों और सीखने की दरों के आधार पर समायोजन की अनुमति भी देते हैं।

स्थायित्ववाद: बारहमासीवाद एक शैक्षिक दर्शन है जो पाठ्यक्रम में स्थायी विचारों और सार्वभौमिक सत्यों के महत्व पर जोर देता है। यह क्लासिक ग्रंथों और पूरे इतिहास में महान विचारकों की शिक्षाओं पर ध्यान केंद्रित करने की वकालत करता है, यह सुझाव देते हुए कि ये मूलभूत अवधारणाएँ छात्र सीखने और विकास के लिए आवश्यक हैं। कालातीत ज्ञान को प्राथमिकता देकर, बारहमासीवाद आलोचनात्मक सोच और मानव प्रकृति और समाज की गहरी समझ विकसित करना चाहता है।

प्रदर्शन कार्य प्रदर्शन कार्य ऐसे आकलन हैं जिनमें छात्रों को वास्तविक दुनिया के अनुप्रयोगों और सार्थक परियोजनाओं के माध्यम से अपने ज्ञान और कौशल का प्रदर्शन करने की आवश्यकता होती है। इन कार्यों में अक्सर आलोचनात्मक सोच, समस्या-समाधान और सृजन या प्रदर्शन करने की क्षमता शामिल होती है, जिससे छात्रों को यह दिखाने का मौका मिलता है कि वे क्या कर सकते हैं, न कि केवल वे क्या जानते हैं। वे विविध शिक्षण शैलियों को समायोजित करके विभेदित निर्देश से निकटता से जुड़ते हैं, वांछित परिणामों के साथ आकलन को सरेखित करके पाठ्यक्रम लक्ष्यों के निर्माण का समर्थन करते हैं, दार्शनिक नींव के साथ सरेखित होते हैं जो अनुभवात्मक सीखने पर जोर देते हैं, छात्रों की पृष्ठभूमि पर विचार करके सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी प्रथाओं को बढ़ावा देते हैं, और वर्तमान रुझानों को दर्शाते हैं जो प्रामाणिक मूल्यांकन विधियों की वकालत करते हैं।

समस्या-केंद्रित अनुदेशन समस्या-केंद्रित निर्देश एक शैक्षिक दृष्टिकोण है जो छात्रों को वास्तविक दुनिया की समस्याओं से जोड़ने पर ध्यान केंद्रित करता है ताकि आलोचनात्मक सोच, समस्या-समाधान और सहयोगात्मक सीखने को प्रोत्साहित किया जा सके। यह विधि शैक्षणिक सामग्री को व्यावहारिक स्थितियों से जोड़कर, गहन समझ और ज्ञान के अनुप्रयोग को बढ़ावा देकर सीखने की प्रासंगिकता पर जोर देती है।

प्रगतिवाद प्रगतिवाद एक शैक्षिक दर्शन है जो अनुभवात्मक शिक्षा, आलोचनात्मक सोच और छात्रों और समाज की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए शिक्षा को अनुकूलित करने के महत्व पर जोर देता है। यह सक्रिय भागीदारी को बढ़ावा देता है और छात्रों को करके सीखने के लिए प्रोत्साहित करता है, जो इस विश्वास को दर्शाता है कि शिक्षा एक गतिशील और विकासशील प्रक्रिया होनी चाहिए।

परियोजना-आधारित शिक्षा प्रोजेक्ट-आधारित शिक्षण एक अनुदेशात्मक दृष्टिकोण है जहाँ छात्र ज्ञान और कौशल प्राप्त करने के लिए वास्तविक दुनिया और सार्थक परियोजनाओं में संलग्न होते हैं। यह विधि सक्रिय सीखने को बढ़ावा देती है, सहयोग को प्रोत्साहित करती है, और

आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देती है, जिससे यह छात्रों को 21वीं सदी की जटिलताओं के लिए तैयार करने का एक शक्तिशाली तरीका बन जाता है।

राल्फ टायलर राल्फ टायलर एक प्रभावशाली शिक्षक और पाठ्यक्रम सिद्धांतकार थे, जो पाठ्यक्रम विकास के लिए अपने व्यवस्थित दृष्टिकोण के लिए जाने जाते थे, विशेष रूप से उनके 'टायलर तर्क' के माध्यम से। यह ढांचा शैक्षिक उद्देश्यों, आकलन और सीखने के अनुभवों के महत्व पर जोर देता है, जिससे वे पाठ्यक्रम अध्ययन के क्षेत्र में एक प्रमुख व्यक्ति बन गए। उनके विचारों ने यह समझने के लिए आधार तैयार किया कि शैक्षिक आवश्यकताओं का प्रभावी ढंग से आकलन कैसे किया जाए, विषय-केंद्रित मॉडल की संरचना कैसे की जाए और पाठ्यक्रम परिणामों का मूल्यांकन कैसे किया जाए।

पुनःनिर्माण पुनर्निर्माणवाद एक शैक्षिक दर्शन है जो शिक्षा के माध्यम से समाज के पुनर्निर्माण की आवश्यकता पर जोर देता है, सामाजिक सुधार पर ध्यान केंद्रित करता है और सामाजिक मुद्दों को संबोधित करता है। यह आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देने और शिक्षार्थियों को अधिक न्यायपूर्ण और समतापूर्ण समाज बनाने में सक्रिय रूप से भाग लेने के लिए सशक्त बनाने का प्रयास करता है। इस दृष्टिकोण का मानना है कि शिक्षा को न केवल ज्ञान प्रदान करना चाहिए बल्कि मौजूदा मानदंडों को चुनौती देनी चाहिए और सामाजिक परिवर्तन को बढ़ावा देना चाहिए।

पुनःनिर्माण पुनर्निर्माणवाद एक शैक्षिक दर्शन है जो शिक्षा के माध्यम से समाज को सुधारने और बदलने पर केंद्रित है। यह दृष्टिकोण छात्रों को सामाजिक मुद्दों के साथ गंभीरता से जुड़ने और सामाजिक न्याय की दिशा में काम करने की आवश्यकता पर जोर देता है, जो इस विश्वास को दर्शाता है कि शिक्षा को न केवल ज्ञान का संचार करना चाहिए बल्कि छात्रों को सामाजिक मानदंडों और संरचनाओं को चुनौती देने के लिए सशक्त भी बनाना चाहिए। यह आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देकर और लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं में सक्रिय भागीदारी को प्रोत्साहित करके सामाजिक और दार्शनिक नींव से गहराई से जुड़ता है।

सेवा सीखना सेवा सीखना एक शैक्षिक दृष्टिकोण है जो शैक्षणिक निर्देश को सार्थक सामुदायिक सेवा के साथ जोड़ता है, जिससे छात्रों को वास्तविक दुनिया के संदर्भों में अपने सीखने को लागू करने की अनुमति मिलती है। यह विधि नागरिक जिम्मेदारी को बढ़ावा देती है और समुदायों को मजबूत करती है जबकि कक्षा के ज्ञान को व्यावहारिक अनुप्रयोगों से जोड़कर शैक्षिक अनुभव को बढ़ाती है। यह छात्रों में सहानुभूति और सामाजिक जागरूकता की भावना को भी बढ़ावा देता है।

सामाजिक कार्य सामाजिक क्रिया से तात्पर्य ऐसे व्यक्तियों या समूहों द्वारा की जाने वाली कार्रवाइयों से है, जिनका उद्देश्य सामाजिक परिवर्तन लाना या सामाजिक मुद्दों को संबोधित करना है। यह अवधारणा समुदाय और सामाजिक मामलों में भागीदारी और जुड़ाव के महत्व पर जोर देती है, व्यक्तियों के बीच जागरूकता और सक्रियता को बढ़ावा देती है ताकि उनके पर्यावरण पर सकारात्मक प्रभाव पड़े। इसमें व्यक्तिगत और सामूहिक दोनों तरह के प्रयास शामिल हैं, जिनका उद्देश्य हाशिए पर पड़े या वंचित समूहों की स्थितियों में सुधार करना है, जो व्यक्तिगत कार्यों और व्यापक सामाजिक आंदोलनों के बीच परस्पर जुड़ाव को उजागर करता है।

सामाजिक मुद्दे सामाजिक मुद्दे जटिल, अक्सर विवादास्पद समस्याएं हैं जो व्यक्तियों और समुदायों को प्रभावित करती हैं, जिनमें आमतौर पर न्याय, समानता और सामाजिक परिवर्तन के प्रश्न शामिल होते हैं। इन मुद्दों को विभिन्न संदर्भों में देखा जा सकता है, जैसे गरीबी, भेदभाव, शिक्षा और स्वास्थ्य सेवा, और अक्सर उनके अंतर्निहित कारणों और प्रभावों को संबोधित करने के लिए सहयोगी समाधान और आलोचनात्मक सोच की आवश्यकता होती है।

सामाजिक न्याय सामाजिक न्याय का तात्पर्य यह सुनिश्चित करने की अवधारणा से है कि सभी व्यक्तियों को अवसरों, अधिकारों और संसाधनों तक समान पहुँच मिले, साथ ही समाज में मौजूद असमानताओं को संबोधित किया जाए। यह निष्पक्षता, समानता और विविध संस्कृतियों और पहचानों के सम्मान के महत्व पर जोर देता है, और हाशिए पर पड़े और उत्पीड़ित लोगों

की वकालत करता है। शिक्षा में, सामाजिक न्याय एक समावेशी वातावरण को बढ़ावा देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है जो सांस्कृतिक और भाषाई विविधता को पहचानता है और महत्व देता है, साथ ही पाठ्यक्रम डिजाइन में पारंपरिक शक्ति गतिशीलता पर सवाल उठाता है।

सामाजिक पुनर्निर्माण सामाजिक पुनर्निर्माण एक शैक्षिक दर्शन है जो स्कूलों में आलोचनात्मक सोच और सामाजिक परिवर्तन को बढ़ावा देकर सामाजिक असमानताओं और अन्याय को दूर करने की आवश्यकता पर जोर देता है। यह इस विचार को बढ़ावा देता है कि शिक्षा को न केवल ज्ञान का संचार करना चाहिए बल्कि छात्रों को सामाजिक मानदंडों को चुनौती देने और अधिक समतापूर्ण समाज की दिशा में काम करने के लिए सशक्त बनाना चाहिए। यह दर्शन शिक्षकों को पाठ्यक्रम में वास्तविक दुनिया के मुद्दों को एकीकृत करने और छात्रों को सक्रिय समस्या-समाधान में शामिल करने के लिए प्रोत्साहित करता है।

सुकराती प्रश्न सुकराती प्रश्न अनुशासित संवाद का एक रूप है जो खुले-आम प्रश्नों की एक श्रृंखला के माध्यम से आलोचनात्मक सोच को उत्तेजित करता है, जिसका उद्देश्य अंतर्निहित मान्यताओं और विश्वासों को उजागर करना है। यह तकनीक शिक्षार्थियों को अपने विचारों को अधिक गहराई से तलाशने के लिए प्रोत्साहित करती है, जिससे आत्म-खोज और बेहतर समझ प्राप्त होती है। यह जांच और चिंतन को बढ़ावा देकर शिक्षार्थी-केंद्रित पाठ्यक्रम मॉडल और शिक्षा के दार्शनिक आधार दोनों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

छात्र-केंद्रित अनुदेश छात्र-केंद्रित निर्देश एक शैक्षिक दृष्टिकोण है जो छात्रों की जरूरतों, रुचियों और सीखने की शैलियों पर ध्यान केंद्रित करता है, उन्हें सीखने की प्रक्रिया के केंद्र में रखता है। यह विधि सक्रिय भागीदारी, सहयोग और आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करती है, जिससे अधिक व्यक्तिगत और आकर्षक सीखने का अनुभव मिलता है। यह स्वायत्तता को बढ़ावा देकर और छात्रों को अपने सीखने का स्वामित्व लेने की अनुमति देकर पारंपरिक शिक्षक-केंद्रित मॉडल के विपरीत है।

योगात्मक मूल्यांकन योगात्मक मूल्यांकन एक प्रकार का मूल्यांकन है जो शिक्षण अवधि के अंत में होता है, जिसका उद्देश्य छात्रों के सीखने, कौशल अधिग्रहण और शैक्षणिक उपलब्धि को मापना होता है। यह छात्रों ने क्या सीखा है, इसका सारांश देने और सीखने के उद्देश्यों और मानकों के सापेक्ष उनके समग्र प्रदर्शन को निर्धारित करने का एक तरीका है।

शिक्षक-केंद्रित अनुदेश शिक्षक-केंद्रित निर्देश एक शैक्षिक दृष्टिकोण है जहाँ शिक्षक सीखने की प्रक्रिया में प्राथमिक प्राधिकारी और केंद्र होता है, सूचना के प्रवाह को निर्देशित करता है और कक्षा की गतिविधियों का प्रबंधन करता है। यह मॉडल सामग्री वितरित करने, छात्र के प्रदर्शन का आकलन करने और सीखने के माहौल पर नियंत्रण बनाए रखने में शिक्षक की भूमिका पर जोर देता है, जो अक्सर व्याख्यान, प्रत्यक्ष निर्देश और संरचित गतिविधियों पर निर्भर करता है।

निष्कर्ष

विद्यालयी विषयों और अनुशासनों का विकास केवल अकादमिक आवश्यकता के आधार पर नहीं हुआ, बल्कि यह दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक संदर्भों से गहराई से प्रभावित रहा है।

- दार्शनिक दृष्टिकोण ने यह निर्धारित किया कि शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या होना चाहिए।
- सामाजिक आवश्यकताओं ने यह तय किया कि कौन से विषय व्यावहारिक और प्रासंगिक होंगे।
- राजनीतिक विचारधारा और शासन प्रणालियों ने पाठ्यक्रम की दिशा तय की।

इस प्रकार, शिक्षा केवल ज्ञान प्राप्त करने का माध्यम नहीं है, बल्कि यह समाज, संस्कृति और राजनीति को भी प्रतिबिंबित करती है।



शिक्षा की बहु-विषयक (अंतर-अनुशासनिक) प्रकृति और माध्यमिक स्तर पर पढ़ाए जाने वाले विषयों के साथ इसका संबंध

शिक्षा का अंतर्विषयक (Interdisciplinary) स्वरूप: माध्यमिक स्तर पर विषयों के साथ संबंध

शिक्षा की बहु-विषयक प्रकृति का मतलब है कि अलग-अलग विषयों के बीच संबंध स्थापित करके ज्ञान को आगे बढ़ाया जाता है। माध्यमिक स्तर पर पढ़ाए जाने वाले विषयों के साथ इसका संबंध इस तरह है कि छात्रों को विभिन्न विषयों में पढ़ने, लिखने, सोचने, और बोलने में सक्षम होना चाहिए।

शिक्षा की बहु-विषयक प्रकृति

- बहु-विषयक शिक्षा में एक ही अवधारणा को कई विषयों के जरिए सीखा जाता है।
- यह एक लचीला पाठ्यक्रम होता है, जिसमें अलग-अलग विषयों का रचनात्मक संयोजन होता है।
- बहु-विषयक शिक्षा का मकसद मानव की सामाजिक, शारीरिक, बौद्धिक, भावनात्मक, और नैतिक क्षमताओं को विकसित करना होता है।

बहु-विषयक शिक्षा से जुड़े कुछ उदाहरण

- गणित के ज्ञान का इस्तेमाल विज्ञान प्रयोगों को रिकॉर्ड करने में किया जा सकता है।

- STEM शिक्षा में विज्ञान, प्रौद्योगिकी, इंजीनियरिंग, और गणित (STEM) विषयों को जोड़ा जाता है।

बहु-विषयक शिक्षा के फ़ायदे

- छात्रों को संचार कौशल, समस्याओं का समाधान करने की क्षमता, स्वतंत्रता की भावना, और सकारात्मक सोच का विकास होता है।

शिक्षा केवल एक विषय तक सीमित नहीं होती, बल्कि यह विभिन्न अनुशासनों (Disciplines) और विषयों के बीच आपसी संबंध और समन्वय पर आधारित होती है। अंतर्विषयक शिक्षा (Interdisciplinary Education) वह दृष्टिकोण है जिसमें विभिन्न विषयों को आपस में जोड़कर सिखाया जाता है, जिससे विद्यार्थी व्यापक दृष्टिकोण विकसित कर सकें।

1.4.1 बहु-विषयक शिक्षा क्या है ?

बहुविषयक पाठ्यक्रम का अर्थ है एक ही विषय को एक से अधिक विषयों के दृष्टिकोण से पढ़ना। इसे क्रॉस-डिसिप्लिनरी भी कहा जाता है, जिसका उद्देश्य विषयों के बीच की सीमाओं को पार करना है।

बहुविषयक दृष्टिकोण पाठ्यक्रम एकीकरण की एक विधि है जो विभिन्न विषयों द्वारा किसी विषय, विषय या मुद्दे को चित्रित करने के लिए लाए जा सकने वाले विविध दृष्टिकोणों पर प्रकाश डालती है। बहुविषयक पाठ्यक्रम में, एक ही विषय का अध्ययन करने के लिए कई विषयों का उपयोग किया जाता है।

शिक्षा में बहुविषयक दृष्टिकोण सीखने का एक तरीका है जो किसी विषय, अवधारणा या किसी मुद्दे को स्पष्ट करने के लिए विविध दृष्टिकोणों और सीखने के विभिन्न विषयों पर प्रमुख ध्यान केंद्रित करता है। यह वह है जिसमें एक ही अवधारणा को एक से अधिक विषयों के कई दृष्टिकोणों के माध्यम से सीखा जाता है। यह छात्रों को विभिन्न तरीकों से दृष्टिकोण और ज्ञान प्राप्त करने में मदद करता है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 - अपने संस्थान को NEP-2020 के लिए तैयार करें

और पढ़ें

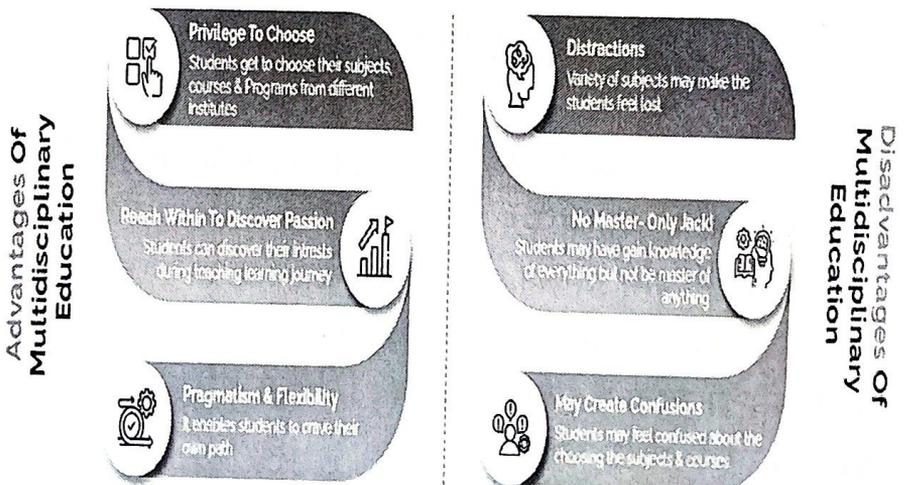
इसीलिए आज की अत्यधिक प्रतिस्पर्धी दुनिया में, असीमित शिक्षा, एक अनूठी शैक्षिक प्रणाली जो छात्रों को उनके जुनून का पालन करने में मदद करने के लिए बहु-विषयक दृष्टिकोण को बढ़ावा देती है, महत्वपूर्ण है। हालाँकि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP 2020) ने संस्थानों से इस पर ध्यान देने को कहा है, लेकिन हितधारक अभी भी इसके फायदे और नुकसान को लेकर दुविधा में हैं।

इस लेख में, मैं बहुविषयक शैक्षिक दृष्टिकोण के लाभ और हानि के बारे में बताने जा रहा हूँ। चाहे आप शिक्षक हों, छात्र हों या शिक्षक, आप संस्थागत सफलता को आगे बढ़ाने के लिए इन बिंदुओं पर विचार कर सकते हैं।

1.4.2 शिक्षा में बहुविषयक दृष्टिकोण के लाभ

1: चुनने का विशेषाधिकार

“भारतीय शिक्षा क्षेत्र में कभी कुछ नहीं बदलेगा” – यह बात मेरे एक मित्र ने कही जो नौकरी की तलाश में विदेश गया था।



मैं शर्त लगा सकता हूँ कि आपने अपने रिश्तेदारों और दोस्तों से भी ऐसी बातें सुनी होंगी जो विदेश में बस गए हैं। लेकिन, अब यह सच नहीं है! युवाओं की मानसिकता बदलने और उन्हें भारतीय शिक्षा प्रणाली की ताकत का एहसास कराने के लिए, अधिकारियों ने गंभीरता से बहुत प्रयास किए हैं और बहु-विषयक शिक्षा इसका जीवंत उदाहरण है।

कॉलेजों में बहुविषयक शिक्षा के साथ, छात्रों को अपना पसंदीदा विषय चुनने का अधिकार मिलता है, वह विषय जिसे वे सीखना चाहते हैं। ऐसे विषय जो उनके ज्ञान में कुछ मूल्य जोड़ सकते हैं। ऐसे विषय जो शिक्षा के स्तर को बढ़ा सकते हैं।

वे नहीं जो उन पर थोपे गए हों।

अंततः, इससे शिक्षक-छात्र के बीच अधिक सहयोगात्मक संबंध स्थापित करने में मदद मिलेगी।

2. जुनून की खोज के लिए अपने भीतर तक पहुँचें

यहाँ मुख्य शब्द “विषयों का चयन” है, लेकिन इसके लाभ छात्रों के व्यक्तिगत विकास तक भी फैले हुए हैं।

मैं इसे आपके लिए सरल बना देता हूँ।

देखिए, एक तरफ़, एक संकाय के रूप में, आपके पास सामान्य शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं को नया रूप देने की शक्ति होगी। और दूसरी तरफ़, आपके छात्र विशाल ई-सामग्री तक पहुँच पाएंगे जो उन्हें उनके जुनून या सच्चे उद्देश्य को साकार करने में मदद कर सकती है।

वे जितनी अधिक ई-सामग्री का उपभोग करेंगे, उन्हें अपनी गहरी रुचियों के बारे में उतनी ही अधिक जानकारी मिलेगी!

भले ही आपके छात्र शुरू में अपने जुनून के बारे में अनभिज्ञ हों, लेकिन वे शिक्षण-अध्ययन की यात्रा के दौरान इसे खोज सकते हैं। इस प्रकार, कॉलेज ईआरपी सॉफ्टवेयर के भीतर एकीकृत लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम (एलएमएस)

जैसे ऑनलाइन शिक्षा उपकरणों के संयोजन के साथ-साथ एक बहु-विषयक दृष्टिकोण छात्रों में व्यक्तिगत विकास को बढ़ावा दे सकता है।

3. व्यावहारिकता और लचीलापन

बहु-विषयक शिक्षा आपके विद्यार्थियों को नये विचारों की शक्ति को समझने का अवसर देती है।

यह उन्हें यह तय करने की अनुमति देकर एक व्यावहारिक दृष्टिकोण विकसित करने में मदद करता है कि वे कौन से विषय चुनेंगे और उनके संभावित लाभ क्या हो सकते हैं। उन्हें जोखिम और लाभों की गणना करके निर्णय लेने का समय मिलता है। इस प्रकार, एक बहु-विषयक कार्यक्रम व्यावहारिकता और लचीलापन लाता है।

यह आपके विद्यार्थियों को अपनी मानसिक शक्ति और एडटेक उपकरणों का उपयोग करके अपना रास्ता स्वयं बनाने में सक्षम बनाता है, न कि शैक्षिक प्रणाली द्वारा पूर्व-निर्धारित मार्ग पर चलने में।

डे बुक करें!

1.4.3 शिक्षा में बहुविषयक दृष्टिकोण के नुकसान

1. ध्यान भटकाना

ईमानदारी से कहें तो बहुसांस्कृतिक शिक्षा के साथ अंतिम शिक्षण लक्ष्य से विचलित होना आम बात हो सकती है। कभी-कभी, आपके छात्र विभिन्न विषयों और पाठ्यक्रमों में भाग लेने के दौरान थोड़ा खोया हुआ महसूस कर सकते हैं।

एकमात्र चीज जो उन्हें विचलित होने से बचा सकती है, वह है योजना बनाना और अपनी दैनिक गतिविधियों पर नजर रखना।

एक शिक्षक या शिक्षक के रूप में, आपके पास कॉलेज ईआरपी सॉफ्टवेयर या यूनिवर्सिटी मैनेजमेंट सिस्टम होना बहुत ज़रूरी है, जिसमें डैशबोर्ड जैसे एडवांस्ड एक्टिविटी मॉनिटरिंग प्लेटफ़ॉर्म हो। डैशबोर्ड



आपको छात्रों की प्रगति रिपोर्ट का दैनिक आधार पर विश्लेषण करने में मदद करेगा। जब भी आपको लगे कि सब कुछ सुचारू रूप से चल रहा है, तो आप हमेशा अपनी ऑनलाइन शिक्षा प्रदान करने की तकनीकों की फिर से योजना बना सकते हैं!

2. कोई मास्टर नहीं - केवल जैक!

एक प्रसिद्ध कहावत है - "सभी कामों में निपुण, पर किसी में भी निपुण नहीं।"

यह वास्तविकता में परिवर्तित हो सकता है और विद्यार्थियों के सर्वोत्तम शिक्षण परिणाम प्राप्त करने की आपकी सभी योजनाओं पर पानी फेर सकता है।

मैं इस बात से सहमत हूँ कि आपके पास कुछ कौशल होना एक लाभ है।

हालाँकि, अगर आपने हर चीज़ का ज्ञान प्राप्त कर लिया है, लेकिन सबसे महत्वपूर्ण कौशल में विशेषज्ञता हासिल नहीं की है, तो अन्य कौशल का कोई फ़ायदा नहीं है। आपके छात्रों को एक ऐसे डोमेन में विशेषज्ञता हासिल करने की ज़रूरत है जो उन्हें पसंद हो। बहु-विषयक कॉलेज शिक्षा के साथ, संकायों को छात्रों के प्रदर्शन का मूल्यांकन करते समय अतिरिक्त सावधानी बरतनी चाहिए। उन्हें यह सुनिश्चित करने की ज़रूरत है कि उनके छात्र कम से कम एक डोमेन में महारत हासिल करें।

बहुविषयक शिक्षा के बारे में अधिक जानने के लिए तथा यह जानने के लिए कि कैसे एक कॉलेज ईआरपी सॉफ्टवेयर या विश्वविद्यालय ईआरपी सॉफ्टवेयर आपकी नाव को निर्बाध रूप से चलाने में मदद कर सकता है,

अंतःविषय शिक्षा



पारंपरिक शिक्षा में, छात्र एक अलग प्रारूप में सीखते हैं जिसमें प्रत्येक विषय को दूसरे से स्वतंत्र रूप से पढ़ाया जाता है। हालाँकि गणित, विज्ञान, भाषा कला और सामाजिक अध्ययन एक ही पाठ्यक्रम में शामिल हो सकते हैं, लेकिन एक कोर्स की पाठ योजना का आमतौर पर दूसरे कोर्स से कोई संबंध नहीं होता है।

अंतःविषय शिक्षा अलग है। छात्र सीखने का एक वैकल्पिक रूप, यह जटिल समस्याओं को संबोधित करने के लिए विषयों को मिलाकर पारंपरिक शिक्षा मॉडल में सुधार करता है जिन्हें केवल एक विषय का उपयोग करके हल नहीं किया जा सकता है। उदाहरण के लिए, राष्ट्रीय राजनीतिक मतदान संख्याओं का विश्लेषण करते समय, छात्रों को गणित, भूगोल और सामाजिक अध्ययन के अपने संयुक्त ज्ञान का उपयोग करना चाहिए।

अंतःविषय शिक्षा का लक्ष्य ऐसे सर्वांगीण व्यक्तियों को आकार देना है जो आलोचनात्मक रूप से सोच सकें और कई विषयों में फैली समस्याओं को हल कर सकें। जिन शिक्षकों ने उन्नत डिग्री कार्यक्रम पूरा किया है, वे अंतःविषय शिक्षा के मूल्य और लाभों को समझते हैं।

1.4.4 अंतःविषय शिक्षा परिभाषित

अंतःविषय शिक्षा शिक्षण और सीखने की एक विधि है जो कई विषयों को मिलाकर सोचने की एक नई दिशा बनाती है और जटिल समस्याओं का समाधान करती है। यह विधि दो चीजें हासिल करती है जो शिक्षा की पारंपरिक विधि नहीं कर पाती। सबसे पहले, यह एक ही समय में कई विषयों पर ध्यान देकर सीखने के अनुभव का विस्तार करती है। दूसरा, यह छात्रों को जटिल समस्या समाधान में संलग्न होने के लिए प्रोत्साहित करके आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देती है।

कार्लटन कॉलेज के विज्ञान और अनुसंधान संस्थान के अनुसार, अंतःविषयक शिक्षण छात्रों को निम्नलिखित चार संज्ञानात्मक कौशल सिखाता है।

- पूर्वाग्रहों को पहचानना
- गंभीरता से सोचना
- अस्पष्टता को अपनाना
- नैतिक चिंताओं का विश्लेषण

1.4.5 अंतःविषय शिक्षा की चुनौतियाँ

अंतःविषय शिक्षा शिक्षण और सीखने का पारंपरिक प्रारूप नहीं है। इसका अधिकांश हिस्सा शिक्षकों द्वारा इसे लागू करते समय सामना की जाने वाली विभिन्न चुनौतियों से समझाया जा सकता है। जो शिक्षक अपने छात्रों को इस प्रकार की शिक्षा प्रदान करना चाहते हैं, उन्हें यह करना चाहिए:

- जिस भी विषय को वे पढ़ाने की योजना बनाते हैं, उसमें पर्याप्त ज्ञान प्राप्त करें
- वे जिन विषयों को पढ़ाने की योजना बना रहे हैं उनके लिए सही संतुलन और जटिलता का स्तर खोजें
- छात्र समुदाय को यह विश्वास दिलाएं कि अंतःविषय शिक्षा एक सार्थक प्रयास है

- वस्तुनिष्ठ बने रहें और अन्य लोगों की राय और दृष्टिकोण के प्रति खुले रहें
- विभिन्न विषयों से विचारों के संश्लेषण को बढ़ावा देना
- पाठ के दौरान बहुत अधिक मार्गदर्शन देने से बचें, क्योंकि यह छात्रों की आलोचनात्मक सोच और समस्या समाधान में बाधा उत्पन्न कर सकता है
- छात्रों को शांत, संगठित और अपने कार्य पर केंद्रित रखने के लिए प्रभावी कक्षा प्रबंधन का अभ्यास करें

सामूहिक रूप से, अंतःविषयक शिक्षा की चुनौती यह है कि इसमें छात्रों और शिक्षकों को सीखने के मॉडल के बारे में खुले दिमाग के साथ-साथ अतिरिक्त समय और प्रयास लगाने की आवश्यकता होती है।

1.4.6 अंतःविषयक शिक्षा के लाभ

हालाँकि अंतःविषय शिक्षा को लागू करना अपनी चुनौतियों से भरा है, लेकिन इसके अल्पकालिक और दीर्घकालिक लाभों की श्रृंखला इसे एक सार्थक प्रयास बनाती है। व्यावसायिक वातावरण में मूल्यवान आवश्यक संज्ञानात्मक कौशल सीखने के अलावा, शिक्षण और सीखने की अंतःविषय पद्धति छात्रों के लिए निम्नलिखित लाभ प्रदान कर सकती है।

- वे विषयों की एक विस्तृत श्रृंखला का अन्वेषण कर सकते हैं।
- वे अनेक दृष्टिकोणों को समझने में सक्षम हैं।
- वे परस्पर विरोधी दृष्टिकोणों का वस्तुनिष्ठ मूल्यांकन कर सकते हैं।
- वे अपने स्वयं के विचार और राय बनाने में सक्षम हैं।
- वे एक साथ कई विषयों के ज्ञान का उपयोग कर सकते हैं।
- वे जटिल समस्याओं का समाधान आत्मविश्वास के साथ कर सकते हैं।
- उन्हें अधिक व्यापक विश्वदृष्टि प्राप्त होती है।

कई कंपनियाँ “बॉक्स से बाहर सोचने वाले” को नौकरी के उम्मीदवार में तलाशने वाले आदर्श गुणों में से एक के रूप में सूचीबद्ध करती हैं। हालाँकि,

बॉक्स से बाहर सोचने वाले लोग आमतौर पर वे होते हैं जिन्होंने अंतःविषय शिक्षा प्राप्त की होती है। आलोचनात्मक, रचनात्मक और एक विषय की सीमाओं से परे सोचने के लिए उनका संज्ञानात्मक प्रशिक्षण उन्हें समस्याओं से निपटने और ज्ञान का लाभ उठाने में सक्षम बनाता है, जो अधिकांश लोग नहीं कर सकते।

1.4.7 अंतःविषय शिक्षा के उदाहरण

अंतःविषय शिक्षा कई विषयों से ली जाती है जिन्हें सीखने की प्रक्रिया को सुविधाजनक बनाने के लिए एक साथ प्रस्तुत किया जाता है। उदाहरण के लिए, जापानी सिनेमा के विकास के लिए इतिहास, एक विदेशी भाषा और संस्कृति और फिल्म निर्माण की कला के ज्ञान की आवश्यकता होती है। चूँकि युग और संस्कृति सीधे कलात्मक अभिव्यक्ति को प्रभावित करते हैं, इसलिए जापानी सिनेमा को पढ़ाने के लिए अंतःविषय दृष्टिकोण सबसे उपयुक्त है।

1961 में रिलीज़ हुई योजिम्बो, सामंती जापानी युग को दर्शाती है जब रोनिन - बिना मालिक के समुराई-किराए के अंगरक्षक होते हैं। इस फ़िल्म ने सीधे तौर पर ए फ़्रिस्टफुल ऑफ़ डॉलर्स को प्रभावित किया, जो 1964 में रिलीज़ हुई 'स्पेगेटी वेस्टर्न' रीमेक है, जिसमें क्लिंट ईस्टवुड ने अभिनय किया था। अंतःविषय शिक्षा के संदर्भ में, पूर्वी और पश्चिमी संस्कृति, फ़िल्म शैलियों और ऐतिहासिक सटीकता के बीच तुलना की जा सकती है।

अंतःविषयी शिक्षा का एक और उदाहरण छात्रों को यह सिखा सकता है कि कुछ कुत्तों की नस्लों में होने वाली आनुवंशिक स्थितियों का उपयोग करके संभाव्यता का निर्धारण कैसे किया जाए। छात्रों को किसी विशेष नस्ल में श्वसन संबंधी समस्याओं या अन्य स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं के विकसित होने की संभावना को सही ढंग से निर्धारित करने के लिए गणित और विज्ञान दोनों के अपने ज्ञान का उपयोग करने की आवश्यकता होगी।

उदाहरण के लिए, पग नस्लों में गैर-पग नस्लों की तुलना में ब्रेकीसेफैलिक ऑब्स्ट्रक्टिव एयरवे सिंड्रोम (BOAS) विकसित होने की संभावना 54 प्रतिशत अधिक होती है। जब छात्र पग को BOAS के प्रति सबसे अधिक

संवेदनशील बनाने वाले शारीरिक कारकों पर शोध करते हैं, तो उन्हें पता चलेगा कि इस नस्ल की जीभ बड़ी होती है, मुलायम तालू लंबा होता है और नाक संकरी होती है, जिससे सांस लेने में समस्या हो सकती है। इसके अलावा, छात्रों को पता चलेगा कि पग में डीएनए उत्परिवर्तन होते हैं, जिन्हें BOAS का स्रोत बताया जाता है। गणित, कुत्ते की शारीरिक रचना और स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों और आणविक संरचना का संयोजन सभी अंतःविषय शिक्षा के लाभ को प्रदर्शित करने में भूमिका निभाते हैं।

1.4.8 शिक्षा में उन्नत डिग्री के साथ कक्षा के अनुभव को उन्नत करें

अंतःविषय शिक्षा के माध्यम से छात्र जो कौशल और संज्ञानात्मक क्षमताएँ सीखते हैं, उनका वर्णन नहीं किया जा सकता। जब शिक्षक सीखने की इस पद्धति को लागू करने के लिए समय और प्रयास लगाते हैं, तो इसका परिणाम अधिक समग्र व्यक्ति बनते हैं जो आलोचनात्मक और रचनात्मक विचार और वस्तुनिष्ठ विश्लेषण करने में सक्षम होते हैं। यह सीखने के मॉडल के लिए एक अच्छा सार्वभौमिक डिज़ाइन है क्योंकि यह शैक्षिक विषयों के बीच की बाधाओं को दूर करता है और उन्हें एकीकृत करने के सार्थक तरीके खोजता है।

यदि आप छात्रों को अकादमिक सफलता प्राप्त करने में मदद करने के लिए कौशल और ज्ञान विकसित करने में रुचि रखते हैं, तो आपको अपने शैक्षिक विकल्पों का पता लगाना चाहिए। अमेरिकन यूनिवर्सिटी में ऑनलाइन मास्टर ऑफ आर्ट्स इन टीचिंग (MAT) प्रोग्राम स्नातकों को सबसे प्रभावी तरीकों और व्यावहारिक शिक्षण उपकरणों का उपयोग करके कक्षा में एक विविध छात्र निकाय का नेतृत्व करने के लिए तैयार करता है।

1.4.9 अंतर्विषयक शिक्षा का महत्व

- यह वास्तविक जीवन की समस्याओं को हल करने के लिए विभिन्न विषयों के ज्ञान को एकीकृत करने में मदद करता है।

- यह छात्रों में आलोचनात्मक सोच (Critical Thinking), रचनात्मकता (Creativity) और समस्या समाधान (Problem Solving) कौशल विकसित करता है।
- यह शिक्षा को अधिक प्रासंगिक और व्यावहारिक बनाता है।

शिक्षा एक बहु-विषयक (Interdisciplinary) प्रक्रिया है, जिसमें विभिन्न विषयों और अनुशासनों (Disciplines) के बीच घनिष्ठ संबंध होता है। माध्यमिक स्तर पर पढ़ाए जाने वाले विषय जैसे सामाजिक विज्ञान, गणित, विज्ञान और भाषा एक-दूसरे से जुड़े होते हैं। शिक्षा का उद्देश्य केवल अलग-अलग विषयों का ज्ञान देना नहीं, बल्कि विभिन्न अनुशासनों को एकीकृत करके व्यापक समझ विकसित करना है।

1.4.10 शिक्षा की बहु-विषयक प्रकृति (Interdisciplinary Nature of Education)

बहु-विषयक शिक्षा का अर्थ है कि विभिन्न विषयों को एक साथ जोड़कर पढ़ाया जाए ताकि विद्यार्थी समग्र रूप से ज्ञान अर्जित कर सकें। यह दृष्टिकोण विद्यार्थियों को व्यावहारिक और गहन ज्ञान प्रदान करता है तथा उन्हें जटिल समस्याओं का समाधान करने में मदद करता है।

मुख्य विशेषताएँ:

1. **ज्ञान का एकीकरण** - विषयों को अलग-अलग न पढ़ाकर, उन्हें एक-दूसरे से जोड़कर समझाया जाता है।
2. **व्यावहारिक अनुप्रयोग** - विषयों के ज्ञान को वास्तविक जीवन में कैसे उपयोग किया जाए, इस पर ध्यान दिया जाता है।
3. **समस्या-समाधान कौशल** - विद्यार्थी बहु-विषयक दृष्टिकोण से समस्याओं का समाधान करना सीखते हैं।
4. **तार्किक और आलोचनात्मक सोच** - विभिन्न विषयों के आपसी संबंधों को समझकर विद्यार्थी तार्किक और आलोचनात्मक दृष्टिकोण अपनाते हैं।

5. नवाचार और रचनात्मकता - विषयों का मेल विद्यार्थियों को नई खोज और नवाचार के लिए प्रेरित करता है।

1.4.11 माध्यमिक स्तर पर पढ़ाए जाने वाले विषयों के साथ संबंध

1. सामाजिक विज्ञान और अन्य विषयों के साथ संबंध

सामाजिक विज्ञान (इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र) का अन्य विषयों के साथ गहरा संबंध है।

- गणित - अर्थशास्त्र में सांख्यिकी और डेटा विश्लेषण के लिए गणित का प्रयोग किया जाता है।
- विज्ञान - पर्यावरण अध्ययन में विज्ञान और भूगोल का मेल होता है (जैसे जलवायु परिवर्तन, पारिस्थितिकी तंत्र)।
- भाषा - इतिहास और राजनीति विज्ञान के अध्ययन के लिए भाषा की अच्छी समझ आवश्यक है।

उदाहरण: जलवायु परिवर्तन को समझने के लिए भूगोल, पर्यावरणीय विज्ञान और राजनीति विज्ञान की जानकारी आवश्यक होती है।

2. गणित और अन्य विषयों के साथ संबंध

गणित तार्किक और संख्यात्मक समझ को बढ़ाने का कार्य करता है और अन्य विषयों के साथ इसका गहरा संबंध है।

- विज्ञान - भौतिकी, रसायन विज्ञान और जीवविज्ञान में गणितीय सूत्रों और गणनाओं का प्रयोग होता है।
- सामाजिक विज्ञान - अर्थशास्त्र और भूगोल में डेटा विश्लेषण और सांख्यिकी का प्रयोग किया जाता है।
- भाषा - भाषा में तार्किक तर्क (Logical Reasoning) का विकास गणित के माध्यम से होता है।

उदाहरण: भौतिकी में गति और वेग की गणना गणितीय समीकरणों द्वारा की जाती है।

3. विज्ञान और अन्य विषयों के साथ संबंध

विज्ञान विभिन्न विषयों से गहराई से जुड़ा हुआ है, क्योंकि यह प्राकृतिक घटनाओं को समझने और उन्हें व्यावहारिक रूप से लागू करने में मदद करता है।

- गणित - भौतिकी और रसायन विज्ञान में गणितीय समीकरणों और डेटा विश्लेषण की आवश्यकता होती है।
- सामाजिक विज्ञान - पर्यावरण अध्ययन में विज्ञान और भूगोल का समावेश होता है।
- भाषा - वैज्ञानिक लेखन और शोध पत्रों को प्रभावी ढंग से प्रस्तुत करने के लिए भाषा की आवश्यकता होती है।

उदाहरण: औद्योगिक क्रांति का प्रभाव (इतिहास) और वैज्ञानिक नवाचारों (विज्ञान) का आपसी संबंध देखा जा सकता है।

4. भाषा और अन्य विषयों के साथ संबंध

भाषा शिक्षा का मूल आधार है और अन्य सभी विषयों को समझने के लिए आवश्यक होती है।

- गणित - गणितीय समस्याओं और समीकरणों को समझने के लिए भाषा का ज्ञान आवश्यक है।
- सामाजिक विज्ञान - इतिहास, राजनीति विज्ञान और अर्थशास्त्र को समझने और व्याख्या करने के लिए भाषा महत्वपूर्ण है।
- विज्ञान - वैज्ञानिक सिद्धांतों को सही ढंग से समझने और संप्रेषित करने के लिए भाषा आवश्यक होती है।

उदाहरण: वैज्ञानिक लेखन (Science Writing) और ऐतिहासिक विश्लेषण (Historical Analysis) में भाषा की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।

निष्कर्ष

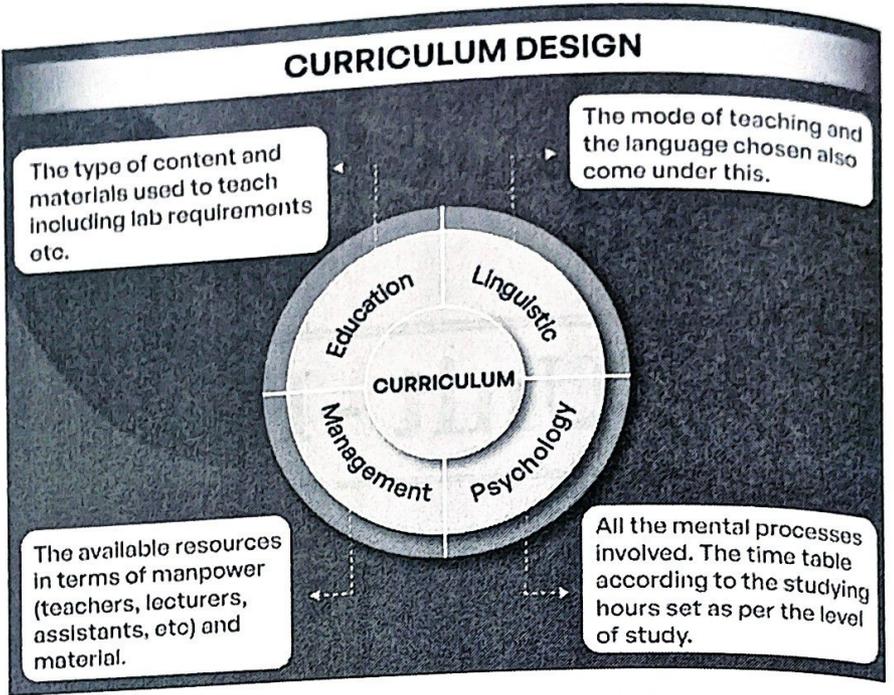
शिक्षा की बहु-विषयक प्रकृति विद्यार्थियों को एक व्यापक दृष्टिकोण प्रदान करती है, जिससे वे विषयों को अलग-अलग देखने के बजाय एक समग्र रूप

में समझ पाते हैं। माध्यमिक स्तर पर पढ़ाए जाने वाले विषयों - सामाजिक विज्ञान, गणित, विज्ञान और भाषा - के बीच गहरा संबंध होता है, और इन्हें एकीकृत करके सिखाने से विद्यार्थियों में तार्किक, रचनात्मक और समस्या-समाधान कौशल का विकास होता है। इससे वे न केवल अकादमिक रूप से सक्षम बनते हैं, बल्कि वास्तविक जीवन में भी जटिल समस्याओं को हल करने में सक्षम होते हैं।

Unit -II

5

Curriculum क्या है ?



Curriculum मूल रूप से विभिन्न शैक्षणिक सामग्री और अध्यायों के लिए दिशानिर्देशों का एक सेट है जो किसी विशेष स्कूल या कॉलेज द्वारा प्रस्तुत एक विशिष्ट कार्यक्रम में शामिल हैं। हालांकि, यह दृष्टिकोण, तरीके, ज्ञान, व्यवहार, प्रदर्शन, तरीके और विभिन्न कौशल को शामिल करता है जो छात्रों को शैक्षणिक अवधि में विकसित करेंगे। इसके अलावा, Syllabus vs Curriculum के बीच अंतर के लिए, विभिन्न शिक्षण विधियों, असाइनमेंट, पाठ, मानसिक और शारीरिक अभ्यास, आकलन, प्रस्तुतियों, सीखने के उद्देश्यों, परीक्षण श्रृंखला, आदि के साथ शिक्षण संस्थानों या सरकार द्वारा आम तौर पर, Curriculum अच्छी तरह से योजनाबद्ध और सावधानीपूर्वक डिज़ाइन किए गए हैं। एक Curriculum द्वारा प्रदान किए

गए समग्र सीखने के अनुभव पर ध्यान केंद्रित करते हुए, यह अनिवार्य रूप से छात्रों के मानसिक और शारीरिक विकास पर जोर देता है।

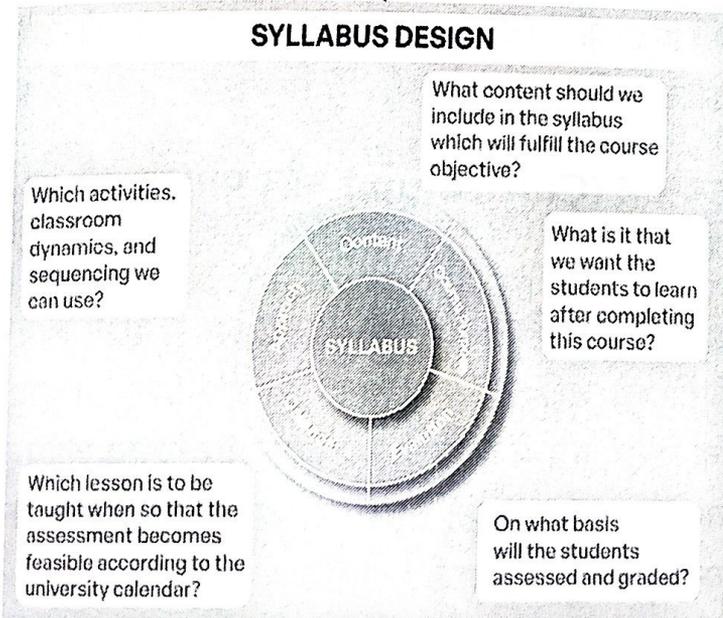
पाठ्यक्रम के प्रकार:

पाठ्यक्रम तीन प्रकार के होते हैं

- स्पष्ट पाठ्यक्रम: यह पाठ्यक्रम का एक औपचारिक प्रकार है जिसमें उचित कार्यान्वयन के लिए चरण और प्रक्रियाएं होती हैं।
- गुप्त पाठ्यक्रम: इसका कोई अपेक्षित परिणाम नहीं होता क्योंकि यह स्पष्ट पाठ्यक्रम के कार्यान्वयन का परिणाम होता है।
- बहिष्कृत पाठ्यक्रम: यह उससे संबंधित है जो नहीं पढ़ाया जाता है।

पाठ्यक्रम यह एक संपूर्ण विषय-वस्तु है जिसे किसी विशेष पाठ्यक्रम/कार्यक्रम में पढ़ाया जाता है। ये कौशल, सीखने का अनुभव और ज्ञान हैं जो छात्रों को प्रदान किए जाने हैं। यह एक बहुत व्यापक शब्द है और इसकी कोई विशिष्ट परिभाषा नहीं है। आप इसे अनुदेशात्मक प्रथाओं का संयोजन, छात्रों द्वारा सीखने की अपेक्षा की जाने वाली चीजों की श्रृंखला, एक फ्लोर प्लान या जो पढ़ाया जाएगा उसका ब्लू प्रिंट कह सकते हैं।

2.1.1 Syllabus क्या है ?



सरल शब्दों में, एक Syllabus एक दस्तावेज है जिसमें विभिन्न विषयों या उस भाग के बारे में जानकारी होती है जिसे किसी विशेष विषय या कोर्स के लिए कवर करने की आवश्यकता होती है। यह दस्तावेज परीक्षा बोर्ड द्वारा निर्धारित किया जाता है और विभिन्न प्रोफेसरों द्वारा बनाया जाता है। Syllabus बनाते समय, प्रोफेसर यह सुनिश्चित करते हैं कि किसी विशेष विषय या पाठ्यक्रम के मूल सिद्धांतों को सैद्धांतिक और व्यावहारिक शिक्षण विधियों के एक अद्वितीय संयोजन में जोड़ा जाता है। एक शैक्षणिक सत्र की शुरुआत में छात्रों और शिक्षकों को एक पाठ्यक्रम प्रदान किया जाता है।

Syllabus vs Curriculum पर चर्चा करते हुए, यह समझना महत्वपूर्ण है कि किसी विषय के Syllabus को विषय शिक्षक के साथ-साथ छात्रों के लिए भी एक मार्गदर्शक माना जाता है। यह छात्रों को विषय को विस्तार से समझने में मदद करता है। यह छात्रों को यह अनुमान लगाने में भी मदद करता है कि उनसे क्या अपेक्षित है। इसमें सामान्य नीतियां, नियम, कवर किए जाने वाले विषय, निर्देश, असाइनमेंट, टेस्ट डेट, प्रोजेक्ट आदि शामिल हैं।

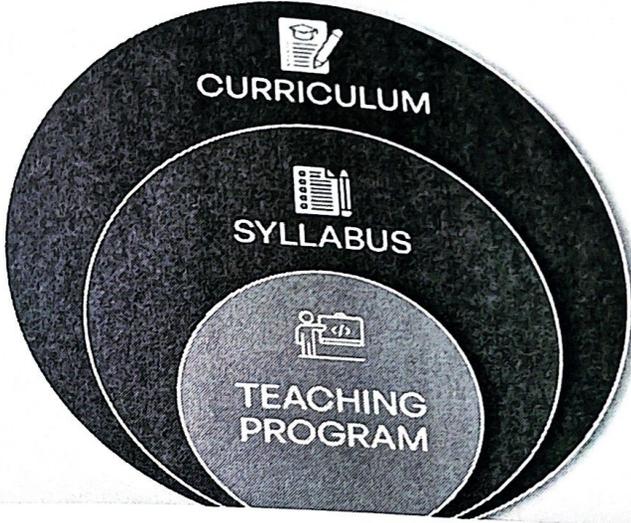
निष्कर्ष के तौर पर, पाठ्यक्रम और सिलेबस के बीच का अंतर सूक्ष्म है लेकिन बहुत महत्वपूर्ण है। छात्रों को किसी एक को चुनने से पहले विश्वविद्यालय के पाठ्यक्रम पर एक नज़र डालनी चाहिए। इसके अलावा, आपको किसी एक को चुनने से पहले अपने पसंदीदा कोर्स के सिलेबस पर भी एक नज़र डालनी चाहिए।

2.1.2 पाठ्यक्रम (Curriculum) और पाठ्यसूची (Syllabus) में अंतर एवं संबंध

जैसा कि पहले उल्लेख किया गया है, पाठ्यक्रम में सभी विषयों और उनकी शिक्षण विधियों को शामिल किया गया है। हालाँकि, पाठ्यक्रम में यह भी शामिल है कि पाठ्यक्रम में कौन से अध्याय और विषय शामिल होने चाहिए। पाठ्यक्रम बनाम पाठ्यक्रम की बहस को अलग रखते हुए, क्या आप जानते हैं कि वे एक दूसरे का हिस्सा हैं?

शिक्षा प्रणाली में पाठ्यक्रम (Curriculum) और पाठ्यसूची (Syllabus) दो महत्वपूर्ण अवधारणाएँ हैं। ये दोनों ही शिक्षा की योजना, शिक्षण प्रक्रिया और मूल्यांकन प्रणाली को निर्धारित करने में सहायक होते हैं। हालाँकि, इन दोनों के उद्देश्य, क्षेत्र, और उपयोग में अंतर होता है।

CURRICULUM AND SYLLABUS RELATIONSHIP



पाठ्यक्रम पूरे पाठ्यक्रम का एक छोटा संस्करण है। जैसा कि आप देख सकते हैं कि पाठ्यक्रम पाठ्यक्रम के भीतर है और पाठ्यक्रम ही तय करता है कि पाठ्यक्रम में क्या शामिल नहीं है और पाठ्यक्रम भी। इसलिए, पाठ्यक्रम पाठ्यक्रम का एक हिस्सा है।

निष्कर्ष के तौर पर, पाठ्यक्रम और सिलेबस के बीच का अंतर सूक्ष्म है लेकिन बहुत महत्वपूर्ण है। छात्रों को किसी एक को चुनने से पहले विश्वविद्यालय के पाठ्यक्रम पर एक नज़र डालनी चाहिए। इसके अलावा, आपको किसी एक को चुनने से पहले अपने पसंदीदा कोर्स के सिलेबस पर भी एक नज़र डालनी चाहिए।

1. पाठ्यक्रम (Curriculum) और पाठ्यसूची (Syllabus) का अर्थ

(क) पाठ्यक्रम (Curriculum) का अर्थ

- पाठ्यक्रम एक व्यापक अवधारणा है जो पूरे शिक्षण अनुभव, शैक्षिक उद्देश्यों, शिक्षण पद्धतियों, मूल्यांकन प्रणालियों और सह-पाठ्यक्रमीय गतिविधियों को शामिल करता है।
- यह किसी विशेष कक्षा, पाठ्यक्रम या संपूर्ण शिक्षा प्रणाली के लिए निर्धारित किया जाता है।
- यह केवल अकादमिक विषयों तक सीमित नहीं होता, बल्कि नैतिक शिक्षा, खेल, परियोजनाएँ, व्यावहारिक कार्य, और सामाजिक गतिविधियों को भी सम्मिलित करता है।

उदाहरण:

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के अनुसार कक्षा 1-12 के लिए संपूर्ण शिक्षण प्रक्रिया का ढाँचा एक पाठ्यक्रम है।

(ख) पाठ्यसूची (Syllabus) का अर्थ

- पाठ्यसूची किसी विशेष विषय या पाठ्यक्रम के अंतर्गत पढ़ाई जाने वाली विषय-वस्तु, अध्यायों और अवधारणाओं की सूची होती है।
- यह सीमित और विशिष्ट होता है, जिसे आमतौर पर परीक्षा की तैयारी के लिए उपयोग किया जाता है।
- इसे शैक्षिक बोर्ड (CBSE, ICSE, राज्य बोर्ड) या विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित किया जाता है।

पाठ्यक्रम (Curriculum) किसी शैक्षिक प्रणाली में पढ़ाई जाने वाले विषयों का समूह होता है, वहीं पाठ्यसूची (Syllabus) किसी तरह की शिक्षा या प्रशिक्षण के लिए तय विषयों की व्यवस्थित प्रस्तुति होती है। पाठ्यक्रम, पाठ्यसूची पर आधारित होता है।

bus) का अर्थ

शिक्षण अनुभव,
लेयों और सह-

प्रणाली के लिए

ता, बल्कि नैतिक
और सामाजिक

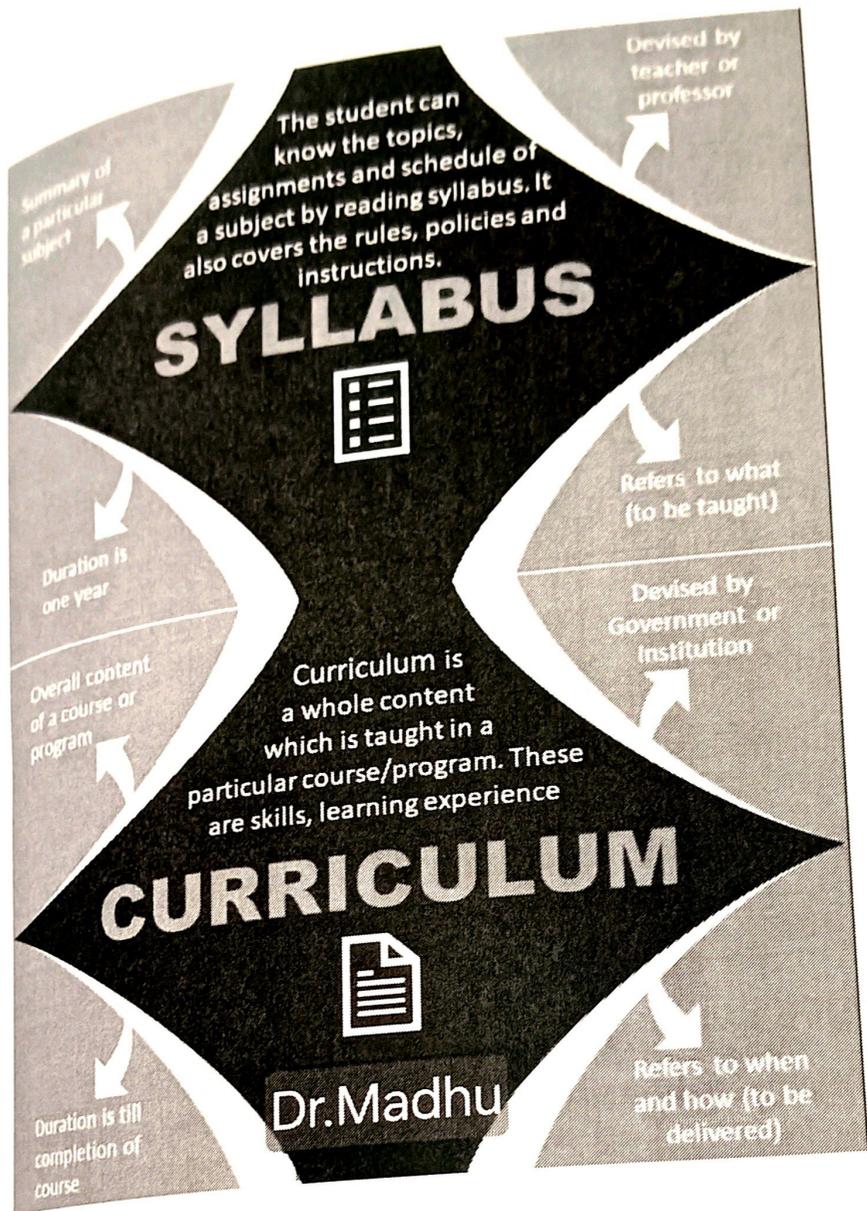
के लिए संपूर्ण

तर्गत पढ़ाई जाने
सूची होती है।

परीक्षा की तैयारी

विश्वविद्यालय

पढ़ाई जाने वाले
किसी तरह की
स्तुति होती हैं।



पाठ्यक्रम (Curriculum)

- पाठ्यक्रम में पढ़ाए जाने वाले विषयों की सूची और उनका सारांश होता है।
- पाठ्यक्रम में कार्यक्रम, परीक्षा, असाइनमेंट, प्रोजेक्ट आदि शामिल होते हैं।
- पाठ्यक्रम, छात्रों के विकास के लिए की जाने वाली सभी क्रियाओं का संचालन होता है।

- पाठ्यक्रम, सामाजिक आवश्यकता, मानवीय गुणों, और सामाजिक दर्शन पर आधारित होता है।
- पाठ्यक्रम, छात्रों की रुचियों, क्षमताओं, और योग्यताओं को जागृत करने का काम करता है।

पाठ्यसूची (Syllabus)

- पाठ्यसूची, किसी तरह की शिक्षा या प्रशिक्षण के लिए तय विषयों, उपविषयों, और संबंधित सामग्री की व्यवस्थित प्रस्तुति होती है।
- पाठ्यसूची, किसी विशेष ग्रेड या मानक प्राप्त करने के लिए किन विषयों को किस स्तर तक समझना ज़रूरी है, यह बताती है।

उदाहरण:

कक्षा 10वीं के लिए NCERT द्वारा निर्धारित गणित की पाठ्यसूची में त्रिकोणमिति, बीजगणित, ज्यामिति आदि अध्याय शामिल होते हैं।

2. पाठ्यक्रम (Curriculum) और पाठ्यसूची (Syllabus) में अंतर

आधार	पाठ्यक्रम (Curriculum)	पाठ्यसूची (Syllabus)
परिभाषा	संपूर्ण शिक्षण प्रक्रिया और शिक्षा प्रणाली की रूपरेखा।	किसी विशेष विषय की अध्ययन सामग्री।
प्रभावित करने वाला निकाय	सरकार, शिक्षा बोर्ड, विश्वविद्यालय, नीति-निर्माता।	शिक्षकों और परीक्षा नियंत्रकों द्वारा तैयार की जाती है।
शिक्षा का स्तर	किसी संपूर्ण शिक्षा प्रणाली या पाठ्यक्रम से संबंधित।	किसी विशेष विषय या परीक्षा से संबंधित।
समावेश	शैक्षणिक विषय, सह-पाठ्यक्रमीय गतिविधियाँ, नैतिक शिक्षा, मूल्यांकन पद्धति आदि।	अध्यायों, अवधारणाओं और विषयों की सूची।
लचीलापन	अपेक्षाकृत स्थिर और दीर्घकालिक।	हर वर्ष या कुछ वर्षों में अपडेट हो सकता है।
मूल्यांकन	समग्र रूप से छात्र के विकास पर केंद्रित (सिद्धांत + व्यवहारिक + सह-पाठ्यक्रमीय)।	मुख्य रूप से परीक्षा में पूछे जाने वाले प्रश्नों तक सीमित।

3. पाठ्यक्रम (Curriculum) और पाठ्यसूची (Syllabus) के बीच संबंध

1. पाठ्यक्रम एक व्यापक अवधारणा है, जबकि पाठ्यसूची उसका एक भाग होती है।
 - पाठ्यक्रम संपूर्ण शिक्षा प्रणाली को निर्देशित करता है, जबकि पाठ्यसूची किसी विशेष विषय की अध्ययन सामग्री को निर्धारित करती है।
2. पाठ्यक्रम के आधार पर ही पाठ्यसूची बनाई जाती है।
 - यदि पाठ्यक्रम में "पर्यावरण जागरूकता" को शामिल किया गया है, तो विज्ञान, समाजशास्त्र, और नागरिक शास्त्र की पाठ्यसूची में इससे संबंधित विषयों को जोड़ा जाएगा।
3. शिक्षकों और छात्रों के लिए पाठ्यक्रम और पाठ्यसूची दोनों महत्वपूर्ण होते हैं।
 - शिक्षक पाठ्यक्रम के आधार पर पढ़ाने की रणनीति बनाते हैं, जबकि छात्र परीक्षा की तैयारी के लिए पाठ्यसूची पर ध्यान केंद्रित करते हैं।
4. दोनों शिक्षा प्रणाली को संतुलित और प्रभावी बनाते हैं।
 - पाठ्यक्रम छात्रों के समग्र विकास को सुनिश्चित करता है, जबकि पाठ्यसूची परीक्षा के लिए आवश्यक ज्ञान को निर्धारित करती है।

2.1.3 Curriculum, Syllabus और Textbook के बीच संबंध

Curriculum, Syllabus और पाठ्यपुस्तकों के बीच एक करीबी और परस्पर संबंध है क्योंकि ये तीनों एक शैक्षणिक सत्र के आवश्यक घटक हैं। आइए इस संबंध को और विस्तार से समझते हैं:

- Curriculum की गहन संरचना को परिभाषित करता है कि Syllabus, शिक्षण अवधि और निर्धारित अध्ययन सामग्री कैसे

होगी, Syllabus में सभी अध्याय और विषय के साथ-साथ संदर्भ पुस्तकें, अध्ययन guides और आगे के शैक्षणिक निर्देश (academic instructions) शामिल हैं और फिर पाठ दोनों में उल्लिखित सभी अनिवार्यताओं का पालन करता है।

- एक निश्चित विषय के लिए पाठ योजनाएं Curriculum का हिस्सा हैं, लेकिन पाठ्य पुस्तकों के माध्यम से आगे के अध्ययन के दौरान एक Syllabus में अध्याय और विषयों के संदर्भ में विस्तृत है।
- एक Curriculum जितना अधिक संरचित (structured) है, पाठ्य पुस्तकों की मदद से Syllabus अधिक सरल और आसान होगा।
- जब इन तीनों के निर्माण की बात आती है, तो Curriculum and Syllabus का गठन शिक्षा बोर्ड और शिक्षकों द्वारा किया जाता है, जबकि पाठ्यपुस्तकों को Curriculum and Syllabus के अनुसार अकादमिक लेखकों और प्रकाशकों द्वारा बनाया जाता है।
- Curriculum एक पूरे वर्ष के लिए प्रदान किया जाता है, Syllabus एक निश्चित शैक्षणिक सत्र के लिए होता है जैसे कि एक सेमेस्टर और पाठ्यपुस्तकें प्रत्येक सत्र के लिए Syllabus के अनुसार और साथ ही प्रत्येक वर्ष के Curriculum के अनुसार भिन्न होती हैं।

4. निष्कर्ष

- पाठ्यक्रम संपूर्ण शिक्षण प्रक्रिया को दर्शाता है, जबकि पाठ्यसूची किसी विशेष विषय की सीमित अध्ययन सामग्री को परिभाषित करती है।
- शिक्षा प्रणाली को प्रभावी बनाने के लिए दोनों ही आवश्यक हैं।
- पाठ्यक्रम छात्रों को बहुआयामी शिक्षा प्रदान करने के लिए डिज़ाइन किया जाता है, जबकि पाठ्यसूची परीक्षा और अकादमिक प्रदर्शन पर केंद्रित होती है।

इस प्रकार, पाठ्यक्रम और पाठ्यसूची एक-दूसरे के पूरक हैं और मिलकर एक प्रभावी शिक्षा प्रणाली का निर्माण करते हैं।



ज्ञान के स्रोत के रूप में पाठ्यपुस्तक, पत्रिका और जर्नल के चयन के मापदंड

शिक्षा और शोध में पाठ्यपुस्तक (Textbook), पत्रिकाएँ (Magazines) और जर्नल्स (Journals) ज्ञान प्राप्त करने के प्रमुख स्रोत होते हैं। इनका चयन सावधानीपूर्वक किया जाना चाहिए ताकि सही, प्रामाणिक और उपयोगी जानकारी प्राप्त हो सके। इन स्रोतों के चयन के लिए कई महत्वपूर्ण मापदंड होते हैं, जो उनकी गुणवत्ता, प्रासंगिकता और विश्वसनीयता को निर्धारित करते हैं।

2.2.1. पाठ्यपुस्तक (Textbook) के चयन के मापदंड

पाठ्यपुस्तक किसी विशेष विषय को व्यवस्थित और सरल तरीके से समझाने के लिए बनाई जाती है। इसके चयन के लिए निम्नलिखित मापदंड महत्वपूर्ण होते हैं:

(क) सामग्री की गुणवत्ता और प्रामाणिकता

- जानकारी तथ्यात्मक, सटीक और अद्यतन होनी चाहिए।
- लेखक और प्रकाशन संस्थान प्रतिष्ठित होने चाहिए।
- स्रोतों और संदर्भों का उचित उल्लेख होना चाहिए।

(ख) पाठ्यक्रम से सामंजस्य

- पुस्तक का विषयवस्तु पाठ्यक्रम (Curriculum) और पाठ्यसूची (Syllabus) के अनुरूप होना चाहिए।
- विषयों का क्रमबद्ध और तार्किक संगठन होना चाहिए।

(ग) भाषा और प्रस्तुति

- भाषा सरल, स्पष्ट और पाठकों के स्तर के अनुसार होनी चाहिए।
- चित्र, आरेख, चार्ट और तालिकाएँ ज्ञान को बेहतर ढंग से समझाने के लिए होने चाहिए।
- कठिन शब्दों के लिए शब्दकोष या परिभाषाएँ उपलब्ध होनी चाहिए।

(घ) अद्यतन संस्करण (Updated Edition)

- पुस्तक का नवीनतम संस्करण होना चाहिए ताकि अद्यतन जानकारी उपलब्ध हो।
- नई खोजों, शोधों और तकनीकी परिवर्तनों को शामिल किया गया हो।

(ङ) अभ्यास और मूल्यांकन सामग्री

- अध्याय के अंत में अभ्यास प्रश्न, केस स्टडी और मूल्यांकन सामग्री होनी चाहिए।
- स्वमूल्यांकन के लिए प्रश्नोत्तरी और परियोजना कार्य उपलब्ध हो।

(च) नैतिक और सांस्कृतिक उपयुक्तता

- सामग्री सांस्कृतिक, सामाजिक और नैतिक मूल्यों के अनुरूप होनी चाहिए।
- कोई भी भेदभावपूर्ण या अनुचित जानकारी नहीं होनी चाहिए।

2. पत्रिकाओं (Magazines) के चयन के मापदंड

पत्रिकाएँ समसामयिक घटनाओं, वैज्ञानिक खोजों, साहित्य, कला, खेल आदि के बारे में अद्यतन जानकारी प्रदान करती हैं। इनके चयन के लिए निम्नलिखित मापदंड महत्वपूर्ण हैं:

(क) उद्देश्य और विषयवस्तु

- पत्रिका का उद्देश्य और क्षेत्र (शैक्षिक, मनोरंजन, राजनीति, विज्ञान आदि) स्पष्ट होना चाहिए।
- विषयवस्तु विश्वसनीय और प्रमाणिक होनी चाहिए।

(ख) प्रकाशक और विश्वसनीयता

- पत्रिका किसी प्रतिष्ठित प्रकाशक या संगठन द्वारा प्रकाशित होनी चाहिए।
- राष्ट्रीय या अंतरराष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्राप्त होनी चाहिए।
- उदाहरण: योजना, कुरुक्षेत्र (भारत सरकार की पत्रिकाएँ), टाइम, नेशनल जियोग्राफिक, इंडिया टुडे।

(ग) अद्यतन और समसामयिक जानकारी

- पत्रिका में नवीनतम घटनाओं और अनुसंधानों की जानकारी होनी चाहिए।
- सूचनाएँ निष्पक्ष और प्रामाणिक स्रोतों से ली गई हों।

(घ) भाषा और प्रस्तुति

- भाषा स्पष्ट और पाठकों के अनुकूल होनी चाहिए।
- जानकारी को रोचक बनाने के लिए चित्र, आँकड़े, ग्राफ और टेबल का प्रयोग किया गया हो।

(ङ) विविधता और समावेशन

- पत्रिका में विभिन्न क्षेत्रों के विषयों को संतुलित रूप से प्रस्तुत किया गया हो।
- शिक्षा, विज्ञान, समाज, अर्थव्यवस्था, राजनीति और सांस्कृतिक विषयों का समावेश हो।

3. जर्नल (Journals) के चयन के मापदंड

जर्नल विशेष रूप से शोधकर्ताओं, शिक्षाविदों और विशेषज्ञों के लिए प्रकाशित किए जाते हैं। ये नवीनतम शोध और गहन अध्ययन को प्रस्तुत करते हैं। इनके चयन के लिए निम्नलिखित मापदंड महत्वपूर्ण होते हैं:

(क) वैज्ञानिक और शोध आधारित सामग्री

- जर्नल में प्रकाशित सामग्री शोध-आधारित और वैज्ञानिक पद्धतियों पर आधारित होनी चाहिए।
- किसी विशेष क्षेत्र (विज्ञान, प्रौद्योगिकी, चिकित्सा, सामाजिक विज्ञान आदि) पर केंद्रित हो।

(ख) लेखक और संपादकीय टीम की विशेषज्ञता

- जर्नल के लेखक विशेषज्ञ, प्रोफेसर या शोधकर्ता होने चाहिए।
- संपादकीय टीम में अनुभवी विद्वान और समीक्षक होने चाहिए।

(ग) समीक्षित (Peer-Reviewed) और प्रतिष्ठित प्रकाशन

- जर्नल की समीक्षा प्रतिष्ठित विद्वानों द्वारा की गई हो।
- उच्च गुणवत्ता वाले जर्नल Scopus, UGC Care List, Web of Science, IEEE, Elsevier, Springer जैसी अंतरराष्ट्रीय सूची में शामिल होने चाहिए।

(घ) संदर्भ और उद्धरण प्रणाली

- प्रत्येक शोध पत्र में संदर्भ और उद्धरण का स्पष्ट उल्लेख होना चाहिए।
- ग्रंथ सूची (Bibliography) और परिशिष्ट (Appendices) होने चाहिए।

(ङ) अद्यतन और नवीनतम शोध

- जर्नल में नवीनतम शोध और प्रगति को शामिल किया जाना चाहिए।
- विषयवस्तु अद्यतन और भविष्य की संभावनाओं को दर्शाने वाली हो।



2.2.2 पाठ्यपुस्तक, पत्रिका और जर्नल में अंतर

मापदंड	पाठ्यपुस्तक (Textbook)	पत्रिका (Magazine)	जर्नल (Journal)
प्रकृति	शैक्षणिक और पाठ्यक्रम आधारित	समसामयिक जानकारी और रोचक लेख	शोध और वैज्ञानिक अध्ययन पर आधारित
लेखक	शिक्षक, प्रोफेसर, विशेषज्ञ	पत्रकार, लेखक, संपादक	शोधकर्ता, वैज्ञानिक, प्रोफेसर
स्रोत	पुस्तक प्रकाशक	समाचार एजेंसियाँ, निजी संगठन	विश्वविद्यालय, शोध संस्थान
विश्वसनीयता	उच्च, लेकिन अद्यतन आवश्यक	मध्यम, कभी-कभी पक्षपातपूर्ण	अत्यधिक विश्वसनीय और समीक्षित
उद्देश्य	शिक्षा और अवधारणाओं को समझाना	समाचार और विश्लेषण प्रस्तुत करना	शोध और नवीन ज्ञान विकसित करना
उदाहरण	NCERT, IGNOU, Oxford University Press	इंडिया टुडे, नेशनल जियोग्राफिक, योजना	IEEE, Springer, UGC Care List

लेख : किसी पुस्तक से बहुत छोटा, एक लेख एक या दो पैराग्राफ जितना छोटा या कई दर्जन पृष्ठों जितना लंबा हो सकता है। लेख किसी भी विषय को संबोधित कर सकते हैं जिसे लेखक तलाशने का फैसला करता है और राय, समाचार, शोध, समीक्षा, निर्देश, लगभग किसी भी फोकस को दर्शा सकता है। लेख समाचार पत्रों, पत्रिकाओं, व्यापार प्रकाशन, पत्रिकाओं और यहां तक कि पुस्तकों में भी दिखाई देते हैं। अपनी सापेक्ष संक्षिप्तता के कारण, लेखों का उपयोग आम तौर पर विभिन्न प्रकार के विषयों पर अद्यतित जानकारी प्रदान करने के लिए किया जाता है।



पुस्तक समीक्षा : एक आम तौर पर संक्षिप्त लेख जो किसी पुस्तक का मूल्यांकन और प्रशंसा प्रदान करता है। समीक्षा किसी विशेष अध्ययन क्षेत्र में पुस्तक के योगदान के महत्व का आकलन कर सकती है या पुस्तक के संभावित पाठकों को सिफारिशें कर सकती है। फिक्शन की समीक्षा आम तौर पर मौलिकता, शैली और पठनीयता पर टिप्पणी करती है। एक शोधकर्ता को अपने शोध विषय के लिए पुस्तक के मूल्य का आकलन करने में मदद करने के लिए एक महत्वपूर्ण उपकरण होने के बावजूद, एक पुस्तक समीक्षा, अपने आप में, आमतौर पर एक शोध परियोजना में स्रोत के रूप में उपयोग के लिए पर्याप्त नहीं होती है।

अंक : किसी पत्रिका, मैगजीन, समाचार पत्र, न्यूज़लेटर या व्यापार प्रकाशन का एकल, नियमित प्रकाशन। मासिक प्रकाशित होने वाली पत्रिका या जर्नल के एक वर्ष में बारह अंक होंगे। टाइम और न्यूज़वीक जैसी समाचार पत्रिकाएँ साप्ताहिक प्रकाशित होती हैं और एक वर्ष में 52 अंक होंगे। समाचार पत्र दैनिक या साप्ताहिक प्रकाशित हो सकते हैं। एक दैनिक में एक वर्ष में 365 अंक होंगे। अंक आमतौर पर क्रमांकित होते हैं, इसलिए एक पत्रिका जो जनवरी से शुरू करके एक वर्ष में बारह अंक प्रकाशित करती है, वह प्रत्येक अंक को क्रमिक रूप से क्रमांकित करेगी (अंक 1, जनवरी; अंक 2, फरवरी; अंक 3, मार्च; आदि)।

जर्नल : लेखों का एक नियमित रूप से प्रकाशित संग्रह जो किसी विशेष शैक्षणिक अनुशासन या पेशे से संबंधित विषयों पर केंद्रित होता है। जर्नल मासिक, द्वि-मासिक, त्रैमासिक, अर्ध-वार्षिक या वार्षिक रूप से भी प्रकाशित हो सकते हैं। संभवतः सबसे आम प्रकाशन आवृत्ति मासिक और त्रैमासिक है। जर्नल लेख आम तौर पर पर्याप्त लंबाई (अक्सर 10 पृष्ठों से अधिक) के होते हैं और आम तौर पर शोध को दर्शाते हैं, चाहे वह मौजूदा शोध का सर्वेक्षण हो या मूल शोध की चर्चा। अधिकांश जर्नल लेखों की प्रस्तावना एक सार के साथ होगी और लेख के भीतर या लेख के अंत में व्यापक दस्तावेज़ीकरण शामिल होगा। अधिकांश शोध किसी विषय पर मौजूदा साहित्य के सर्वेक्षण से



शुरू होते हैं और किसी विषय में नए विचारों या नए शोध के विकास के साथ आगे बढ़ते हैं। लेख आमतौर पर अपने क्षेत्र के विशेषज्ञों द्वारा लिखे जाते हैं, हालाँकि जर्नल पिछले अंकों में प्रकाशित लेखों पर टिप्पणी करते हुए अपने पाठकों से पत्र भी प्रकाशित कर सकते हैं। जर्नल में राय लेख या संपादकीय भी शामिल हो सकते हैं। जर्नल के उदाहरणों में जर्नल ऑफ़ द अमेरिकन मेडिकल एसोसिएशन, अमेरिकन सोशियोलॉजिकल रिव्यू, साइकोलॉजिकल रिपोर्ट्स, पब्लिकेशन ऑफ़ द मॉडर्न लैंग्वेज एसोसिएशन, एजुकेशनल रिसर्च क्वार्टरली और इवोल्यूशनरी बायोलॉजी शामिल हैं।

साहित्य समीक्षा : लगभग किसी भी शोध परियोजना का एक महत्वपूर्ण हिस्सा, साहित्य समीक्षा में पहले से प्रकाशित या अप्रकाशित सामग्रियों का सर्वेक्षण शामिल होता है जो जांच के तहत किसी विशेष विषय पर केंद्रित होते हैं। उदाहरण के लिए, एक शोधकर्ता यह देख रहा है कि प्राथमिक आयु के छात्रों में संगीत की योग्यता और शैक्षणिक उपलब्धि के बीच कोई संबंध है या नहीं, तो वह इस विषय पर पिछले शोध को दर्शाने वाले लेखों, पुस्तकों और अन्य सामग्रियों की तलाश करके शुरू करेगा। समीक्षा का कार्य यह पहचानना है कि विषय के बारे में पहले से क्या ज्ञात है और वर्तमान अध्ययन के लिए ज्ञान का आधार प्रदान करना है।

पत्रिका : नियमित रूप से प्रकाशित लेखों का संग्रह जो सामान्य रूप से किसी भी विषय पर या किसी विशिष्ट समूह, जैसे खेल प्रशंसकों या संगीत प्रशंसकों या गृह सज्जाकारों की रुचि के विषयों पर केंद्रित हो सकता है। पत्रिकाएँ साप्ताहिक, मासिक, अर्ध-मासिक या वर्ष में केवल कई बार प्रकाशित हो सकती हैं। अधिक सामान्यतः, पत्रिकाएँ साप्ताहिक या मासिक रूप से प्रकाशित होती हैं। पत्रिकाओं में लेख आम तौर पर आम पढ़ने वाले लोगों के लिए लिखे जाते हैं और उनमें गहन शोध नहीं होता (एक अपवाद एक समाचार पत्रिका में लिखी गई खोजी रिपोर्ट हो सकती है जिसमें पूरा होने के लिए हफ्तों या महीनों का शोध और साक्षात्कार शामिल होता है)। अधिकांश पत्रिका लेखों में संदर्भ सूचीबद्ध नहीं होते हैं और पत्रिका के अपने स्टाफ लेखकों द्वारा लिखे जाते हैं। सामान्य तौर पर, पत्रिका के लेख पढ़ने में

आसान होते हैं, लंबाई में काफी संक्षिप्त होते हैं, और उनमें चित्र या तस्वीरें शामिल हो सकती हैं। पत्रिकाएँ राजस्व के स्रोत के रूप में उपभोक्ताओं को लक्षित विज्ञापनों पर भी बहुत अधिक निर्भर करती हैं। पत्रिकाओं के उदाहरणों में टाइम, न्यूजवीक, रोलिंग स्टोन, पॉपुलर मैकेनिक्स, कार एंड ड्राइवर, इंटरव्यू, गुड हाउसकीपिंग, एली, जीक्यू और स्पोर्ट्स इलस्ट्रेटेड शामिल हैं।

न्यूज़लैटर : किसी विशेष समुदाय के सदस्यों की रुचि के संक्षिप्त समाचार लेखों का नियमित रूप से प्रकाशित संग्रह। व्यावसायिक संघ अपने सदस्यों को अद्यतित रखने के लिए न्यूज़लैटर जारी कर सकते हैं। व्यवसाय और स्कूल अपने घटकों को अद्यतित रखने के लिए न्यूज़लैटर जारी कर सकते हैं। लगभग किसी भी प्रकार के संगठन या समाज का अपना न्यूज़लैटर हो सकता है। न्यूज़लैटर में लेख आम तौर पर संक्षिप्त होते हैं, और पूरा न्यूज़लैटर अपने आप में केवल आधा दर्जन पृष्ठों का हो सकता है। ये आम तौर पर आंतरिक प्रकाशन होते हैं जिनमें मुख्य रूप से उन लोगों की रुचि होती है जो जारी करने वाले निकाय की गतिविधियों में भाग लेते हैं। इनका उपयोग अक्सर किसी संगठन के सदस्यों को आगामी कार्यक्रमों की जानकारी देने के लिए किया जाता है। न्यूज़लैटर के उदाहरणों में 401(k) सलाहकार, वयस्क दिवस सेवा पत्र, ब्लैक हिस्ट्री न्यूज़ और नोट्स, क्रेडिट कार्ड वीकली, एजुकेशन बिज़नेस वीकली, म्यूज़िक क्रिटिक्स एसोसिएशन न्यूज़लैटर और स्टूडेंट एंड न्यूज़ शामिल हैं।

समाचार पत्र: काफी संक्षिप्त लेखों का नियमित रूप से प्रकाशित संग्रह जो वर्तमान घटनाओं और रुचियों पर अपडेट प्रदान करता है। समाचार पत्र आम तौर पर दैनिक, साप्ताहिक और द्वि-साप्ताहिक प्रकाशित होते हैं, हालांकि उनके नियमित प्रकाशन कार्यक्रम कम हो सकते हैं। अधिकांश प्रमुख समाचार पत्र सप्ताहांत पर विस्तारित कवरेज के साथ दैनिक प्रकाशित होते हैं। समाचार पत्र राष्ट्रीय या अंतर्राष्ट्रीय हो सकते हैं या किसी विशेष समुदाय या इलाके को लक्षित कर सकते हैं। समाचार पत्र लेख मुख्य रूप से समाचार पत्र कर्मचारियों और संपादकों द्वारा लिखे जाते हैं और अक्सर लेखकों के नाम नहीं दिए जाते हैं। राष्ट्रीय, अंतर्राष्ट्रीय और क्षेत्रीय समाचार पत्रों में दिखाई



देने वाले कई लेख विभिन्न वायर सेवा लेखकों द्वारा लिखे गए हैं और राष्ट्रीय या अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर सिंडिकेटेड हैं। वायर सेवाओं के उदाहरण रॉयटर्स और एसोसिएटेड प्रेस हैं। समाचार पत्र अपनी आय के एक हिस्से के लिए विज्ञापन पर निर्भर करते हैं और इसमें तस्वीरें और यहां तक कि तस्वीरों के पूर्ण रंगीन चित्र भी शामिल हो सकते हैं। अधिकांश समाचार पत्रों की एक सामान्य विशेषता इसका संपादकीय पृष्ठ है, जहां संपादक समयबद्ध विषयों पर राय व्यक्त करते हैं और अपने पाठकों को अपनी राय प्रस्तुत करने के लिए आमंत्रित करते हैं। समाचार पत्रों के उदाहरणों में न्यूयॉर्क टाइम्स, टाइम्स ऑफ लंदन, फ्लोरिडा टाइम्स-यूनियन, टैम्पा ट्रिब्यून, डेनवर पोस्ट, गार्जियन और यूएसए टुडे शामिल हैं।

सहकर्मी समीक्षित/रेफरीड जर्नल: अधिकांश अकादमिक/विद्वान पत्रिकाएँ प्रकाशन के लिए विचार किए जा रहे लेखों की समीक्षा करने के लिए विषय विशेषज्ञों या “सहकर्मियों” का उपयोग करती हैं। समीक्षक लेखों की सावधानीपूर्वक जाँच करेंगे ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि वे विषय वस्तु और शैली के लिए जर्नल के मानदंडों को पूरा करते हैं। यह प्रक्रिया सुनिश्चित करती है कि लेख किसी विशेष पत्रिका के लिए उपयुक्त हैं और वे उच्चतम गुणवत्ता के हैं।

ट्रेड जर्नल: नियमित रूप से प्रकाशित लेखों का संग्रह जो किसी विशेष पेशे के सदस्यों की रुचि के विषयों को संबोधित करता है, जैसे कानून प्रवर्तन या विज्ञापन या बैंकिंग। लेख संक्षिप्त होते हैं और अक्सर किसी क्षेत्र के भीतर विकास और समाचारों की रिपोर्ट करते हैं और किसी विशेष क्षेत्र में किए जा रहे वर्तमान शोध का सारांश दे सकते हैं। ट्रेड जर्नल में संपादकीय, संपादक को पत्र, फोटो निबंध और विज्ञापन भी शामिल हो सकते हैं जो पेशे के सदस्यों को लक्षित करते हैं। जबकि ट्रेड जर्नल लेखों में संदर्भ शामिल हो सकते हैं, संदर्भ सूचियाँ संक्षिप्त होती हैं और साहित्य की पूरी समीक्षा को प्रतिबिंबित नहीं करती हैं। लेख आमतौर पर विशेष पेशे को ध्यान में रखते हुए लिखे जाते हैं, लेकिन आम तौर पर काफी सुलभ होते हैं ताकि पेशे के बारे में अधिक जानने की इच्छा रखने वाला व्यक्ति अभी भी लेखों को समझ सके। ट्रेड जर्नल



के उदाहरणों में पुलिस चीफ, एजुकेशन डाइजेस्ट, एनर्जी वीकली न्यूज, एविएशन वीक एंड स्पेस टेक्नोलॉजी, इंजीनियरिंग न्यूज रिकॉर्ड, डिजाइन न्यूज और ट्रैफिक वर्ल्ड शामिल हैं।

वॉल्यूम: अधिकांश पत्रिकाएँ और कई पत्रिकाएँ, समाचार पत्र, समाचार पत्र और व्यापार प्रकाशन एक वर्ष या आधे वर्ष के अंकों के लिए वॉल्यूम संख्याएँ प्रदान करते हैं। उदाहरण के लिए, एक पत्रिका जो वर्ष में चार बार (त्रैमासिक) प्रकाशित होती है, वह चार अंकों के प्रत्येक वार्षिक संग्रह को एक वॉल्यूम संख्या प्रदान कर सकती है, ताकि यह पता लगाने में मदद मिल सके कि पत्रिका के कौन से अंक किसी विशेष वर्ष के दौरान प्रकाशित हुए थे। मासिक से अधिक बार प्रकाशित होने वाले प्रकाशन भी वॉल्यूम संख्याएँ प्रदान कर सकते हैं, लेकिन वे वर्ष के मध्य में वॉल्यूम संख्याएँ बदल सकते हैं, ताकि किसी एक प्रकाशन वर्ष में दो वॉल्यूम हो सकें।

निष्कर्ष

ज्ञान के स्रोत के रूप में पाठ्यपुस्तक, पत्रिका और जर्नल का चयन सावधानीपूर्वक करना आवश्यक है।

- पाठ्यपुस्तक शिक्षा के लिए मूलभूत ज्ञान प्रदान करती है।
- पत्रिकाएँ अद्यतन और समसामयिक जानकारी प्रदान करती हैं।
- जर्नल्स गहन शोध और वैज्ञानिक अध्ययन का स्रोत होते हैं।

सभी स्रोतों का उचित संतुलन बनाए रखने से व्यापक और विश्वसनीय ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है।



राष्ट्रीय और राज्य स्तर पर पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों के निर्माण में विभिन्न एजेंसियों की भूमिका एवं कार्य

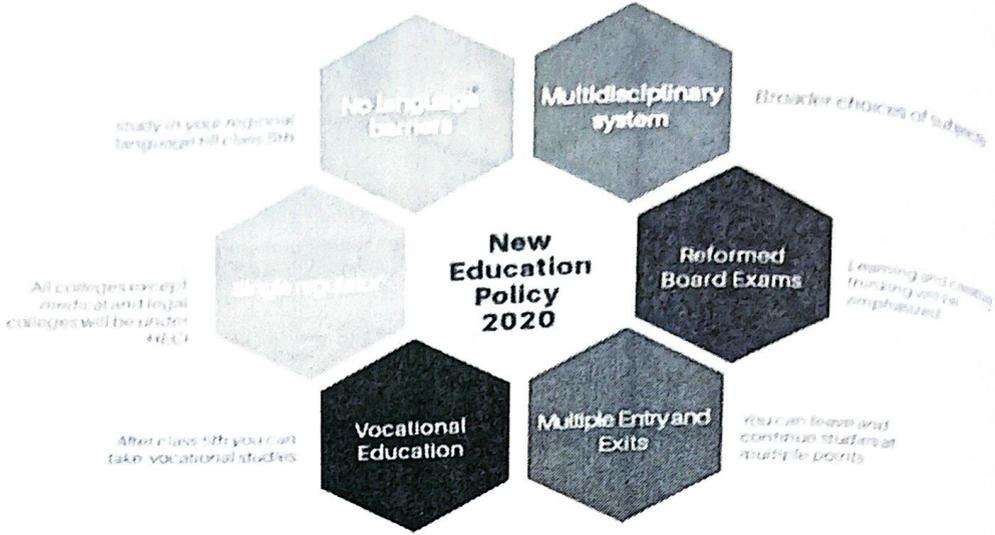
शिक्षा प्रणाली के विकास में पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों का अत्यंत महत्वपूर्ण स्थान है। इन्हें तैयार करने में विभिन्न राष्ट्रीय एवं राज्य स्तरीय संस्थाएँ अपनी भूमिकाएँ निभाती हैं।

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम डीएफई द्वारा निर्धारित विषयों और मानकों का एक समूह है, जिसका उपयोग प्राथमिक और माध्यमिक विद्यालयों द्वारा किया जाता है।

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम क्या है ?

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम को शिक्षा विभाग (DfE) द्वारा प्राथमिक और माध्यमिक विद्यालयों द्वारा उपयोग किए जाने वाले विषयों और मानकों के एक सेट के रूप में रेखांकित किया गया है ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि बच्चे एक जैसी चीजें सीखें। इसमें यह शामिल है कि कौन से विषय पढ़ाए जाते हैं और बच्चों से उनकी उम्र के आधार पर प्रत्येक विषय में किस मानक और स्तर तक पहुँचने की अपेक्षा की जाती है।

निजी स्कूलों और अकादमियों को राष्ट्रीय पाठ्यक्रम का पालन करना ज़रूरी नहीं है। अकादमियों को अपने पाठ्यक्रम में क्या शामिल करना है, इस बारे में ज़्यादा लचीलापन मिलता है।



राष्ट्रीय पाठ्यक्रम विषय ज्ञान को मुख्य चरणों में विभाजित करता है। प्राथमिक विद्यालय में, ये मुख्य चरण 1 (वर्ष 1 और 2) और मुख्य चरण 2 (वर्ष 3-6) हैं। मुख्य चरण 3 और 4 माध्यमिक विद्यालय के छात्रों के लिए हैं।

शिक्षा राज्य सचिव ने प्रत्येक राष्ट्रीय पाठ्यक्रम विषय के लिए अध्ययन कार्यक्रम प्रकाशित किए, तथा प्रत्येक चरण में पढ़ाए जाने वाले 'विषयों, कौशलों और प्रक्रियाओं' की रूपरेखा प्रस्तुत की।

प्राथमिक विद्यालयों में पढ़ाए जाने वाले अनिवार्य राष्ट्रीय पाठ्यक्रम विषय हैं:

- अंग्रेजी
- गणित
- विज्ञान
- डिजाइन और प्रौद्योगिकी
- इतिहास
- भूगोल
- कला और परिरूप
- संगीत

- पीई
- कम्प्यूटिंग
- प्राचीन और आधुनिक विदेशी भाषाएँ

के.एस.1 में विद्यार्थियों को विषय-वस्तु से परिचित कराया जाता है, तथा के.एस.2 में अन्य विषयों (जैसे प्राचीन और आधुनिक विदेशी भाषाएँ) के साथ-साथ उसका विस्तार किया जाता है।

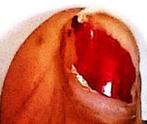
धार्मिक शिक्षा (आरई) प्राथमिक विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक अन्य राष्ट्रीय पाठ्यक्रम विषय है, हालांकि, माता-पिता यह निर्णय ले सकते हैं कि वे चाहते हैं कि उनके बच्चे आरई पाठों में भाग लें या नहीं।

व्यक्तिगत, सामाजिक और स्वास्थ्य शिक्षा (PSHE) और नागरिकता और यौन शिक्षा सहित अन्य विषय वैकल्पिक राष्ट्रीय पाठ्यक्रम विषय हैं जो KS3 और KS4 में अधिक प्रचलित हो जाते हैं। हालाँकि, छोटी उम्र से ही स्कूली पाठ्यक्रम में PSHE पाठों को शामिल करने के महत्व को तेजी से प्रोत्साहित किया जा रहा है।

केएस4 में, कला, डिजाइन और प्रौद्योगिकी, मानविकी और आधुनिक विदेशी भाषाएँ 14 वर्ष की आयु के बाद अनिवार्य राष्ट्रीय पाठ्यक्रम विषय नहीं हैं। इस समय विद्यार्थियों के पास विकल्प होंगे और वे तय कर सकेंगे कि वे कौन से विषय लेना चाहते हैं। इन विषयों का अध्ययन करने का अधिकार होने के बावजूद, मुख्य विषय अभी भी अनिवार्य हैं।

पहला राष्ट्रीय पाठ्यक्रम कब शुरू किया गया था ?

क्या आप जानते हैं कि पहला राष्ट्रीय पाठ्यक्रम कब शुरू किया गया था? बहुत से लोग सोचते हैं कि यह बहुत पहले से चल रहा है, लेकिन वास्तव में इसे 1988 में ही शुरू किया गया था। राष्ट्रीय पाठ्यक्रम शुरू होने से पहले, शिक्षक आमतौर पर तय करते थे कि उन्हें क्या पढ़ाना है और कैसे पढ़ाना है। उनके निर्णय पाठ्यपुस्तकों या परीक्षा के सिलेबस से प्रभावित होते थे।



राष्ट्रीय पाठ्यक्रम को केनेथ बेकर द्वारा 1988 के शिक्षा सुधार अधिनियम द्वारा पेश किया गया था। राष्ट्रीय पाठ्यक्रम के कुछ तत्वों को सितंबर 1989 में पढ़ाना शुरू किया गया था। जब राष्ट्रीय पाठ्यक्रम पहली बार पेश किया गया था, तो यह इंग्लैंड और वेल्स के स्कूलों पर लागू होता था। अब यह केवल इंग्लैंड के स्कूलों पर लागू होता है। 1988 में पेश किए जाने के बाद से इसमें बदलाव और अपडेट किए गए हैं ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि बच्चे जो सीखते हैं वह अद्यतित और प्रासंगिक है।

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम इसलिए शुरू किया गया क्योंकि इस बात की चिंता थी कि विभिन्न स्कूलों द्वारा पेश किए जा रहे पाठ्यक्रमों में असमानताएँ हैं। इसलिए राष्ट्रीय पाठ्यक्रम में यह तय किया गया कि बच्चों को क्या पढ़ाया जाना चाहिए, ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि प्रत्येक छात्र को समान स्तर की शिक्षा दी जाए।

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को मूल ज्ञान से परिचय प्रदान करता है जिसे शिक्षित नागरिक बनने के लिए उन्हें जानना आवश्यक है।

2.3.1 राष्ट्रीय पाठ्यक्रम के तहत विद्यार्थियों का परीक्षण और मूल्यांकन कैसे किया जाता है ?

के.एस.1 और के.एस.2 में विद्यार्थियों द्वारा लिए जाने वाले विभिन्न परीक्षण और मूल्यांकन भी राष्ट्रीय पाठ्यक्रम द्वारा निर्धारित किए गए हैं। इन परीक्षणों और मूल्यांकन में शामिल हैं:

- वर्ष 1 ध्वनिविज्ञान स्क्रीनिंग जाँच : जून में बच्चे की पढ़ने की क्षमता का आकलन करने के लिए मूल्यांकन किया जाता है। बच्चे शिक्षक को 40 शब्द पढ़कर सुनाते हैं, फिर शिक्षक तय करता है कि बच्चे को पढ़ने में और मदद की जरूरत है या नहीं। यह परीक्षण फिर वर्ष 2 में दोहराया जाता है।
- केएस1 अंग्रेजी : व्याकरण, विराम चिह्न और वर्तनी के साथ अंग्रेजी पढ़ने का मूल्यांकन।
- केएस1 गणित



- के.एस.2 राष्ट्रीय परीक्षण : के.एस.2 के अंत में मई में लिया जाता है। इसमें अंग्रेजी पढ़ना, व्याकरण, विराम चिह्न और वर्तनी तथा गणित का मूल्यांकन शामिल है।

2.3.2 राष्ट्रीय पाठ्यक्रम के उद्देश्य क्या हैं ?

डी.एफ.ई. का कहना है कि राष्ट्रीय पाठ्यक्रम के उद्देश्य हैं:

विद्यार्थियों को शिक्षित नागरिक बनने के लिए आवश्यक ज्ञान से परिचय प्रदान करें। यह विद्यार्थियों को सबसे अच्छी सोच और कही गई बातों से परिचित कराता है और मानवीय रचनात्मकता और उपलब्धि की सराहना करने में मदद करता है।

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम हर बच्चे की शिक्षा का सिर्फ एक तत्व है। स्कूल के दिन और हर सप्ताह, सत्र और वर्ष में राष्ट्रीय पाठ्यक्रम विनिर्देशों से परे जाने के लिए समय और स्थान होता है।

अंकगणित और गणित

गणित के राष्ट्रीय पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि विद्यार्थी गणित के मूल सिद्धांतों में निपुण हो जाएं, गणितीय तर्क कर सकें और अपने गणितीय ज्ञान को लागू करके समस्याओं को हल कर सकें।

के.एस.1 और के.एस.2 में गणित के निम्नलिखित क्षेत्रों को राष्ट्रीय पाठ्यक्रम में शामिल किया गया है:

- संख्या - संख्या और स्थानीय मान
- संख्या - जोड़ और घटाव
- संख्या - गुणन और भाग
- संख्या - अंश
- माप
- ज्यामिति - आकृतियों के गुण
- ज्यामिति - स्थिति और दिशा
- आंकड़े

अंग्रेजी और साक्षरता

अंग्रेजी के लिए राष्ट्रीय पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को बोली जाने वाली और लिखित भाषा की मजबूत समझ प्रदान करके भाषा और साक्षरता के उच्च मानकों को बढ़ावा देना है। छात्रों को आसानी से और धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होना चाहिए, व्यापक शब्दावली और व्याकरण और विराम चिह्नों की समझ हासिल करनी चाहिए। चूंकि अंग्रेजी भाषा की समझ शिक्षा के सभी क्षेत्रों का आधार है, इसलिए छात्रों को ध्वन्यात्मक ज्ञान को लागू करने और सवालों के जवाब देने में सक्षम होना चाहिए।

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम में शामिल अंग्रेजी और साक्षरता के क्षेत्र इस प्रकार हैं:

- मौखिक भाषा
- पढ़ना - शब्द पढ़ना
- समझबूझ कर पढ़ना
- लेखन - प्रतिलेखन
- लेखन - रचना
- लेखन - शब्दावली, व्याकरण और विराम चिह्न
- वर्तनी और लिखावट

विज्ञान

विज्ञान के लिए राष्ट्रीय पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि सभी छात्र जीव विज्ञान, रसायन विज्ञान और भौतिकी के विषयों के माध्यम से वैज्ञानिक ज्ञान और वैचारिक समझ विकसित करें। छात्रों को विभिन्न प्रकार की विज्ञान जांच के माध्यम से विज्ञान की प्रकृति, प्रक्रियाओं और विधियों की समझ विकसित करनी चाहिए और आज और भविष्य में विज्ञान के उपयोग और निहितार्थों को समझने के लिए वैज्ञानिक ज्ञान से लैस होना चाहिए।

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम में शामिल विज्ञान के क्षेत्र हैं:

- वैज्ञानिक रूप से कार्य करना - प्रश्न पूछना, निरीक्षण करना, उपकरण का उपयोग करना, परीक्षण करना, पहचान करना और वर्गीकरण करना, डेटा एकत्र करना और रिकॉर्ड करना



- पौधे
- मनुष्य सहित पशु
- रोजमर्रा की सामग्री
- जीवित चीजें और उनके आवास
- चट्टानों
- रोशनी
- बल और चुम्बक
- पदार्थ की अवस्थाएँ
- आवाज़
- बिजली
- पृथ्वी और अंतरिक्ष
- विकास और विरासत

केएस2 पाठ्यक्रम

मुख्य चरण 2 (KS2) सीखने का वह चरण है जिस तक विद्यार्थी 7-11 वर्ष की आयु में, वर्ष 3 से वर्ष 6 तक पहुँचते हैं। KS2 पाठ्यक्रम के अनुसार इस चरण में सभी छात्रों के लिए निम्नलिखित विषय अनिवार्य हैं:

- अंग्रेज़ी
- विज्ञान
- गणित
- भूगोल
- इतिहास
- प्राचीन और आधुनिक विदेशी भाषाएँ
- कला और परिरूप
- संगीत
- डिजाइन और प्रौद्योगिकी

अनिवार्य एवं वैकल्पिक विषयों में परिवर्तन:

- इससे पहले कक्षा 9 से 12 तक के छात्रों के लिये पाँच अनिवार्य विषय और एक अतिरिक्त विषय लेने का विकल्प रहता था।
- अब कक्षा 9 और 10 के लिये अनिवार्य विषयों की संख्या सात है तथा कक्षा 11 एवं 12 के लिये छह है।

वैकल्पिक विषय:

- पहले समूह में कला शिक्षा, शारीरिक शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा सम्मिलित है।
- दूसरे समूह में सामाजिक विज्ञान, मानविकी और अंतःविषय जैसे क्षेत्र सम्मिलित हैं।
- तीसरे समूह में विज्ञान, गणित और कंप्यूटेशनल सोच (Computational Thinking) सम्मिलित है।

छात्रों के लिये विकल्प की सुविधा:

- अधिक लचीलापन और विकल्प प्रदान करने के लिये 'माध्यमिक चरण' को पुनः डिज़ाइन किया गया।
- शैक्षणिक और व्यावसायिक विषयों या विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, कला और शारीरिक शिक्षा जैसे विषयों में कोई बड़ा अंतर नहीं होगा।
- विद्यार्थी अपने स्कूल छोड़ने के प्रमाणपत्र के लिये विषयों का दिलचस्प संयोजन चुन सकते हैं।

पर्यावरण शिक्षा:

- पर्यावरण जागरूकता और स्थिरता पर जोर दिया जाएगा।
- पर्यावरण शिक्षा को स्कूली शिक्षा के सभी चरणों में एकीकृत किया गया है।



- माध्यमिक चरण में पर्यावरण शिक्षा के लिये अलग से अध्ययन क्षेत्र होगा।

सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम के लिये सामग्री वितरण (कक्षा 6-8):

- 20% विषयवस्तु स्थानीय स्तर की होगी।
- 30% विषयवस्तु क्षेत्रीय स्तर की होगी।
- 30% विषयवस्तु राष्ट्रीय स्तर की होगी।
- वैश्विक स्तर की 20% विषयवस्तु होगी।

2.3.4 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा:

परिचय:

- NCF नई शिक्षा नीति (New Education Policy- NEP) 2020 के प्रमुख घटकों में से एक है, जो NEP 2020 के उद्देश्यों, सिद्धांतों और दृष्टिकोण से सूचित इस परिवर्तन को सक्षम एवं सुनिश्चित करती है।
- NCF में पहले चार संशोधन वर्ष 1975, 1988, 2000 और 2005 में हो चुके हैं। यदि प्रस्तावित संशोधन लागू होता है, तो यह ढाँचे का पाँचवा संशोधन होगा।

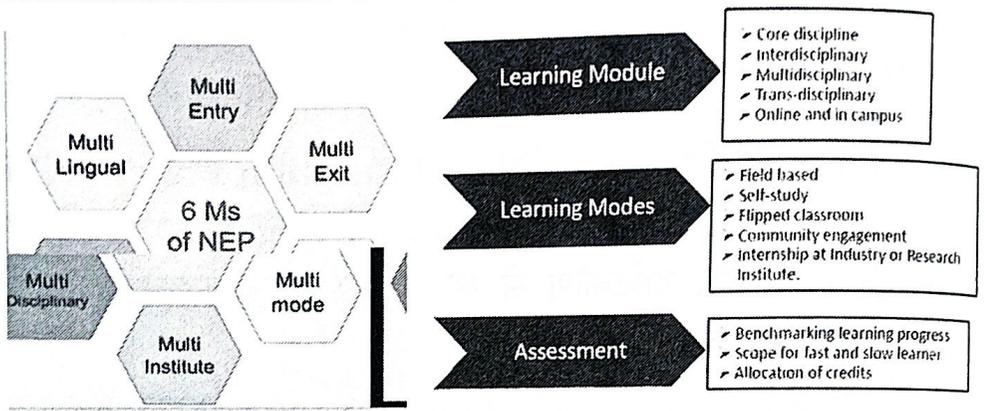
NCF के चार खंड:

- स्कूली शिक्षा के लिये NCF (NCF for School Education- NCF-SE)
- प्रारंभिक बचपन की देखभाल और शिक्षा के लिये NCF (मूलभूत चरण)
- शिक्षक शिक्षा के लिये NCF
- प्रौढ़ शिक्षा के लिये NCF

उद्देश्य:

- इसका उद्देश्य शिक्षाशास्त्र सहित पाठ्यक्रम में सकारात्मक बदलावों के माध्यम से NEP 2020 में परिकल्पित भारत की स्कूली शिक्षा प्रणाली को सकारात्मक रूप से बदलने में मदद करना है।
- इसका उद्देश्य भारत के संविधान द्वारा परिकल्पित समतामूलक, समावेशी और बहुलवादी समाज को साकार करने के अनुरूप सभी बच्चों को उच्चतम गुणवत्ता वाली शिक्षा प्रदान करना है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020:



परिचय:

- यह भारत में शिक्षा में सुधार के लिये एक व्यापक रूपरेखा प्रदान करती है जिसे वर्ष 2020 में मंजूरी दी गई थी, इसका उद्देश्य शिक्षा हेतु एक समग्र और बहु-विषयक दृष्टिकोण प्रदान कर भारत की शिक्षा प्रणाली में महत्वपूर्ण बदलाव लाना है।

NEP 2020 की विशेषताएँ:

- प्री-स्कूल से माध्यमिक स्तर तक शिक्षा का सार्वभौमीकरण।
- छात्रों के संज्ञानात्मक और सामाजिक-भावनात्मक विकास पर आधारित एक नई शैक्षणिक एवं पाठ्यचर्या संरचना का परिचय।



- प्राथमिक शिक्षा में मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मक कौशल के विकास पर जोर।
- शिक्षा में अनुसंधान एवं विकास पर फोकस।

(i) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT)

भूमिका:

- राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा (NCF) तैयार करना।
- स्कूली शिक्षा के लिए मानक तय करना।
- पाठ्यपुस्तकों और शिक्षण सामग्री का विकास करना।
- शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों का संचालन करना।
- नई शैक्षिक नीतियों को लागू करने में सरकार की सहायता करना।

(ii) केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (CBSE)

भूमिका:

- NCERT द्वारा विकसित पाठ्यक्रम को अपनाना और अपने अधीन स्कूलों में लागू करना।
- बोर्ड परीक्षाओं के लिए पाठ्यक्रम और मूल्यांकन प्रणाली को तय करना।
- छात्रों के समग्र विकास के लिए सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों को बढ़ावा देना।

(iii) राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद (NAAC)

भूमिका:

- उच्च शिक्षा संस्थानों की गुणवत्ता का मूल्यांकन और प्रत्यायन करना।
- शिक्षा की गुणवत्ता बनाए रखने के लिए सुझाव देना।

(iv) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC)

भूमिका:

- उच्च शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम निर्धारण में सहायता करना।
- विश्वविद्यालयों के लिए दिशानिर्देश तैयार करना।
- शिक्षकों की गुणवत्ता बढ़ाने के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों का संचालन करना।

(v) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (NIOS)

भूमिका:

- दूरस्थ शिक्षा और मुक्त शिक्षा प्रणाली के लिए पाठ्यक्रम निर्माण।
- विभिन्न स्तरों के छात्रों के लिए वैकल्पिक शिक्षा संसाधनों का विकास।

2.3.5 राज्य स्तर पर पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक निर्माण की एजेंसियाँ एवं उनकी भूमिका

(i) राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (SCERT)

भूमिका:

- राज्य स्तर पर पाठ्यक्रम और शिक्षण पद्धतियों का विकास करना।
- राज्य के विद्यालयों के लिए पाठ्यपुस्तकों और शिक्षण सामग्री तैयार करना।
- राज्य सरकार द्वारा संचालित परीक्षा पद्धति में सुधार करना।
- शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का संचालन करना।

(ii) राज्य पाठ्यपुस्तक मंडल

भूमिका:

- राज्य स्तर पर पाठ्यपुस्तकों को छापना और वितरित करना।
- पाठ्यपुस्तकों को सस्ती दरों पर उपलब्ध कराना।
- छात्रों और शिक्षकों के लिए सहायक सामग्री तैयार करना।

(iii) राज्य परीक्षा बोर्ड (State Education Board)

भूमिका:

- कक्षा 10वीं और 12वीं की परीक्षाओं के लिए पाठ्यक्रम निर्धारित करना।
- मूल्यांकन और परीक्षा प्रणाली का संचालन करना।
- छात्रों की शैक्षिक प्रगति का विश्लेषण करना।

2.3.6 पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों के निर्माण की प्रक्रिया

1. शिक्षा नीति का निर्धारण - राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) के दिशानिर्देशों के अनुसार पाठ्यक्रम तैयार किया जाता है।
2. विशेषज्ञ समितियों का गठन - विषय विशेषज्ञों की टीम पाठ्यक्रम तैयार करती है।
3. समीक्षा और संशोधन - प्रारूप तैयार होने के बाद शिक्षाविदों और शिक्षकों से प्रतिक्रिया ली जाती है।
4. पाठ्यपुस्तकों का प्रकाशन - अंतिम रूप से स्वीकृत पाठ्यक्रम के अनुसार पुस्तकें प्रकाशित की जाती हैं।
5. शिक्षकों का प्रशिक्षण - पाठ्यक्रम को प्रभावी रूप से लागू करने के लिए शिक्षकों को प्रशिक्षित किया जाता है।

निष्कर्ष

राष्ट्रीय और राज्य स्तर पर विभिन्न एजेंसियाँ मिलकर पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों का निर्माण करती हैं। NCERT और SCERT जैसी संस्थाएँ शैक्षिक गुणवत्ता बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं। इस पूरी प्रक्रिया का उद्देश्य छात्रों को समकालीन और उपयोगी शिक्षा प्रदान करना है ताकि वे आधुनिक चुनौतियों के लिए तैयार हो सकें।



अनुशासनों की प्रकृति में परिवर्तन: सामाजिक विज्ञान, गणित, विज्ञान और भाषा

शिक्षा प्रणाली में समय के साथ विभिन्न अनुशासनों की प्रकृति और उनकी शिक्षण पद्धति में महत्वपूर्ण बदलाव आए हैं। यह परिवर्तन तकनीकी प्रगति, समाज की जरूरतों, नई शैक्षिक नीतियों और वैश्विक परिदृश्य के अनुसार हुए हैं। इसे “पैराडाइम शिफ्ट” कहा जाता है, जिसका अर्थ है किसी विषय या अनुशासन की पारंपरिक समझ में बुनियादी और क्रांतिकारी परिवर्तन।

अनुशासनों की प्रकृति में बदलाव के कुछ उदाहरण:

- सामाजिक विज्ञान में मानव समाज और मानवीय संबंधों के अध्ययन के लिए नए सिद्धांत और अवधारणाएं विकसित की गईं।
- गणित का इस्तेमाल सामाजिक विज्ञान में वास्तविक दुनिया की घटनाओं का प्रतिनिधित्व करने के लिए किया जाता है।
- समाजशास्त्र को एक वैज्ञानिक अनुशासन माना जाता है।

सामाजिक विज्ञान

- सामाजिक विज्ञान में मानव समाज और मानवीय संबंधों का अध्ययन किया जाता है।
- सामाजिक विज्ञान में मानव जीवन के सामाजिक व्यवहार का अध्ययन किया जाता है।
- सामाजिक विज्ञान में मानवीय क्रियाओं और व्यवहारों का उनके



सामाजिक परिवेश में क्रमबद्ध एवं व्यवस्थित अध्ययन किया जाता है।

- सामाजिक विज्ञान में गणित का इस्तेमाल वास्तविक दुनिया की घटनाओं का प्रतिनिधित्व करने के लिए गणितीय मॉडल बनाने के लिए किया जाता है।

समाजशास्त्र

- समाजशास्त्र को एक वैज्ञानिक अनुशासन माना जाता है।
- समाजशास्त्र में अनुभवजन्य तथ्यों और व्याख्या के आधार पर सामाजिक वास्तविकता की जांच और मूल्यांकन की जाती है।

2.4.1 सामाजिक विज्ञान में बदलाव (Social Science)

पारंपरिक दृष्टिकोण

- सामाजिक विज्ञान को मुख्य रूप से इतिहास, भूगोल, नागरिक शास्त्र और अर्थशास्त्र के रूप में पढ़ाया जाता था।
- शिक्षा प्रणाली में सामाजिक विज्ञान को केवल तथ्यों और घटनाओं को याद रखने तक सीमित कर दिया गया था।
- शिक्षण में किताबी ज्ञान पर अधिक जोर दिया जाता था और समाज से सीधे जुड़ाव कम था।

आधुनिक दृष्टिकोण (पैराडाइम शिफ्ट)

- समाज-केंद्रित दृष्टिकोण - अब सामाजिक विज्ञान को केवल ऐतिहासिक घटनाओं का संग्रह न मानकर वर्तमान सामाजिक समस्याओं से जोड़कर पढ़ाया जा रहा है।
- विश्लेषणात्मक सोच - छात्रों को केवल जानकारी देने के बजाय आलोचनात्मक सोच (critical thinking) विकसित करने पर जोर दिया जा रहा है।

- इंटरडिसिप्लिनरी दृष्टिकोण - सामाजिक विज्ञान अब राजनीति, अर्थशास्त्र, पर्यावरण और समाजशास्त्र से जोड़ा जा रहा है।
- व्यावहारिक शिक्षा - छात्रों को सामाजिक मुद्दों पर प्रोजेक्ट, केस स्टडी, डिबेट और फील्ड वर्क के माध्यम से सिखाया जा रहा है।
- डिजिटल तकनीक का उपयोग - अब शिक्षा में सिमुलेशन, डिजिटल मैप्स और इंटरैक्टिव लर्निंग का उपयोग बढ़ रहा है।

2.4.2 गणित में बदलाव (Mathematics)

पारंपरिक दृष्टिकोण

- गणित को सूत्रों और प्रमेयों (Theorems) को रटने पर केंद्रित किया जाता था।
- गणित को एक कठिन और जटिल विषय माना जाता था, जिससे कई छात्र इसे नापसंद करते थे।
- गणना और अंकगणितीय क्रियाओं पर ज्यादा ध्यान दिया जाता था।

आधुनिक दृष्टिकोण (पैराडाइम शिफ्ट)

- समझ-आधारित शिक्षण - अब गणित को केवल याद करने की बजाय लॉजिक और प्रैक्टिकल एप्लिकेशन के माध्यम से सिखाया जा रहा है।
- व्यावहारिक अनुप्रयोग - गणित को विज्ञान, अर्थशास्त्र, कंप्यूटर साइंस जैसे क्षेत्रों से जोड़कर पढ़ाया जा रहा है।
- डिजिटल उपकरणों का उपयोग - अब स्मार्ट क्लास, ग्राफिंग सॉफ्टवेयर और कोडिंग जैसी तकनीकों का उपयोग किया जा रहा है।
- मॉडल और प्रयोग - अब छात्रों को 3D मॉडल, गेमिफिकेशन और इंटरैक्टिव मैथ्स लैब में गणितीय समस्याओं को हल करना सिखाया जा रहा है।
- डेटा साइंस और आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस - गणित को अब डेटा साइंस, मशीन लर्निंग और एआई से जोड़ा जा रहा है।

2.4.3 विज्ञान में बदलाव (Science)

पारंपरिक दृष्टिकोण

- विज्ञान की पढ़ाई मुख्य रूप से सिद्धांतों और वैज्ञानिक नियमों को रटने तक सीमित थी।
- प्रयोगशाला में सीमित गतिविधियाँ होती थीं और छात्रों को वैज्ञानिक खोजों में भागीदारी का अवसर कम मिलता था।
- विज्ञान को केवल पुस्तकीय ज्ञान के रूप में प्रस्तुत किया जाता था।

आधुनिक दृष्टिकोण (पैराडाइम शिफ्ट)

- इनोवेशन और रिसर्च पर ध्यान - अब विज्ञान शिक्षा में रचनात्मकता और नवाचार को प्राथमिकता दी जा रही है।
- STEM शिक्षा - विज्ञान को गणित, प्रौद्योगिकी और इंजीनियरिंग के साथ जोड़कर सिखाया जा रहा है।
- प्रायोगिक शिक्षण (Experimental Learning) - प्रयोगशाला में वास्तविक अनुभव, प्रोजेक्ट बेस्ड लर्निंग और डिजिटल सिमुलेशन को अपनाया जा रहा है।
- पर्यावरण और सतत विकास से जुड़ाव - छात्रों को जलवायु परिवर्तन, जैव विविधता, और ग्रीन टेक्नोलॉजी जैसे विषयों से जोड़ा जा रहा है।
- नए क्षेत्रों का विकास - बायोटेक्नोलॉजी, आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस, रोबोटिक्स और क्वांटम फिजिक्स जैसे आधुनिक विषय अब विज्ञान शिक्षा में शामिल किए जा रहे हैं।

2.4.4 भाषा शिक्षा में बदलाव (Language Learning)

पारंपरिक दृष्टिकोण

- भाषा शिक्षा मुख्य रूप से व्याकरण और साहित्य पर केंद्रित थी।
- भाषा को केवल लिखित और मौखिक अभिव्यक्ति तक सीमित रखा गया था।
- मातृभाषा और अंग्रेजी शिक्षा के बीच असंतुलन था।



आधुनिक दृष्टिकोण (पैराडाइम शिफ्ट)

- संचार-कौशल पर ध्यान - अब भाषा शिक्षा को सिर्फ व्याकरण तक सीमित न रखकर, संवादात्मक और व्यावहारिक बनाया जा रहा है।
- मल्टी-लिंग्वल शिक्षा - नई शिक्षा नीति (NEP 2020) के अनुसार मल्टी-लिंग्वल शिक्षा प्रणाली को अपनाया जा रहा है।
- डिजिटल लर्निंग प्लेटफॉर्म - भाषा सीखने के लिए ऑनलाइन कोर्स, ऐप्स और डिजिटल संसाधनों का उपयोग बढ़ रहा है।
- क्रिएटिव राइटिंग और पब्लिक स्पीकिंग - छात्रों को रचनात्मक लेखन, निबंध, कविता, वाद-विवाद, और नाटक के माध्यम से भाषा सीखने के लिए प्रोत्साहित किया जा रहा है।
- ग्लोबल कम्युनिकेशन स्किल्स - छात्रों को वैश्विक स्तर पर अंग्रेजी, फ्रेंच, स्पेनिश, जर्मन और अन्य भाषाओं की शिक्षा दी जा रही है।

निष्कर्ष

शिक्षा प्रणाली में यह बदलाव ज्ञान को अधिक व्यावहारिक, सृजनात्मक और उपयोगी बनाने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है। अब शिक्षा सिर्फ किताबों तक सीमित न रहकर, जीवन के हर क्षेत्र में उपयोगी सिद्ध हो रही है।

इस प्रकार, विभिन्न अनुशासनों में आए इस "पैराडाइम शिफ्ट" ने शिक्षा को और अधिक व्यावहारिक, तकनीक-आधारित और समावेशी बना दिया है, जिससे छात्रों का समग्र विकास सुनिश्चित किया जा सके।



कुछ महत्वपूर्ण प्रश्न हैं जो परीक्षा में पूछे जाते हैं:-

Essay Type Questions

1. "अनुशासन" (Discipline) और "विषय" (Subject) में क्या अंतर है? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।
2. विषयों और अनुशासनों का विकास कैसे हुआ है? इस पर ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य से विचार प्रस्तुत कीजिए।
3. विषयों और अनुशासनों की समझ शिक्षा में क्यों आवश्यक है? शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया में इसका क्या योगदान है?
4. विभिन्न अनुशासनों के अंतःसंबंध (Interdisciplinary Approach) पर एक विस्तृत निबंध लिखिए।
5. आज के समय में विषयों की सीमाएँ और संभावनाएँ क्या हैं? चर्चा कीजिए।
6. क्या "विषयों की समझ" एक शिक्षक के लिए आवश्यक योग्यता है? क्यों और कैसे? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
7. शिक्षा में अनुशासन आधारित ज्ञान और जीवन अनुभव आधारित ज्ञान में क्या संबंध है?
8. विषयों और अनुशासनों का विकास कैसे हुआ है? इस पर ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य से विचार प्रस्तुत कीजिए।
9. विषयों और अनुशासनों की समझ शिक्षा में क्यों आवश्यक है? शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया में इसका क्या योगदान है?
10. यह प्रश्न विषय की प्रासंगिकता और शिक्षण प्रक्रिया में उसकी भूमिका पर केंद्रित है।
11. विभिन्न अनुशासनों के अंतःसंबंध (Interdisciplinary Approach) पर एक विस्तृत निबंध लिखिए।

12. आज के समय में विषयों की सीमाएँ और संभावनाएँ क्या हैं? चर्चा कीजिए।
13. क्या “विषयों की समझ” एक शिक्षक के लिए आवश्यक योग्यता है? क्यों और कैसे? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
14. शिक्षा में अनुशासन आधारित ज्ञान और जीवन अनुभव आधारित ज्ञान में क्या संबंध है?
15. विषयों और अनुशासनों की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। इन दोनों में क्या अंतर है?
16. अनुशासनों का ऐतिहासिक विकास किस प्रकार हुआ? उदाहरण सहित समझाइए।
17. अनुशासन आधारित शिक्षण और विषय आधारित शिक्षण में क्या अंतर है?
18. समन्वित अध्ययन (Interdisciplinary Approach) की आवश्यकता और महत्त्व पर विचार प्रस्तुत कीजिए।
19. विषयों की सीमाएँ और संभावनाएँ: वर्तमान शिक्षा व्यवस्था के संदर्भ में विश्लेषण कीजिए।
20. शिक्षण में अनुशासनों की समझ एक शिक्षक के लिए क्यों आवश्यक है? तर्क सहित उत्तर दीजिए।
21. ज्ञान के सामाजिक निर्माण (Social Construction of Knowledge) की प्रक्रिया में अनुशासनों की क्या भूमिका होती है?
22. क्या विषयों का वर्गीकरण छात्रों की समग्र शिक्षा को प्रभावित करता है? अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।
23. शिक्षा में जीवन अनुभवों और औपचारिक अनुशासन आधारित ज्ञान के बीच संतुलन पर चर्चा कीजिए।
24. वर्तमान शैक्षिक परिप्रेक्ष्य में अनुशासन और विषयों के पुनर्गठन की आवश्यकता पर चर्चा कीजिए।



Previous Year Question Paper

B.Ed 1st Year Examination, June 2024

Understanding Disciplines & Subjects Paper-IV(B)

Time Allowed:

1 1/2 hours

Marks: 40

NOTE: Attempt three questions in all, selecting one question from each units. Q.1 is Compulsory.

1 Write short notes on the following.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए:

4×2=8

a) Meaning of Academic Disciplines

शैक्षिक अध्ययन विषयों का अर्थ

b) Education as a Socially Contrived System

एक सामाजिक निरूपित व्यवस्था के रूप में शिक्षा

UNIT - 1

2 Describe in detail the alternatives to disciplinarily?
अध्ययन विषय के विकल्पों पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

or

3 What do you understand by interdisciplinary approach? Discuss the need and importance of interdisciplinary approach?

अन्तःविषय उपागम से आप क्या समझते हैं। अन्तःविषय उपागम की आवश्यकता एवम् महत्व पर चर्चा कीजिए।

16

UNIT-2

- 4 Describe the emerging dimension of school and teacher education?

विद्यालय और अध्यापक शिक्षा के उभरते आयामों का वर्णन कीजिए।

or

- 5 Monitoring and evaluation are helpful in the development of School. Example it?

परिबीक्षण और मूल्यांकन विद्यालय के विकास में सहायक हैं। इसका वर्णन कीजिए।

B.Ed. 1st Year (Two Years) Examination- July, 2023
Understanding Disciplines And Subjects Paper: IV(B)

Time: 1 1/2 hours

Marks: 40

Note: Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete questions paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

Note: Attempt three questions in all, selection one question from each Unit. Questions No. 1 is compulsory.

1. **Write shorts notes on the following:** **2×4 = 8**
- (a) Multidisciplinary
 - (b) Evaluation of Schools

UNIT-I

1. What do you mean by Academic Disciplines? Discuss the nature and characteristics of Academic Disciplines. 4, 12
2. What is meant by teacher's subject matter knowledge? Discuss in detail. Why teacher's subject matter knowledge is necessary for effective teaching? 16

UNIT-II

3. "Education is a socially contrived system influenced by different factors." Comment on this statement. 16
4. What are the contemporary challenges before school education? what suggestions would you like to give to overcome these challenges? 16

Session 2024-25 Question paper

Time :

1:30hours

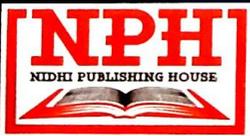
Paper-III B (Understanding discipline and subjects) Marks : 40

Note :- Attempt any two question

1. Define curriculum and syllabus? Describe difference and relationship between curriculum and syllabus? (20 Marks)
- प्र1. पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या को परिभाषित करें? पाठ्यचर्या और पाठ्यचर्या के बीच अंतर और संबंध का वर्णन करें?
2. Describe the concept of discipline with explaining the nature, characteristics of discipline? (20 Marks)
- प्र2. अनुशासन की प्रकृति, विशेषताओं को समझाते हुए अनुशासन की अवधारणा का वर्णन करें? (20 Marks)
3. What do you mean by paradigm shift ? Describe the paradigm shift in the nature of disciplines?
- प्र3. प्रतिमान परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? विषयों की प्रकृति में आमूल परिवर्तन का वर्णन करें? (20 Marks)

“ जो तुम सोचते हो तो बन जाओगे
यदि तुम खुद को कमजोर सोचते हो
तुम कमजोर हो जाओगे अगर खुद को
ताकतवर सोचते हो तो तुम ताकतवर
बन जाओगे ”

— स्वामी विकेकानंद —



NIDHI PUBLISHING HOUSE

☎ 9582951105
✉ nidhipublishinghouse@gmail.com
f Nidhi Publishing House

₹350/-

ISBN-978-93-93120-37-3



9 789393 120373